

**Публичный доклад об итогах работы
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Гномик» д.Родыгино
Советского района Кировской области
за 2018-2019 уч.г.**

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий доклад призван информировать родителей, учредителей и местную общественность об основных результатах функционирования и развития МКДОУ детский сад «Гномик» д.Родыгино, его образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год, а также о проблемах и основных путях их решения в следующем учебном году.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и направления деятельности ДОУ на отчетный период

На 2018-2019 уч.г. обозначена **цель:**обеспечение перехода Детского сада на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Для решения данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Продолжить совершенствовать предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Оптимизировать работу по физическому развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, коррекции недостатков в психо-речевом развитии детей.
3. Осуществлять поддержку инициативы и самостоятельности детей через участие в конкурсах различного уровня.
4. Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.
5. Осуществлять взаимодействие со школой и другими учреждениями для обеспечения полноценного развития детей.
6. Создать условия для повышения квалификационного уровня педагогов.
7. Систематически информировать родителей и общественность о деятельности ДОУ через сайт детского сада.

2. Общая характеристика образовательного учреждения.

2.1. Информационная справка

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензии серия 43ЗЛ01 № 001497 от 21 ноября 2016 г.

Режим работы ДОУ 12-ти часовой: с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

АДРЕС САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ: rodgnom.ucoz.net

2.2. Сведения о контингенте воспитанников

В ДОУ организована работа 8 групп, общая наполняемость которых в 2018-2019 учебном году составляла 168 детей:

групп общеразвивающей направленности – 6, из них для детей:

2 – 3 года – 1 группа	- 25 чел;
3 – 4 года – 1 группы	- 30 чел;
4 – 5 лет – 2 группа	- 38 чел;
5 – 6 лет – 1 группы	- 20 чел;
6 – 7 лет – 1 группа	- 29 чел;

групп компенсирующей направленности для детей с

задержкой психического развития (от 4 до 7 лет) – 1 группа - 13 человек

с ЗПР и тяжелыми нарушениями речи (от 5 до 7 лет) – 1 группа- 13 чел.

3. Создание благоприятных условий для освоения воспитанниками реализуемых в ДОО образовательных программ:

3.1. Предметно-пространственная развивающая среда. Материально-техническая база.

Задача: Продолжить совершенствовать предметно-пространственную среду в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ДОО находится в 2-х-этажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту, 1989 года постройки. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В детском саду ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

На территории ДОО оборудованы участки для прогулок, игр, оздоровительной работы с детьми. На них в соответствии с возрастом детей организуется развивающая предметно-пространственная среда для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей.

Детский сад имеет футбольное поле, что отличает его от других ДОО района и способствует физическому развитию детей. На территории детского сада имеются цветники, которые способствуют трудовому воспитанию дошкольников.

В группах созданы условия для организации образовательного процесса, для психологически-эмоционального благополучия и комфорта детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована таким образом, чтобы предоставить каждому ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Пространство группы разграничено по микроцентрам (уголкам). Имеется уголок для ролевых игр, зона для настольно-печатных игр, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом), уголок наблюдений за природой, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, познавательно-исследовательской и др.), книжный уголок, спортивный уголок, имеющий оборудование, побуждающие к двигательной деятельности (мячи, обручи, скакалки, кегли, дартс и т.д.). Имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Также предусмотрены места, где ребенок может на время уединиться, отойти от общения, подумать, помечтать.

В группах для детей с ОВЗ предметно-пространственная среда создает возможности для успешного преодоления отставания в психическом и речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе.

Оснащение зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, а также возрастными и индивидуальными особенностями детей, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

Несмотря на достаточно комфортную среду, созданную в ДОО, при сопоставлении с федеральными государственными требованиями, предъявляемыми к развивающей среде, образовательное пространство не в полной мере оснащено средствами обучения воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Фонд игрушек для воспитанников в группе пополняется за счет родительских средств.

В 2018-2019 уч.г. за счет областной субвенции на сумму 54 тыс.руб. приобретены игровые центры в группы «Березка», «Веснушки», «Капельки», «Непоседы», «Веселые звончики» «Ладушки». Были приобретены канцтовары на сумму 5 тыс. руб., игрушки на сумму 8 тыс., компьютер (40 тыс.), принтер (8 тыс), комплектующие для оргтехники (3 тыс.руб).

Были проведены ремонтные работы внутри помещения (заменены окна в пищеблоке, проведен косметический ремонт лестничных маршей, пищеблока). Силами родителей

проведен декоративный ремонт прогулочных площадок.

Вывод: Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОО остается одной из главных. Необходимо дальнейшее обновление мебели в группах, а также пополнить методкабинет новой методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями, музыкальный зал набором музыкальных инструментов и спортивным инвентарем.

3.2. Обеспечение развития кадрового потенциала

Задача: Создать условия для повышения квалификационного уровня педагогов.

Детский сад полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 21 педагогов, среди них: 15 воспитателей (из них 1 совместитель), специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 2 учителя-дефектолога, учитель-логопед.)

Уровень квалификации кадрового состава соответствует нормативным документам. При работе с детьми с ОВЗ педагогические работники имеют соответствующую квалификацию.

Из 21 педагогов, осуществлявших воспитательно-образовательный процесс в 2018-2019 уч.году, высшее образование имеют 9 педагогов (43%), среднее специальное – 12 чел.(57%); высшую квалификационную категорию – 5 человек (24 %), первую квалификационную категорию - 10 педагогов (48%); соответствие занимаемой должности – 2 педагога (10%). Большинство педагогов имеют стаж работы более 20 лет – 16 человек (61%).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Курсовую подготовку за текущий год прошли 2 чел. Таким образом, за 3 последних года курсы повышения квалификации прошли 90% педагогов.

За 2018-2019 уч.г. 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 чел. (Ворожцова С.В., Савинцева О.И.), на 1 квалификационную категорию (Демакова Е.В., Смоленцева О.М., Полушина О.И.), на соответствие занимаемой должности – 2 чел. (Вшивцева Л.В., Янковская Н.Ю.). В 2019 – 2020 учебном году планируют пройти аттестацию 3 педагога.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы. Наибольшее затруднение вызывает организация проектной деятельности. Необходимо в 2019-2020 г. включить в методическую работу семинар по проектной деятельности, привлечь к его подготовке всех педагогов.

Для повышения своего профессионального уровня педагоги посетили районные и окружные методические объединения, познакомились с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений.

В этом году отмечается достаточный уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В октябре 2018 г. на базе детского сада состоялся окружной семинар по теме «Опыт реализации технологий позитивной социализации детей в ДОО», который по отзывам получил высокую оценку педагогов округа.

Уровень	Название	Ф.И.О педагога, результат
Окружной	Семинар «Опыт реализации технологий позитивной социализации детей в ДОО»	«Использование технологий позитивной социализации дошкольников в практике детского сада» (заведующий Е.Н.Тулакина) *«Интерактивная игра как средство социализации дошкольников» (ст. воспитатель Слесарева Е.Г.) * «Формирование социальных качеств дошкольников при подготовке к обучению грамоте через авторские сказки» (воспитатель Рукавишникова Е.А.) *Мастер-класс «Музыкальная импровизация как способ позитивной социализации дошкольников» (муз.руковод. Паникаровская О.С.)

Уровень	Название	Ф.И.О педагога, результат
		*Мастер-класс: «Театрализованная деятельность, как средство позитивной социализации дошкольников» (Воспитатель Смоленцева О.М.) *Непосредственно образовательная деятельность в средней группе общеразвивающей направленности по теме «Сладкое угощение» (воспитатели Ворожцова С.В. и Демакова Е.В.) *Непосредственно образовательная деятельность в подготовительной группе компенсирующей направленности по теме «Числовой ряд в пределах 10» (воспитатель Милютина О.Г.) *Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе компенсирующей направленности по теме «Чтение стихотворения Я.Акима «Неумейка» (воспитатель Полушина О.И.) *Индивидуальное логопедическое занятие по теме «Путешествие на паровозе» (учитель-логопед Мамаева О.С.)
	Семинар «Взаимодействие с семьями дошкольников»	* ОППО «Взаимодействие с семьями воспитанников через активные формы работы» (воспитатель Савинцева О.И.)
Областной	Предметно-методическая олимпиада	Рукавишников Е.А. - победитель Савинцева О.И.
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы, достижения и перспективы развития современного образовательного пространства»	ОППО по теме «Взаимодействие с семьями воспитанников через активные формы работы» в рамках (воспитатель Савинцева О.И.)
	Публикация по теме «Речь на кончиках пальцев» на сайте Всероссийского образовательного-просветительского издания «Альманах педагога» мастер-класса для родителей	Воспитатель Савинцева О.И.

Необходимо в 2019-2020 уч.году аттестующим педагогам на квал.категорию выступить по своей методической теме на районном или окружном уровне, а так же опубликовать его на педагогических порталах. Обязательно принять участие в областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

4.Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников ДОУ, разностороннем развитии ребенка

Задача: Оптимизировать работу по разностороннему развитию личности дошкольника, сохранению и укреплению его физического и эмоционального здоровья, по коррекции недостатков в психо-речевом развитии детей.

4.1. Создание условий, обеспечивающих физическое развитие детей, сохранение и укрепление здоровья.

Педагогический коллектив продолжает работать по следующим направлениям: организация двигательной активности, организация закаливания, организация рационального питания, диагностика воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2018-2019уч.г.оздоровительные мероприятия включали в себя: -утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, -ходьбу по дорожкам (ребристым, пуговичным и т.д.), - босохождение до и после сна,- обширное умывание и обливание рук (до локтей), - солнечные и воздушные

ванны (в летний период), - обливание ног (в летний период), -релаксацию, - развлечения, праздники, - игры, забавы и.т.д.

Профилактические мероприятия осуществлялись посредством профилактической вакцинации, ароматерапии, кварцевания групповых комнат.

Вакцинация детей проводилась в соответствии с планом, составленным и утверждённым ЦРБ на основании календаря прививок. В целях профилактики гриппа в ДОУ было вакцинировано 64 ребенка и сотрудника.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению. Для родителей проводились консультации и выставки материалов по вопросам ЗОЖ.

Организация питания детей

В течение года:

- обеспечивалось выполнение норм питания ребенка;
- выполнялось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- строгое выполнение режима питания;
- проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд.

В ДОУ соблюдались все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока,
- к поставляемым продуктам питания,
- к транспортировке, хранению продуктов,
- к приготовлению и раздаче блюд,
- к организации приема пищи детьми в группах,
- обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания, систематически проводится контроль за качеством питания.

Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей

Важное значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья придаётся адаптационным мероприятиям для вновь прибывших детей. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия до поступления ребенка в детский сад и в период адаптации в нём.

Итоги адаптации детей к условиям ДОУ в сравнении за последние 2 года

<i>Степень адаптации</i>	<i>2017-2018уч.г.</i>	<i>2018-2019уч.г.</i>
Всего детей	26чел.	24чел.
Легкая степень	16чел (62%)	17чел (71%)
Средняя степень	7 чел (27%)	4 чел (17%)
Тяжелая степень	3 чел. (11%)	3 чел. (12%)

Данные в таблице свидетельствуют об увеличении количества детей с тяжелой степенью адаптации. Это объясняется тем, что из-за закрытия детского сада в июле сократился период адаптации.

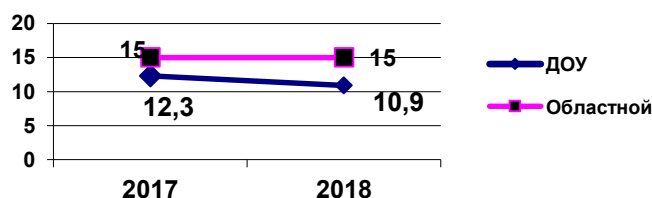
4.2.Состояние здоровья воспитанников

1. Скорректировать систему физкультурно-оздоровительной работы.
2. Обеспечить снижение заболеваемости до 11 дней на 1 ребенка.

Благодаря разработанной системе комплексной физкультурно-оздоровительной работы коэффициент заболеваемости, т.е. количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни по сравнению с 2017-2018 уч. годом понизился с 12,3 до 10,9 дней, что является ниже областного на 4,1. (См. рисунок 1)

Динамика заболеваемости детей

Рисунок 1



Отмечается уменьшение случаев заболевания - с 360 в 2017г. до 312 в 2018г. Большинство случаев заболевания приходится на ОРВИ (231). Отсутствуют несчастные случаи, травмы, заболевания скарлатиной, дизентерией.

Основными причинами заболеваемости являются:

- рост численности вновь поступающих детей с ослабленным здоровьем и детей-инвалидов;
- увеличение контингента детей, ранее не посещавших детский сад, и проходивших адаптацию к дошкольному учреждению;
- вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, которые привели к кратковременному закрытию групп.

Год	Всего детей	I группа здоровья чел, %		II группа здоровья чел, %		III группа здоровья чел, %		IV группа здоровья чел, %	
		всего	отклонение к предыдущ. году	всего	отклонение к предыд. году	всего	отклонение к предыдущ. году	всего	отклонение к предыдущ. году
2017-2018	161	86 (53%)		71 (45%)		4 (2%)			
2018-2019	168	107 (64%)		55 (33%)		5 (2,4%)		1 (0,6)	

Анализируя заболеваемость детей по группам за 2018-2019уч.г., необходимо отметить высокий результат оздоровительной работы в группах:

«Непоседы» (воспитатели Новокшенова Г.И., Полушина О.И.) - количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни составляет 5,5, что является ниже областного на 9,5.

«Капельки» (воспитатели Милютин О.Г, Янковская Н.Ю.) - количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни составляет 6,5, что является ниже областного на 8,5.

«Ладушки» (воспитатели Рукавишников Е.А., Лопатникова Т.И.) - количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни составляет 7,8, что является ниже областного на 7,2.

«Веснушки» (воспитатели: Ворожцова С.В, Ведерникова Н.С..) - количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни составляет 8,5, что является ниже областного на 6,5.

Подведение итогов деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей определило следующие проблемы:

1. Недостаточный уровень организации работы с часто болеющими детьми.
2. В отдельных группах недостаточно выстроена система оздоровительной работы.

В связи с этим на 2019-2020учебный год планируется осуществление следующих задач:

1. Скорректировать систему физкультурно-оздоровительной работы.
2. Обеспечить снижение заболеваемости до 10 дней на 1 ребенка.

4.3. Обеспечение безопасности воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- Разработан Паспорт безопасности детского сада, Паспорт дорожной безопасности
- Проводятся инструктажи по ОТ, ТБ и ППБ.
- В группах оформлены уголки по правилам дорожной безопасности

Надзорными органами (Роспотребнадзор и Пожнадзор по Кировской области и) за 2017-2018уч.г. не были выявлены нарушения в соблюдении требований, определяемых в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и с правилами пожарной безопасности.

4.4. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

4.4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.

Содержание и организация образовательной деятельности в нашем детском саду определяется основной образовательной программой детского сада. Основная образовательная программа разработана детским садом самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, на основе при-

мерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы). Также в детском саду разработана адаптированная образовательная программа для детей с диагнозом ОНР.

Целью основной образовательной программы детского сада является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Целью адаптированной образовательной программы является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, обеспечение помощи семьям в воспитании детей с тяжелыми нарушениями речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в развитии.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей и возможностей детей.

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в 2017-2018 уч.г. 1 раз в неделю для старших и подготовительной группах общеразвивающей направленности проводилась непосредственно образовательная деятельность по расширению содержания образовательной области «Познавательное развитие» (углубленное формирование элементарных математических представлений).

4.4.2. Организация сопровождения детей с ОВЗ.

Задача: Осуществлять необходимую коррекцию недостатков в психо-речевом развитии детей.

Наше дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида, в связи с чем, одной из основных его задач является обеспечение коррекции нарушения развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), оказание им квалифицированной помощи в освоении программы. Для реализации этой задачи в ДОУ созданы группы компенсирующей направленности «Непоседы» для детей с ЗПР и «Капельки» для детей с ТНР. Для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) разработана адаптированная образовательная программа.

Структура образовательного процесса в компенсирующей группе предусматривает те же составляющие, что и в обычной группе: совместную деятельность взрослого с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников и взаимодействие с семьей.

Воспитатели групп компенсирующей направленности организуют НОД с детьми в соответствии с ФГОС, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, художественной, чтение, продуктивной, познавательно-исследовательской.

Непосредственно образовательная деятельность специалистов (учитель-логопед, учитель - дефектолог) с детьми организуется в форме занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных), что соответствует специфике работы данных групп. При планировании образовательного процесса учитывается баланс между спокойными и активными видами непосредственно образовательной деятельности, между занятиями в помещении и на воздухе, индивидуальными занятиями, работой в малых и больших группах. В соответствии с возможностями детей с ОВЗ определяются методы обучения. Используются наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные.

Для формирования и развития основных психических процессов, сенсорики, мелкой моторики, творческого потенциала ребенка, педагоги используют развивающие игры Воскобовича, Монтессори, самодельные пособия, такие как лепбук, бизиборд и т.д.

В 2018-2019 уч.г. в детском саду организована работа учителя-логопеда с детьми, посещающие подготовительную группу общеразвивающей направленности и компенсирующей направленностей. Учитель-логопед проводит индивидуальные занятия, периодичность которых

определяется с учётом тяжести нарушений речевого развития детей. Результаты логопедической работы представлены в таблице:

	2018-2019 уч.год	
	Кол-во детей	%
	Всего 28 чел.	
Нормировано РР	13	46%
Значительное улучшение РР (в стадии автоматизации звуков)	25	54%
Без улучшений РР	0	0
Итог (положительная динамика)	28	100

Выпущено по окончании курса 18 детей, из них с нормированием 13 чел. (72%), в стадии автоматизации 5 детей (28%)

Таким образом, 100% детей имеют положительную динамику в речевом развитии.

Результаты коррекционной работы в группах для детей с ЗПР и ОНР следующие:

Учебный год	Количество детей в группах	Количество детей, окончивших год с улучшением	% успешности
2018-2019	ЗПР-	13	100%
	ОНР	13	100%

Таким образом, количество детей, окончивших год с улучшением составляет 100%.

4.4.3. Результаты образовательной деятельности

С целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результативности его развития и определения направлений индивидуальной работы с детьми в детском саду проводится диагностика. Она осуществляется воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по культуре, учителем-дефектологом и определяется основной образовательной программой детского сада. Основными методами диагностики в детском саду являются наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Для оценки динамики индивидуального развития детей разработаны критерии освоения программы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Выделены 3 показателя: 3 балла - достижение проявляется самостоятельной деятельности (высокий уровень); 2 балла - достижение проявляется у ребенка в совместной деятельности со взрослым (средний уровень); 1 балл - достижение не проявляется (низкий уровень).

В результате педагогической диагностики было выявлено:

1. Показатель освоения ООП ДО за 2018-2019 уч.г. (в %)

Уровень освоения Название группы	Воспитатели	3б. Высокий %		2б. Средний %		1б. Низкий %		Качество освоения %		% освоения про- граммы
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
I младшая группа (Маленькая страна)	Шевнина О.Д. Добрынина О.Г. Лопатникова Т.И.	0	42	84	58	16	0	84	100	100
II младшая группа (Ромашки)	Савинцева О.И. Кузьминых Т.В.	0,6	8,6	56,4	90,6	43	0,8	57	99,2	100
Средняя группа (Веснушки)	Ворожцова С.В. Ведерникова Н.С.	3	74	83	26	14	0	86	100	100
Средняя группа (Березка)	Демакова Е.В.	11	73	81	27	8	0	92	100	100

	Добрынина О.Г.									
Старшая группа (Веселые звоночки)	Смоленцева О.М. Вшивцева Л.В.	1	43	82	57	17	0	83	100	100
Подготовительная группа (Ладушки)	Рукавишников Е.А. Лопатникова Т.И.	0	45	64	55	36	0	64	100	100
Компенсирующая группа (Капельки)	Милютин О.Г. Мильчакова О.В. Янковская Н.Ю.	0	15	63	85	37	0	63	100	100
Компенсирующая группа (Непоседы)	Новокшенова Г.И. Полушина О.И. Мамаева О.С.	0	0	20	66	80	34	20	66	100
Средний показатель по ДОУ		2	38	67	58	31	4	69	96	100

Вывод: Качество освоения основной образовательной программы детьми детского сада (высокий и средний уровень) на начало года составляет 69%, на конец года -96%, по сравнению с предыдущим учебным годом (2017-2018 уч.г.) остался на прежнем уровне.

На высоком и среднем уровнях освоение образовательной программы отмечено у 100% детей в группах «Маленькая страна», «Ладушки», «Веснушки», «Березка», «Капельки», «Веселые звоночки».

2. Результаты индивидуального развития детей по образовательным областям за 2018-2019 уч.год

Области Группы	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Средний показатель	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
I младшая группа (Маленькая страна)	1,9	2,6	1,7	2,7	2	2,3	1,9	2,4	1,7	2	1,8	2,4
II младшая группа (Ромашки)	1,4	2,0	2,0	2,3	1,6	2,1	1,5	2,1	1,4	2	1,5	2,1
Средняя группа (Веснушки)	1,8	2,4	2,5	2,9	2,4	2,7	2,3	2,8	2	2,5	2,2	2,7
Средняя группа (Березка)	1,8	2,8	2,3	2,8	2,2	2,6	2,1	2,6	2	2,4	2,1	2,7
Старшая группа (Веселые звоночки)	1,8	2,3	2	2,4	1,9	2,3	1,7	2,6	1,8	2,3	1,8	2,3
Подготовительная группа (Ладушки)	1,5	2,4	1,8	2,6	1,5	2,7	1,6	2,6	1,8	2,5	1,6	2,5
Средний показатель по общеразвивающим группам	1,7	2,4	2	2,6	1,9	2,4	1,9	2,5	1,8	2,3	1,8	2,5
Компенсирующая группа (Капельки)	1,5	2,3	1,7	2	2	2,5	1,8	2,1	1,6	2,1	1,7	2,2
Компенсирующая группа (Непоседы)	1,3	1,9	1,3	1,6	1,4	1,7	1,5	1,7	1,4	1,7	1,4	1,7
Средний показатель по компенсирующим группам	1,4	2,1	1,5	1,8	1,7	2,1	1,6	1,9	1,5	1,9	1,5	1,9
Средний показатель по всему ДОУ	1,6	2,3	1,9	2,4	1,8	2,3	1,8	2,3	1,7	2,2	1,7	2,3

Вывод:

1. Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок в развитии детей по образовательным областям программы на конец учебного года:

наилучшие показатели:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 2,4

несколько ниже: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» - 2,3;
«Художественно-эстетическое развитие» - 2,2

2. Наивысшие показатели развития детей:

ОО «Физическое развитие» - 2,8 (гр. «Березка»)

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 2,9 (гр. «Веснушки»)

ОО «Познавательное развитие» - 2,7 (гр. «Ладушки» и «веснушки»)

ОО «Речевое развитие» - 2,8 (гр. «Веснушки»)

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 2,5 (гр. «Ладушки»)

Таким образом, средний показатель индивидуального развития детей на конец учебного года вырос с 1,7 до 2,3 (на 0,6).

3. Результаты диагностики определения уровня готовности к обучению в школе в сравнительных показателях за 2016-2018 гг.

Уровни готовности к обучению в школе	2017-2018 уч.г. Количество – 25 чел	2018-2019 уч.г. Количество – 37 чел
Высокий уровень	8 чел (32%)	15 (41%)
Средний уровень	17 чел. (68%)	22 (59%)
Низкий уровень	0	0
Количество детей с высоким и средним уровнем готовности к школе	25 чел. (100%)	37 чел. (100%)

Данные таблицы показывают, что по сравнению с 2017-2018 уч.г. качество готовности детей к обучению в школе осталось на прежнем уровне - 100%.

Таким образом, 100% детей подготовлены к школьному обучению и мотивированы на него.

4.5. Развитие детской инициативы, способностей.

Показателем результативности профессионального мастерства педагогов является участие детей в различных мероприятиях. За 2018-2019 уч.г. педагоги подготовили детей к районным, областным и всероссийским конкурсам.

Результаты достижений воспитанников в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах различного уровня за 2018-2019 учебном году

Уровень	Название мероприятия	Ф.И. учащегося/ воспитанника, класс	Результат	Руководитель
Международный	Конкурс изобразительного искусства «Космические дали»	Зубарева Ксения Коноплева Екатерина Терехов Макар Шарапова Вероника	1 место 1 место 1 место 1 место	Смоленцева Ольга Михайловна
	Конкурс-фестиваль искусств «Новое достижение - 2019»	Шамов Андрей	2 место	Демакова Екатерина Владимировна
	Конкурс детского творчества «Солнечные мгновения моего лета»	Шабалина Лика	2 место	Ворожцова Светлана Вячеславовна
Всероссийский	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста	Подготовительная группа «Ладушки» Лоскутова Алина Яковлева Анастасия Перескокова Виктория Сурнина Полина Кошкина Полина Бахраков Макар Демакова Алена	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место Сертификат Сертификат	Рукавишниковна Елена Александровна Лопатниковна Татьяна Ивановна

Уровень	Название мероприятия	Ф.И. учащегося/ воспитанника, класс	Результат	Руководитель
		Окулов Даниил Пермяков Матвей Роженцова Алена Рослякова Юлия Овчинников Кирилл	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	
		Старшая группа «Веселые звоночки» Царегородцева Варвара Лоскутова Дарья Шарапова Вероника Черникова Ксения Огородникова Виктория Терехов Макар	1 место 2 место 2 место Сертификат Сертификат Сертификат	Смоленцева Ольга Михайловна
		Коррекционная группа «Капельки» Суворова Дарья Черепанова Вера Глушков Артем Лаптев Савелий Патрушев Матвей	1 место 2 место 3 место Сертификат Сертификат	Милютин Олександр Геннадьевна Мильчакова Ольга Витальевна
		Коррекционная группа «Непоседы» Бахтин Кирилл Патрушев Дмитрий	Сертификат Сертификат	Новокшенова Галина Ивановна Коробейникова Елена Викторовна
	Всероссийский конкурс «Вокализ»	Реутов Константин Лопатина Полина Сурнина Полина	2 место 1 место 1 место	Паникаровская Ольга Сергеевна
Региональный	Конкурс «Зеленый огонек»	Подготовительная группа «Ладушки» Окулов Даниил	Победитель	Рукавишников Елизавета Александровна Лопатникова Татьяна Ивановна
	Конкурс «Светлая Пасха»	Окулов Даниил	Сертификат	Лопатникова Татьяна Ивановна
Окружной (межрайонный)	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Солнца лучик золотой»	Номинация «Солисты» Сурнина Полина Номинация «Ансамбли» Сурнина Полина Лоскутова Алина Реутов Константин Рыкова Дарья Огородникова Виктория Лопатина Анастасия	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Паникаровская Ольга Сергеевна Паникаровская Ольга Сергеевна
Муниципальный	Районный конкурс творческих работ «С любовью к малой Родине»	Коррекционная группа «Непоседы» Ведерникова София Кошкин Михаил Коррекционная группа «Капельки» Михеева Елизавета	1 место	Новокшенова Галина Ивановна Янковская Наталия Юрьевна
	Районный конкурс-выставку пасхальных открыток и поделок «Пасхальные перезвоны»	Подготовительная группа «Ладушки» Ведерников Даниил Овчинников Кирилл Куликов Макар Окулов Даниил Сурнина Полина Демакова Алена Пермяков Матвей Перескокова Виктория Рыкова Дарья Роженцова Алена	2 место 2 и 3 места 2 место 3 место	Лопатникова Татьяна Ивановна

Уровень	Название мероприятия	Ф.И. учащегося/ воспитанника, класс	Результат	Руководитель
		Коррекционная группа «Непоседы» Смирнов Кирилл Кошкин Михаил	1 место	Новокшонова Галина Ивановна
		Коррекционная группа «Капельки» Черепанова Вера Михеев Денис Суворова Дарья Групповая работа девочек: Шулепова Дарья, Суворова Дарья, Михеева Елизавета, Черепанова Вера	2 место 2 место 2 место 2 место	Янковская Наталия Юрьевна
	Конкурс «Зеленый огонек»	Подготовительная группа «Ладушки» Окулов Даниил	1 место	Рукавишников Елен Александровна Лопатникова Татьяна Ивановна
		Коррекционная группа «Капельки» Глушков Артем Лаптев Савелий Шулепова Дарья	2 место 2 место Участник	Милютин Олександра Геннадьевна
		Номинация «Солисты» Сурнина Полина Номинация «Ансамбли» Сурнина Полина Лоскутова Алина Реутов Константин Рыкова Дарья Огородникова Виктория Шарапова Вероника	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Паникаровская Ольга Сергеевна Паникаровская Ольга Сергеевна
	Спортивный праздник	Команда из 7 человек Лаптев Савелий Михеев Денис Бахтин Кирилл Смирнов Кирилл Суворова Дарья Микушина Татьяна Перескокова Виктория	3 место	Тулакина Е.Н.

Таким образом, из 83 человек – 57 чел. стали призерами (68%).

Всего участия и результатов в 2018-2019 учебном году	Количество участия:	Количество призеров:
Муниципальный уровень:	40	29
Окружной уровень:	7	7
Региональный	2	1
Всероссийский уровень:	28	14
Международный уровень:	6	6
ИТОГО:	83	57(68%)

4.6. Взаимодействие со школой и другими учреждениями для обеспечения полноценного развития детей

Преимущество в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада со школой и другими социальными партнёрами, что позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

В 2018-2019 уч.г. были проведены следующие совместные мероприятия:

Социальные партнёры	Содержание
МОУ СОШ с УИОП №2	*Консилиум «Итоги адаптации детей к школе» с учителями начальных классов (октябрь, 2018г.), *Школа будущего первоклассника, открытые уроки в начальных классах школы (октябрь, 2018г), *открытое занятие для учителей 4-х классов и родителей в подгот. группе ДОУ (воспитатель Рукавишникова Е.А.)
МДОУ детские сады Советского района	*Обмен опытом работы с ДОУ «Василек», посещение семинаров на базе ДОУ «Сказка», «Полянка», «Солнышко», «Светлячок»
ИМЦ	*Посещение семинаров, консультаций *Участие в природоохранной акции «Наш дом-Земля» (охват 120 чел.) *Участие в конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» (3 призера)
Психолого-медико-педагогическая комиссия	*Обследование детей, оказание психолого-педагогической помощи родителям (июнь, 2019г.)
МОУ ДОД «ДЮСШ» Школа искусств РДНТг.Советска ДДТ	*Участие в спортивном празднике (3 место) *Участие в городском фестивале-конкурсе «Радуга детства» (7 призеров) *Участие в межрайонном конкурсе детского художественного творчества «Солнца лучик золотой» (7 призеров) *Участие в районном конкурсе творческих работ «С любовью к малой Родине» (1 призер) *Участие в районном конкурсе-выставке пасхальных открыток и поделок «Пасхальные перезвоны» (12 призеров)
Родыгинский ФАП, районная ЦРБ	*Проведение диспансеризации врачами ЦРБ (март, 2019г.), вакцинация детей и т.д.
Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь»	*Организация и проведение на базе детского сада Всероссийского интеллектуального турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста (Благодарственное письмо ДОУ за организацию и проведение, 11 призеров)
Новосибирский центр продуктивного обучения	*Участие в Международном игровом конкурсе "Человек и природа"
Театр весёлых кукол (г.Киров)	*Кукольные интерактивные спектакли для дошкольников
Шоу профессора Николя	*Опыты и эксперименты для дошкольников
	*Всероссийский конкурс «Вокализ»: 2 призера *конкурс изобразительного искусства «Космические дали» - 4 призера *конкурс-фестиваль искусств «Новое достижение - 2019» - 1 призер *конкурс детского творчества «Солнечные мгновения моего лета» - 1 призер

5. Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников Учреждения

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, законами и иными нормативными правовыми актами Кировской области, постановлениями и распоряжениями администрации г. Советска, приказами Управления образования администрации Советского района, Уставом МКДОУ, договором, заключаемым между МКДОУ и родителями (законными представителями), локальными документами ДОУ.

Права ребенка гарантируются Конвенцией ООН «О правах ребенка», действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОО, договором между ДОО и родителями (законными представителями).

В соответствии с законодательством РФ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы на первого ребенка в размере 20 % от 60 рублей, на второго ребенка - в размере 50 % и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 %.

Размер родительской платы за содержание ребенка в Детском саду составляет 20% от затрат на содержание одного ребёнка и составляет в 2018 г. 90руб. за день. Плата не взимается за содержание детей – инвалидов, детей- сирот и детей с туберкулезной интоксикацией.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Задача: Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО «Гномик» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Анализ взаимодействия воспитателей с родителями показал, что:

в каждой группе организована работа с коллективом родителей (проводятся групповые собрания, беседы, лекции и пр.);

педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации и др.);

организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, праздники, конкурсы и др.)

используются различные средства информации для родителей (оформляются родительские уголки);

родители участвуют в работе родительских комитетов;

имеют возможность присутствовать в ДОО на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

Тем не менее, необходимо разнообразить формы работы с родителями, на родительских собраниях не замыкаться на простых лекциях по воспитанию.

Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми ДОО

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2019 года, средний показатель удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых ДОО, составил 86%, что является на 7,3% выше предыдущего года. Итоги анкетирования по каждой группе размещены на сайте ДОО.

Таким образом, в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению, развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Актуальным является: использование разнообразных форм работы по привлечению родителей к сотрудничеству в вопросах воспитания и образования детей; необходимость более полного информирования родителей и общественности о деятельности ДОО через информационные технологии (сайт детского сада)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель и приоритетные задачи деятельности ДОО в 2019-2020 учебном году

Деятельность коллектива ДОО в течение 2018-2019 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с воз-

растными и индивидуальными особенностями. При этом в деятельности ДООУ выявлены следующие проблемы:

- состояние здоровья воспитанников
- недостаточное обеспечение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

В соответствии с вышеобозначенными проблемами наметились **цель и приоритетные задачи деятельности** ДООУ на 2019-2020 учебный год:

Цель: обеспечение перехода Детского сада на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Для решения данной цели коллектив ДООУ ставит следующие **задачи**:

1. Продолжить совершенствовать предметно-пространственную среду в ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Оптимизировать работу по физическому развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, коррекции недостатков в психо-речевом развитии детей.
3. Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности и практическому овладению нормами русского языка.
4. Осуществлять поддержку инициативы и самостоятельности детей через проектную деятельность и участие в конкурсах различного уровня.
5. Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей, используя нетрадиционные формы работы.
6. Осуществлять взаимодействие со школой и другими учреждениями для обеспечения полноценного развития детей.
7. Создать условия для повышения квалификационного уровня педагогов.
8. Систематически информировать родителей и общественность о деятельности ДООУ через сайт детского сада.