

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждаю
Заведующая МДОУ детского сада
«Гномик» д. Родыгино Советского района
Тулакина Н.Н.
приказ № 19 от 30.08.2019



**Учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида «Гномик»
д.Родыгино Советского района Кировской области
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Устав детского сада
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Гномик» д.Родыгино, разработанная на основе ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой от 2015г., парциальных программ коррекционно-развивающей направленности («Программа по подготовке к школе детей с задержкой психического развития», под ред. С.Г.Шевченко, Примерная адаптированная программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В.Нищевой

1. Основная цель учебного плана - регулирование объема образовательной нагрузки, реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, основной образовательной программой детского сада.

3. Реализация и освоение образовательной программы осуществляется в первую и во вторую половину дня в процессе организации различных видов детской деятельности и их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Освоение части материала отдельных образовательных областей осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде (центры и уголки развития).

4.

Группы	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
1 Младшая (дети 3-го года жизни)	10 мин.	10 мин.
2 Младшая (дети 4-го года жизни)	30 мин.	15 мин.
Средняя (дети 5-го года жизни)	40 мин.	20 мин.
Старшая (дети 6-го года жизни)	45 мин.	25 мин.
Подготовительная (дети 7-го года жизни)	1,5 часа	30 мин.

В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

5. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физкультурного направления

Образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, в группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет) осуществляется во второй половине дня после дневного сна продолжительностью не более 25 минут с детьми 5-6 лет и 30 минут с детьми 6-7 лет.

6. С целью развития предпосылок универсальных учебных действий 1 раз в неделю для старших и подготовительной групп общеразвивающей направленности проводится непосредственно образовательная деятельность по расширению содержания образовательной области «Познавательное развитие» (углубленное формирование элементарных математических представлений). В средней группе по подгруппам проводится кружок «Игралочка» с целью углубленного формирования элементарных математических представлений 1 раз в неделю.

7. В 1 младшей группе непосредственно образовательную деятельность по образовательной области «Физическая культура» проводит воспитатель 2 раза в неделю в групповом помещении или зале. Со 2-ой младшей группы непосредственно образовательную деятельность по образовательной области «Физическая культура» 2 раза в неделю в зале организует инструктор по физической культуре, 1 раз в неделю проводит воспитатель. Для детей 5 - 7 лет (старшая и подготовительная группы) 1 раз в неделю воспитатель организует занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

8. Во всех возрастных группах в первую половину дня в гибком режиме организуется прогулка. Время ее проведения варьируется в зависимости от расписания НОД по физическому и музыкальному развитию детей, осуществляемой в совмещенном зале.

9. Для эффективного осуществления НОД разновозрастные группы для детей с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи разделены на 2 подгруппы: старшая (5-6 лет) и подготовительная (6-7 лет). Во время НОД одна подгруппа детей занимается с учителем-дефектологом или учителем логопедом, вторая подгруппа – с воспитателем.

10. В группах компенсирующей направленности (группа для детей с ОНР, группа для детей с ЗПР) НОД специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог) с детьми организуется в форме занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) в первую половину дня, что соответствует специфике работы данных групп. Периодичность НОД в течение недели, а также сроки оказания коррекционной поддержки специалистами, определяются с учётом тяжести нарушений речевого, психического развития детей, посещающих группы компенсирующей направленности, и режима работы детского сада.

11. В компенсирующей группе для детей с ЗПР учитель-дефектолог проводит следующие занятия по подгруппам: ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс), подготовка к обучению грамоте, развитие элементарных математических представлений. Остальные занятия проводят воспитатели.

После подгрупповых занятий учитель-дефектолог проводит индивидуальные коррекционные занятия (10 мин. с каждым ребенком), придерживаясь гибкого графика, чтобы максимально сократить пропуски занятий воспитателя, музыкального руководителя и не лишать ребенка возможности участвовать в игровой деятельности.

12. Для детей компенсирующих групп учитель-логопед проводит индивидуальные занятия, продолжительность которых не превышает 15 минут. Периодичность занятий в течение недели, а также сроки оказания коррекционной помощи определяются с учётом тяжести нарушений речевого развития детей, режима работы детского сада.

Дети 6-7 лет, имеющие проблемы в речевом развитии (не посещающие группы компенсирующей направленности) посещают логопункт.

13. Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности (познавательное развитие (через образовательные компоненты: ознакомление с окружающим миром, развитие речи), изобразительная деятельность (через образовательные компоненты: художественная деятельность: рисование, лепка, аппликация), музыкальное развитие (через образовательные компоненты: музыка, театрализованная деятельность) и другое на основе рабочих программ.

14. Особенности организации НОД

Особенности организации непосредственно образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 до 3 лет

Объем недельной образовательной нагрузки в группе «Маленькая страна» распределен следующим образом:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	10 мин				
2 половина дня	10 мин				
итого	20 мин				

В понедельник в первой половине дня происходит чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение).

Особенности организации непосредственно образовательной деятельности с детьми в возрасте от 3 до 4 лет

Объем недельной образовательной нагрузки в группе «Ладушки» распределен следующим образом:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
2 половина дня		15 мин			
итого	30 мин.	45 мин	30 мин	30 мин	30мин

Примечание:

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник - в первой половине дня чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

среда - чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация /Конструирование)

четверг - чередование деятельности по образовательной области «Речевое развитие» (Развитие речи/Чтение художественной литературы)

Особенности организации непосредственно образовательной деятельности с детьми среднего возраста (4-5 лет)

Объем недельной образовательной нагрузки в группе «Ромашки» распределен следующим образом:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	40 мин.				
2 половина дня				20 мин.	
итого	40мин..	40 мин.	40 мин.	1ч.	40 мин.

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник - в первой половине дня чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

среда - чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Конструирование)

четверг - чередование деятельности по образовательной области «Речевое развитие» (Развитие речи/Чтение художественной литературы)

пятница - чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация/Художественный труд)

Особенности организации непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего возраста (5-6 лет)

Объем образовательной нагрузки в группах «Березка» и «Веснушки» распределён следующим образом:

«Березка»	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	45 мин.	45 мин.	70 мин	45 мин.	70 мин
2 половина дня	25мин.	25мин.		25мин.	
итого	70 мин	70 мин.	70 мин	70 мин	70 мин

Примечание: ввиду того, что физкультурно-музыкальный зал загружен на всю неделю, объем нагрузки в старшей группе «Березка» увеличен в первую половину дня в среду и пятницу за счет занятий физкультурой в зале, так как они не несут в себе повышенной познавательной активности, а лишь способствует физическому развитию детей старшего дошкольного возраста.

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник и пятница в первой половине дня чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

четверг – чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка / Аппликация);

пятница - чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование / Художественный труд).

«Веснушки»	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	70 мин	70 мин	45 мин.	45 мин.	70 мин
2 половина дня			25мин.	25мин.	
итого	70 мин	70 мин	70 мин.	70 мин.	70 мин

Примечание: ввиду того, что физкультурно-музыкальный зал загружен на всю неделю, объем нагрузки в старшей группе «Веснушки» увеличен в первую половину дня в понедельник и пятницу за счет занятий физкультурой в зале, так как они не несут в себе повышенной познавательной активности, а лишь способствует физическому развитию детей старшего дошкольного возраста, во вторник - за счет НОД по музыкальной деятельности дошкольников.

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник и пятница в первой половине дня чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

четверг – чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка / Аппликация);

пятница - чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование / Художественный труд).

Особенности организации непосредственно образовательной деятельности с детьми 7-го года жизни

Объем недельной образовательной нагрузки в группе «Веселые звоночки» распределён следующим образом:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1,5 часа				
2 половина дня	30 мин.			30 мин.	
итого	2 часа	1,5ч	1,5ч	2 часа	1,5ч

Примечание:

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник и четверг- в первой половине дня чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

вторник - чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/ Конструирование);

пятница –чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация /Художественный труд)

Особенности организации непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности «Непоседы» (дети 5-7 лет)

Непосредственно образовательная деятельность с детьми с задержкой психо-речевого развития осуществляется по подгруппам. Объем недельной образовательной нагрузки распределён следующим образом:

<i>Первая подгруппа</i>	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1,5 часа				
2 половина дня		30 мин	30 мин.		
итого	2 часа	1,5 часа	2 часа	1,5 часа	1,5 часа
<i>Вторая подгруппа</i>	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1,5 часа				
2 половина дня		30 мин	30 мин.		
итого	2 часа	1,5 часа	2 часа	1,5 часа	1,5 часа

В обеих подгруппах по понедельникам происходит понедельное чередование лепки и аппликации (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).

По вторникам происходит понедельное чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование и художественный труд).

Ежедневно во второй половине дня учителем - логопедом проводятся индивидуальные логопедические занятия по 10-15 мин. Во второй половине дня в ходе режимных моментов воспитатели проводят коррекционно-развивающее занятие продолжительностью 15-25 минут.

Особенности организации непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности «Капельки» (дети 5-7 лет)

Непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется по подгруппам: дети старшего дошкольного возраста с диагнозом ЗПР(5-6 лет) и дети подготовительного к школе возраста с диагнозом ТНР (6-7 лет). Объем недельной образовательной нагрузки распределён следующим образом:

<i>Старшая подгруппа</i>					
	пн	вт	ср	чт	пт

1 половина дня	75 мин.	50 мин.	50 мин.	75 мин.	75 мин.
2 половина дня		25 мин.	25 мин.		
итого	75 мин.				
<i>Подготовительная подгруппа</i>					
1 половина дня	1,5 часа				
2 половина дня		30 мин	30 мин.		
итого	1,5 часа	2 часа	2 часа	1,5 часа	1,5 часа

Примечание: ввиду того, что физкультурно-музыкальный зал загружен на всю неделю, объем нагрузки в старшей подгруппе увеличен в первую половину дня понедельника и пятницы за счет занятия физкультурой на воздухе, так как оно не несет в себе повышенной познавательной активности, а лишь способствует физическому развитию детей старшего дошкольного возраста, и четверга - за счет НОД по музыкальной деятельности дошкольников.

В обеих подгруппах по понедельникам в первой половине дня происходит недельное чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение), по вторникам происходит недельное чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование и художественный труд), по средам - чередование лепки и аппликации (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).

Ежедневно в первой половине дня учителем-логопедом проводится индивидуальная логопедическая работа с детьми по 10-15 мин.

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности по образовательным областям
в группах общеразвивающей направленности**

Образовательные области, виды организованной деятельности		1-я мл. группа (дети 2-3 года)		2-я мл. группа (дети 3–4 года)		средняя гр. (дети 4–5 лет)		старшая гр. (дети 5–6 лет)		подгот. к школе гр. (дети 6–7 лет)	
		количество периодов непосредственно образовательной деятельности в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Познавательное развитие</i>											
	- ознакомление с предметным и с социальным окружением	1	28	1	32	1	32	2	64	2	64
	- ознакомление с миром природы										
	формирование элементарных математических представлений	-	-	1	32	1	32	1	32	2	64
	углубленное формирование элементарных математических представлений (ЧФУОО)	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
<i>Речевое развитие</i>											
	Развитие речи	1	28	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
	Чтение художественной литературы	1	28	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>											
	Музыкальная деятельность	2	56	2	64	2	64	2	64	2	64
Изобразительная деятельность	Рисование	1	28	1	32	1	32	2	64	2	64
	Конструктивно-модельная деятельность	лепка аппликация	1	28	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5
-			-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
конструирование художественный труд		1	28	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
		-	-	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16
<i>Физическое развитие</i>											
Физическая культура	физкультурное	2	56	3	96	3	96	3	96	3	96
	ИТОГО	10	280	11	352	11	384	15	480	17	544

Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия

ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности по образовательным областям в группе компенсирующей направленности «Непоседы» (дети с ЗПР)

Приоритетные направления, образовательные области, виды организованной деятельности		Подготовительная подгруппа (дети 6-7 лет) группа «Непоседы»	
		нед.	год
<i>Познавательное развитие</i>			
	развитие элементарных математических представлений	3	96
<i>Речевое развитие</i>			
	Подготовка к обучению грамоте	2	64
	Развитие речевого (фонематического) восприятия	-	-
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)	2	64
	Чтение художественной литературы	1	32
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
	Музыкальная деятельность	2	64
Изобразительная деятельность	рисование	2	64
	лепка	0,5	16
	аппликация	0,5	16
Конструктивно-модельная деятельность	конструирование	0,5	16
	художественный труд	0,5	16
<i>Физическое развитие</i>			
	Физическая культура	3	96
	ИТОГО	17	544

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности по образовательным областям
в группе компенсирующей направленности «Капельки»**

Приоритетные направления, образовательные области, виды организованной деятельности	Старшая подгруппа (дети 5-6 лет с ТНР)		Подготовительная подгруппа (дети 6-7 лет с ТНР)		
	количество периодов непосредственно образовательной деятельности в		количество периодов непосредственно образовательной деятельности в		
	нед.	год	нед.	год	
<i>Познавательное развитие</i>					
Развитие элементарных математических представлений	1	32	2	64	
- ознакомление с предметным и с социальным окружением - ознакомление с миром природы	1	32	1	32	
<i>Речевое развитие</i>					
Развитие речи Чтение художественной литературы	1	32	1	32	
Логопедические занятия	3	96	4	128	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
Музыкальная деятельность	2	64	2	64	
Изобразительная деятельность	рисование	2	64	2	32
	лепка аппликация	0,5	16	0,5	16
		0,5	16	0,5	16
Конструктивно-модельная деятельность	конструирование художественный труд	0,5	16	0,5	16
		0,5	16	0,5	16
<i>Физическое развитие</i>					
Физическая культура	3	96	3	96	
	ИТОГО	15	480	17	544

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

