

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Гномик»  
д.Родыгино Советского района Кировской области

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 26.01.2015г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 7/Н от « 10 » 02 2015г.

Заведующая МКДОУ д/с «Гномик»  
д. Родыгино Советского района  
Кировской области  
Е.Н. Тулакина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную структуру и реализацию.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г, №1155);
- Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.42.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной образовательной организации»;
- Уставом МКДОУ детского сада «Гномик» д.Родыгино Советского района

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования* — комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее — ООП дошкольного образовательного учреждения (далее-учреждение).

*Качество условий* — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса,

*Государственный образовательный стандарт дошкольного образования* представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования (Закон РФ «Об образовании», ст. 95),

*Критерий* — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг* в системе образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-

общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.3. Оценка качества дошкольного образования осуществляется с целью установления степени соответствия образовательной деятельности нормативным правовым документам и выработки управленческих и организационных решений для оптимизации условий реализации образовательных программ дошкольного образования и внесение уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

1.4. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку реализуемых образовательных программ, индивидуального развития детей, деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования в МКДОУ являются: администрация и педагогические работники, воспитанники и их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников МКДОУ.

## **2. Основные цели, задачи, принципы функционирования системы внутренней оценки качества образования**

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ является управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

2.2. Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- проведение самообследования, включающего самоанализ ООПДО, условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ООПДО в соответствии с ФГОС ДО;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- организация сбора, обработки, хранения и распространения информации о реализации программы, ее соответствии нормативным требованиям;
- выявление стратегических направлений в достижении качества образования в МКДОУ

2.3. В основу функционирования внутренней системы оценки качества образования МКДОУ положены следующие принципы;

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, учета индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника при оценке их индивидуального развития;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в учреждении.

### **3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура МКДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

#### 3.1.1. Администрация МКДОУ:

- формирует локальные акты, регулирующие функционирование учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом и контролирует их исполнение;
- обеспечивает условия для проведения педагогической диагностики, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в учреждении;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование деятельности, анализ работы за учебный год публичный доклад заведующей);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

#### 3.1.2. Собрание при заведующей:

- содействует проведению подготовки работников учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне учреждения.

#### 3.1.3. Педагогический совет МКДОУ:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- принимает участие в экспертизе качества образования в учреждении;
- содействует реализации общественной части в экспертизе качества образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников о проведении и результатах оценки качества образования в учреждении, в том числе сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников.

#### 3.2. Объекты оценки распределены по 4 группам параметров:

1 группа — характеризует соответствие ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа — характеризует соответствие условий реализации ООПДО требованиям нормативных правовых документов, в том числе; - кадровых; - психолого-педагогических; - материально-технических; - финансовых; - развивающей предметно-пространственной среды.

3 группа — характеризует соответствие результатов освоения ООПДО требованиям нормативных правовых документов;

4 группа — характеризует степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной образовательной организации.

#### 3.3. Процедурой оценки качества дошкольного образования является мониторинг:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации ООПДО (в том числе самообследование, самооценка, самоанализ ООПДО, условий ее реализации и результатов ее освоения) с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования ее развития;
- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООПДО, ее соответствии нормативным требованиям.

#### **4. Реализация внутреннего мониторинга оценки качества образования**

4.1. В качестве инструмента внутреннего мониторинга выступают критерии, разработанные по 4 группам параметров, обеспечивающие измерение качества образования в МКДОУ. Критерии при необходимости могут корректироваться.

4.2. Реализация внутреннего мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта, основных показателей, форм, методов, сроков мониторинга;
- сбор, обработка и интерпретация данных мониторинга;
- распространение результатов мониторинга;
- пути решения выявленных проблем.

4.3. Проведение оценки качества образования ориентируется на основные показатели качества:

- качество программ;
- качество условий;
- качество результатов.

4.4. Методы внутреннего мониторинга:

- наблюдение;
- анкетирование;
- опрос;
- беседа;
- педагогические тесты;
- анализ документов;
- сбор и анализ полученной информации.

4.5. Формы проведения внутреннего мониторинга:

- тематический, оперативный, фронтальный контроль;
- самодиагностика;
- анкетирование родителей, педагогов;
- психолого-педагогическая диагностика.

4.6. Сроки проведения, формы внутреннего мониторинга, формы результатов оценивания, параметры оценивая принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующей.

4.7. По итогам внутреннего мониторинга качества образования проводятся заседания Совета Учреждения, административные совещания, заседания Педагогического совета и методического совета, ПМП консилиума. Формой отчета внутреннего мониторинга качества образования могут быть аналитическая справка, заключение, представление.

#### **5. Информационная открытость качества оценки образования в МКДОУ.**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующей;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.