

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Гномик» д.Родыгино Советского района

Принят

На заседании педагогического совета

Протокол №2 от 17.11.2017 года

Утвержден

Приказ №30 от 20.11.2017

Заведующий _____ Тулакина Е.Н.

Паспорт оснащенности кабинета учителя-дефектолога и учителя-логопеда

Краткое описание кабинета

В кабинете предусмотрено:

- 2 рабочих места для логопеда и дефектолога
- 8 мест для занятий с детьми по подгруппам
- 1 место для индивидуальных занятий

В кабинете проводятся занятия с детьми 5-7 лет группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и детей с ОНР

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Зона методического, дидактического сопровождения.
2. Зона подгрупповой работы с детьми.
3. Зона индивидуальной работы по коррекции речи.

Основными направлениями работы, проводимой в кабинете являются:

1. Комплексное изучение детей, обследование их речевого психомоторного развития, составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребёнка и перспективного плана работы по данным обследования.

2. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:

- коррекцию нарушений звукопроизношения;
- коррекцию нарушений грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных математических представлений;
- коррекцию звуко-слоговой структуры слова;
- развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
- развитие пространственных и временных представлений;
- развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
- развитие конструктивной деятельности;

Консультации родителей группы, детского сада и других ДОУ

Консультации воспитателей и специалистов ДОУ.

3. Ведение документации.

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало - 1
2. Индивидуальные маленькие зеркала - 2
3. Стулья детские - 6
4. Столы детские - 5
5. Стол для логопеда - 1
6. Магнитная доска – 1
7. Маркеры – 10
8. Шкафы для методической работы -1
9. Коробки и папки для пособий
10. Телевизор – 1

11. DVD-плеер – 1
12. Карандашницы с карандашами и ручками – 10
13. Корзиночки для раздаточного материала – 12

Документация логопеда

1. Речевая карта на каждого ребенка
2. Расписание индивидуальных логопедических занятий
3. Журнал учета посещаемости
4. Перспективный план работы учителя – логопеда на учебный год
5. Логокоррекционная работа на каждого ребенка (карты индивидуальных речевых маршрутов)
6. Материалы выступлений на родительских собраниях
7. Диагностика. Годовые отчеты по логопедической работе

Документация дефектолога

- 1 Личное дело на каждого ребёнка (Характеристика, направление, заключение ПМПК)
- 2 Речевые карты
3. Тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности
- 4 Конспекты фронтальных занятий по:
 - Ознакомлению с окружающим и развитию речи
 - Формированию элементарных математических представлений
- 5 Тетрадь взаимодействия с воспитателями
- 6 Индивидуальные тетради детей
7. Тетрадь обследования детей общеразвивающих групп ДООУ «Гномик» и других детских садов
- 8 План взаимодействия с родителями
- 9 Паспорт кабинета

Пособия. Обследование. Диагностический инструментарий

1. Обследование понимания речи
2. Обследование звукопроизношения
3. Обследование состояния словаря(активный, пассивный)
4. Обследование грамматического строя
4. Обследование Фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений
5. Обследование слоговой структуры слова
6. Обследование связной речи
7. Счетный материал
8. Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 частей
9. Картинки и тексты
10. Дидактический материал для диагностики психических процессов детей дошкольников

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (карточки)
2. Профили звуков
3. Пособия для работы над речевым дыханием
4. Предметные картинки для отработки поставленных звуков
5. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь(сюжетные картинки)
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков

Формирование фонематического восприятия, звукового анализа

1. Сигнальные кружки(квадраты, флажки) на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков

Подготовка к обучению грамоте

1. Азбука в разных форматах (настенная, разрезная)
2. Схемы для анализа предложений
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Логопедический букварь

Работа над словарем

1. Предметные картинки по лексическим темам:

игрушки
одежда
головные уборы
обувь
мебель
посуда
продукты
дикие животные
домашние животные
птицы
деревья
цветы
грибы
насекомые
инструменты
профессии
времена года
предметные картинки на подбор антонимов
предметные картинки на подбор синонимов
многозначные слова
множественное число
один – много
словообразование

Грамматический строй речи

1. Схемы предлогов
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

Дидактический материал по ознакомлению с окружающим миром

1. Плакаты по временам года (зима, весна, лето, осень)
2. Плакат «Транспорт»
3. Плакат «Откуда хлеб пришёл?»
4. Развивающая игра «Мир вокруг нас»
5. Развивающая игра «Назови одним словом» (транспорт)
6. Дидактическая игра «Домашние животные»
7. Дидактическая игра «Части суток и их последовательность»

8. Дидактическая игра «Хвойные и лиственные деревья»
9. Дидактическая игра «Домашние птицы»
10. Дидактическая игра «Дикие животные»
11. Домино «Животные»
12. Развивающая игра «Ассоциации» (изучаем транспорт)
13. Дидактическая игра «Найди свою группу птиц»
14. Методические материалы в папках на каждую лексическую тему (конспекты, стихи, загадки, картинки, домашние задания)

Дидактический материал по ФЭМП

1. Касса счётных материалов «Учись считать» (6 комплектов)
2. Обучающая игра «Ведёрко геометрических фигур» (6 комплектов)
3. Счётные палочки (6 наборов)
4. Линейка геометрических форм (6 штук)
5. Линейка по составу числа (6 штук)
6. Развивающая игра «Весёлый счёт»
7. Развивающая игра «Цифры»
8. Развивающая игра «Счёт на магнитах»
9. Развивающая игра «Лото-считалка»
10. Развивающая игра «Весёлый счёт»
11. Лото «Математика»
12. Индивидуальный счётный материал в коробках (овощи, фрукты, посуда, домашние животные, дикие животные, рыбы, бабочки, самолёты, машины, домики, цветочки, домики, деревья и другие)
13. Цветные ленточки
14. Методические подборки по темам занятий
15. Логические блоки Дьенеша

Дидактический материал по разделу «Подготовка к обучению грамоте»

1. Магнитные дощечки (8 штук)
2. Набор «Касса букв» (6 комплектов)
3. Цветные магниты для звукового анализа (6 комплектов)
4. Цветные скрепки, прищепки, квадраты для звукового анализа (по 1 комплекту)
5. Сигнальные флажки
6. Дидактическое пособие «Звуковые домики»
7. Развивающая игра «Логопедические кубики»
8. Развивающая игра «Азбука»
9. Лото «Азбука»
10. Развивающая игра «Кто где?»
11. Ракушки, камушки, фасольки для выкладывания букв
12. Методические материалы в папках на каждую букву (конспекты, картинки, схемы слов)

Дидактические игры по формированию психических процессов

- «Парочки»
- «Узнай на ощупь»
- «Найди отличия» и т.д.

Методическая литература

1. И.В. Скворцова «100 логопедических игр» Программ развития и обучение дошкольника. Санкт-Петербург Издательский дом «Нева» 2003 г.
2. Комплект книг «Школа семи гномов 3+» Издательство «Мозаика-синтез» 2011 г.

3. Т.В. Пятница «Логопедия в таблицах, схемах, цифрах. Ростов-на-Дону Издательство «Феникс» 2012 г.
4. Н.В. Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика». Издательство «Детство-пресс» 2009 г.
5. Т.Ю. Бардышева, Е. Н. Моносова «Я учусь говорить». Издательство «Скрипторий 2003» 2013 г.
6. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «От звука к букве» Издательство «Скрипторий 2003» 2013 г.
7. Л.Е. Крыласова, «Коррекция звукопроизношения у детей». Издательство «Учитель» 2012 г.
8. Н.С. Жукова «Букварь» Издательство «Эксмо» 2015 г.
9. Е.Г. Молчанова, М.А. Кретова «Речевое развитие детей 5-7 лет в логопункте» Издательство «Т.Ц. Сфера» 2014 г.
10. О.С. Ушакова «Придумай слово» Издательство «Т.Ц. Сфера» 2014 г.
11. О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников». Издательство «Т.Ц. Сфера» 2013г.
12. Л. Протопович «Уроки домашнего логопеда» Издательство «Феникс» 2009 г.
13. О.Н. Лиманская «Конспекты логопедических знаний». (подготовительная группа). Издательство «Т.Ц. Сфера» 2014 г.
14. О.Н. Лиманская «Конспекты логопедических знаний» (старшая группа). Издательство «Т.Ц. Сфера» 2014 г.
15. О.А.Новиковская «Умные пальчики. Игры для развития речи.» Москва Астрель 2009г.
16. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы» СПб: Детство – Пресс 2003г
17. И. Скворцова «Логопедические игры» Москва Олма медиа групп 2008г.
18. О.А.Новиковская «Стихи для развития речи» Москва Астрель 2009г.
19. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.
Часть 1-2. Под ред. С.Г.Шевченко. М., Школьная пресса, 2004г.

Методические пособия

- 1.Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда»-2-изд., испр. и доп.-М.:Гуманитар. изд.центр ВЛАДОС, 2011.-279 с.- (Коррекционная педагогика).
- 2.Фомичёва М. Ф. «Воспитание у детей правильного произношения: Пособие для воспитателя дет.сада.»-3-е изд.,перераб. и доп.- М.:Просвещение,1980.-240 с.
- 3.Русланова Н. С. «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Дом.Квартира.Мебель».-М.:АРКТИ, 2005.-32с.
- 4.Русланова Н.С. «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет: Одежда.Обувь.Головные уборы».-М.:АРКТИ, 2006.-32с.
- 5.РуслановаН.С. «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет:Овощи. Фрукты. Ягоды».-М.:АРКТИ,2005.-32 с.
- 6.Русинова Н.С. «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет:Посуда. Продукты питания».-М.:АРКТИ,2006.-32 с.
- 7.Русланова Н.С. «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5-7 лет:Город.Транспорт».-М.:АРКТИ,2006.-32 с.
- 8.Куликовская Т.Я. «ЯЗЫЧОК ЛЮЛИТ» ООО Издательский дом «Карапуз» г.Москва 2012г.
- 9.Куликовская Т.Я. «ЯЗЫЧОК РЫЧИТ» ООО Издательский дом «Карапуз»г.Москва 2012г.
- 10.Куликовская Т.Я. «ЯЗЫЧОК ШИПИТ» ООО Издательский дом «Карапуз»г,Москва 2012г.
- 11.Куликовская Т.Я. «ЯЗЫЧОК СВИСТИТ» ООО Издательский дом «Карапуз» г.Моска 2012г.
- 12.Володина В.С. «Альбом по развитию речи»-М.: «РОСМЭН-ПРЕСС»,2010.-96с.
- 13.Кузнецова Е.В.,Тихонова И.А. «Обучение грамоте с нарушениями речи. Конспекты занятий»М.:ТЦ Сфера,2008.-128с.
- 14.Пугина А.В. «Комплексные занятия в подготовительной группе.Математика.Обучение грамоте.Окружающий мир.-Волгоград:Учитель.2008-249с.
- 15.Кристинина И.А. «Содержание и организация коррекционной работы в образовательном учреждении:учебно-методическое пособие для логопедов,психологов,воспитателей,учителей начальных классов,учителей дистанционного обучения детей-инвалидов.не посещающих образовательные школы по состоянию здоровья,родителей детей-инвалидов» ООО «Радуга-Пресс»,2014.-301с