

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020

Дополнение к ООП ДО

Утверждено
Заведующая МДОУ детского сада
«Гномик» д. Родыгино Советского района
Тулакина Н.Н.
приказ № 27 от 31.08.2020

У ч е б н ы й п л а н
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида «Гномик»
д.Родыгино Советского района Кировской области
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Устав детского сада
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Гномик» д.Родыгино, разработанная на основе ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой от 2015г., парциальных программ коррекционно-развивающей направленности («Программа по подготовке к школе детей с задержкой психического развития», под ред. С.Г.Шевченко, Примерная адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В.Нищевой

1. Основная цель учебного плана - регулирование объема образовательной нагрузки, реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, основной образовательной программой детского сада.

3. Реализация и освоение образовательной программы осуществляется в первую и во вторую половину дня в процессе организации различных видов детской деятельности и их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Освоение части материала отдельных образовательных областей осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде (центры и уголки развития).

4. Группы	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
1 Младшая (дети 3-го года жизни)	10 мин.	10 мин.
2 Младшая (дети 4-го года жизни)	30 мин.	15 мин.
Средняя (дети 5-го года жизни)	40 мин.	20 мин.
Старшая (дети 6-го года жизни)	45 мин.	25 мин.
Подготовительная (дети 7-го года жизни)	1,5 часа	30 мин.

В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

5. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физкультурного направления

Образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, в группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет) осуществляется во второй половине дня после дневного сна продолжительностью не более 25 минут с детьми 5-6 лет и 30 минут с детьми 6-7 лет.

6. С целью развития предпосылок универсальных учебных действий 1 раз в неделю для старших и подготовительной групп общеразвивающей направленности проводится непосредственно образовательная деятельность по расширению содержания образовательной области «Познавательное развитие» (углубленное формирование элементарных математических представлений). В средней группе по подгруппам проводится кружок «Игралочка» с целью углубленного формирования элементарных математических представлений 1 раз в неделю.

7. В 1 младшей группе непосредственно образовательную деятельность по образовательной области «Физическая культура» проводит воспитатель 2 раза в неделю в групповом помещении или зале. Со 2-ой младшей группы непосредственно образовательную деятельность по образовательной области «Физическая культура» 2 раза в неделю в зале организует инструктор по физической культуре, 1 раз в неделю проводит воспитатель. Для детей 5 - 7 лет (старшая и подготовительная группы) 1 раз в неделю воспитатель организует занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

8. Во всех возрастных группах в первую половину дня в гибком режиме организуется прогулка. Время ее проведения варьируется в зависимости от расписания НОД по физическому и музыкальному развитию детей, осуществляемой в совмещенном зале.

9. Для эффективного осуществления НОД разновозрастные группы для детей с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи разделены на 2 подгруппы: старшая (5-6 лет) и подготовительная (6-7 лет). Во время НОД одна подгруппа детей занимается с учителем-дефектологом или учителем логопедом, вторая подгруппа – с воспитателем.

10. В группе компенсирующей направленности (группа для детей с ЗПР и ТНР) НОД специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог) с детьми организуется в форме занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) в первую половину дня, что соответствует специфике работы данных групп. Периодичность НОД в течение недели, а также сроки оказания коррекционной поддержки специалистами, определяются с

учётом тяжести нарушений речевого, психического развития детей, посещающих группы компенсирующей направленности, и режима работы детского сада. Учитель-дефектолог проводит следующие занятия по подгруппам: ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс), подготовка к обучению грамоте, развитие элементарных математических представлений. Остальные занятия проводят воспитатели.

После подгрупповых занятий учитель-дефектолог проводит индивидуальные коррекционные занятия (10 мин. с каждым ребенком), придерживаясь гибкого графика, чтобы максимально сократить пропуски занятий воспитателя, музыкального руководителя и не лишать ребенка возможности участвовать в игровой деятельности.

11. Для детей компенсирующей группы «Непоседы» учитель-логопед проводит индивидуальные занятия, продолжительность которых не превышает 15 минут. Периодичность занятий в течение недели, а также сроки оказания коррекционной помощи определяются с учётом тяжести нарушений речевого развития детей, режима работы детского сада.

Дети 6-7 лет, имеющие проблемы в речевом развитии (не посещающие группы компенсирующей направленности) посещают занятия с логопедом по результатам диагностики

12. Ввиду индивидуальных особенностей детей компенсирующей группы «Капельки» (дети-инвалиды, имеющие множественные нарушения развития) непосредственно образовательная деятельность осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам.

13. Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности (познавательное развитие (через образовательные компоненты: ознакомление с окружающим миром, развитие речи), изобразительная деятельность (через образовательные компоненты: художественная деятельность: рисование, лепка, аппликация), музыкальное развитие (через образовательные компоненты: музыка, театрализованная деятельность) и другое на основе рабочих программ.

14. Особенности организации НОД

*Особенности организации непосредственно образовательной деятельности
с детьми в возрасте от 2 до 3 лет*

Объем недельной образовательной нагрузки в группе «Маленькая страна» распределен следующим образом:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
2 половина дня	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
итого	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин

В понедельник в первой половине дня происходит чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение).

*Особенности организации непосредственно образовательной деятельности
с детьми в возрасте от 3 до 4 лет*

Объем недельной образовательной нагрузки в группе «Веселые звоночки» распределен следующим образом:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
2 половина дня			15 мин		
итого	30 мин.	30 мин	45 мин	30 мин	30мин

Примечание:

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник - в первой половине дня чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

четверг - чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация /Конструирование)

пятница - чередование деятельности по образовательной области «Речевое развитие» (Развитие речи/Чтение художественной литературы)

*Особенности организации непосредственно образовательной деятельности
с детьми среднего возраста (4-5 лет)*

Объем недельной образовательной нагрузки в группе «Ладушки» распределен следующим образом:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.
2 половина дня			20 мин.		
итого	40мин..	40 мин.	1ч.	40 мин.	40 мин.

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник - в первой половине дня чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

вторник - чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация/Художественный труд)

четверг - чередование деятельности по образовательной области «Речевое развитие» (Развитие речи/Чтение художественной литературы)

пятница - чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Конструирование)

*Особенности организации непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшего возраста (5-6 лет)*

Объем образовательной нагрузки в группе «Ромашки» распределён следующим образом:

«Березка»	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	45 мин.	70 мин	70 мин	45 мин.	45 мин.
2 половина дня	25мин.			25мин.	25мин.
итого	70 мин	70 мин	70 мин	70 мин	70 мин

Примечание: ввиду того, что физкультурно-музыкальный зал загружен на всю неделю, объем нагрузки в старшей группе «Ромашки» увеличен в первую половину дня в среду за счет занятий физкультурой, так как они не несут в себе повышенной познавательной активности, а лишь способствует физическому развитию детей старшего дошкольного возраста, во вторник - за счет НОД по музыкальной деятельности дошкольников, не несущей повышенной познавательной активности.

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник и пятница в первой половине дня чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

четверг – чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка / Аппликация);
 пятница - чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование / Художественный труд).

*Особенности организации непосредственно образовательной деятельности
с детьми 7-го года жизни*

Объем недельной образовательной нагрузки в группах «Березка» и «Веснушки» распределён следующим образом:

Березка	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1 час
2 половина дня			30 мин.	30 мин.	30 мин.
итого	1,5ч	1,5ч	2 часа	2 часа	1,5ч

Примечание:

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник и четверг- чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

среда – во второй половине дня чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование/ Художественный труд);

пятница – во второй половине дня чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация)

Веснушки	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа
2 половина дня	30 мин.	30 мин.			
итого	2 часа	2 часа	1,5ч	1,5ч	1,5ч

Примечание:

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник и четверг - в первой половине дня чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

понедельник – во второй половине дня чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Аппликация);

четверг среда – в первой половине чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование/ Художественный труд);

*Особенности организации непосредственно образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности «Непоседы» (дети 5-7 лет)*

Непосредственно образовательная деятельность с детьми с задержкой психо-речевого развития и тяжелыми нарушениями речи и осуществляется по подгруппам. Объем недельной образовательной нагрузки распределён следующим образом:

<i>Подготовительная подгруппа</i>	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа
2 половина дня		30 мин	30 мин.	30 мин.	
итого	1,5 часа	1,5 часа	2 часа	2 часа	1,5 часа
<i>Старшая подгруппа</i>	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	70 мин	45 мин.	45 мин.	45 мин.	70 мин
2 половина дня		25мин.	25мин.		
итого	70 мин	70 мин	70 мин		70 мин

Примечание:

В обеих подгруппах по понедельникам происходит недельное чередование лепки и аппликации (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).

По вторникам происходит недельное чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование и художественный труд).

Ежедневно во второй половине дня учителем - логопедом проводятся индивидуальные логопедические занятия по 10-15 мин. Во второй половине дня в ходе режимных моментов воспитатели проводят коррекционно-развивающее занятие продолжительностью 15-25 минут.

*Особенности организации непосредственно образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности «Капельки» (дети 5-7 лет)*

Ввиду индивидуальных особенностей детей группы (дети-инвалиды, имеющие множественные нарушения развития) непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам. Продолжительность образовательной деятельности может варьироваться от 5 до 20 минут. Объем максимальной образовательной нагрузки для детей, занимающихся по программе средней группы не превышает 40 минут, старшей – 45 мин.

По понедельникам по подгруппам проводится занятие «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи». Со всей группой проводятся занятия физкультурой (вторник, четверг, пятница), и музыкой (понедельник, среда).

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности по образовательным областям
в группах общеразвивающей направленности**

Образовательные области, виды организованной деятельности		1-я мл. группа (дети 2-3 года)		2-я мл. группа (дети 3–4 года)		средняя гр. (дети 4–5 лет)		старшая гр. (дети 5–6 лет)		подгот. к школе гр. (дети 6–7 лет)	
		количество периодов непосредственно образовательной деятельности в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Познавательное развитие</i>											
	- ознакомление с предметным и с социаль- ным окружением - ознакомление с миром природы	1	29	1	32	1	32	2	64	2	64
	формирование элементарных математиче- ских представлений	-	-	1	32	1	32	1	32	2	64
	углубленное формирование элементарных математических представлений (ЧФУОО)	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
<i>Речевое развитие</i>											
Развитие речи		1	29	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Чтение художественной литературы		1	29	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-	1	32
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>											
Музыкальная деятельность		2	58	2	64	2	64	2	64	2	64
Изобразительная деятель- ность Конструктивно-модельная деятельность	Рисование	1	29	1	32	1	32	2	64	2	64
	лепка аппликация	1	29	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16
		-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	конструирование художественный труд (ЧФУОО)	1	29	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
		-	-	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16
<i>Физическое развитие</i>											
Физическая культура	физкультурное	2	58	3	96	3	96	3	96	3	96
	ИТОГО	10	290	11	352	11	384	15	480	17	544

Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия

ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности по образовательным областям
в группе компенсирующей направленности «Непоседы» (дети с диагнозом ЗПР и ОНР)**

Приоритетные направления, образовательные области, виды организованной деятельности		Старшая подгруппа (дети 5-6 лет) группа «Непоседы»		Подготовительная подгруппа (дети 6-7 лет) группа «Непоседы»	
		количество периодов непосредственно образовательной деятельности в			
		нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие					
	развитие элементарных математических представлений	2	64	3	96
Речевое развитие					
Подготовка к обучению грамоте		-	-	2	64
Развитие речевого (фонематического) восприятия		1	32	-	-
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)		2	64	2	64
Чтение художественной литературы		1	32	1	32
Художественно-эстетическое развитие					
Музыка		2	64	2	64
Художественное творчество	рисование	2	64	2	64
	лепка аппликация	0,5	16	0,5	16
		0,5	16	0,5	16
	конструирование художественный труд	0,5	16	0,5	16
		0,5	16	0,5	16
Физическое развитие					
Физическая культура		3	96	3	96
	ИТОГО	15	480	17	544

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности по образовательным областям
в группе компенсирующей направленности «Капельки» (дети с диагнозом ЗПР и УО)**

Приоритетные направления, образовательные области, виды организованной деятельности		Старшая подгруппа (дети 5-6 лет с ЗПР)		Средняя подгруппа (дети 4-5 лет с ЗПР)		Старшая подгруппа (дети 5-7 лет с УО)	
		количество периодов непосредственно образовательной деятельности в					
		нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие							
	развитие элементарных математических представлений	2	58	1	29	2	58
Речевое развитие							
Развитие речевого (фонематического) восприятия		1	29	1	29	2	58
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)		2	58	-		-	
Ознакомление с окружающим миром		-		1	29	1	29
Чтение художественной литературы		1	29	В ходе режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие							
Музыка		2	58	2	58	2	58
Художественное творчество	рисование	2	58	1	29	2	58
	лепка	0,5	29	1	29	1	29
	аппликация	0,5		29	0,5	29	
	конструирование	1	29		0,5		0,5
Физическое развитие							
Физическая культура		3	87	3	87	3	87
	ИТОГО	15	435	11	319	14	406

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Базовый вид деятельности	1-я мл. группа (дети 2-3 лет)	2-я мл. группа (дети 3-4 лет)	средняя гр. (дети 4-5 лет)	старшая гр. (дети 5-6 лет)	подгот. к школе гр. (дети 6-7 лет)	группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР	группа компенсирующей направленности для детей - инвалидов
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	в соответствии с ИОМ
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Подвижная игра.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	в соответствии с ИОМ
<i>Развивающая речевая среда:</i> - общение при проведении режимных моментов; - социализация; - развитие общения.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Совместная игра воспитателя и детей:</i> - сюжетно-ролевая, - режиссерская, - конструктивно-конструктивная, - игра-драматизация	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	в соответствии с ИОМ
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	в соответствии с ИОМ
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</i> - Сенсорное развитие - Дидактические игры - Познавательно-исследовательская деятельность (опыт, эксперименты, наблюдения) - Проектная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	в соответствии с ИОМ
	-	-	В соответствии с планом работы воспитателя				в соответствии с ИОМ

[illegible]

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № _____ от _____

Утверждаю
Заведующий МКДОУ детский сад «Гномик»
_____ Тулакина Н.Н.
приказ № _____ от _____ г.

Расписание организованной образовательной деятельности специалистов зала на 2020 - 2021 учебный год

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: базовый вид деятельности «Музыка»			Образовательная область «Физическое развитие»: базовый вид деятельности «Физическая культура»			
<i>Паникаровская Ольга Сергеевна</i>			Часы работы	<i>Тулакина Елена Николаевна</i>		Часы работы
понедель-	09.00 - 09.15 – 2 младшая группа «Веселые звоночки» 09.30 - 09.45 - компенсирующая группа «Капельки» 11.15 - 11.35 - средняя группа «Ладушки»		08.00 – 17.36	09.55 - 10.25 – подготовительная группа «Веснушки» 10.35 – 11.00 – компенсирующая группа «Непоседы» 11.50 – 12.20 - подготовительная группа «Березка» 15.15 – 15.40 – старшая группа «Ромашки»		
вторник	09.00 - 09.30 – подготовительная группа «Березка» 11.30 – 11.55 - старшая группа «Ромашки» 12.05 – 12.35 - подготовительная группа «Веснушки» 15.25 – 15.35 - 1 младшая группа «Маленькая страна» 15.45 – 16.10 - компенсирующая группа «Непоседы»		08.00 – 17.36	09.40 - 09.55 - 2 младшая группа «Веселые звоночки» 10.05 – 10.25 - средняя группа «Ладушки» 10.40 - 10.55 - компенсирующая группа «Капельки»		
среда	09.00 - 09.15 – компенсирующая группа «Капельки» 09.30 – 09.50 - средняя группа «Ладушки» 15.35 – 15.50 - 2 младшая группа «Веселые звоночки»		08.00 – 17.36	10.10 – 10.35 - старшая группа «Ромашки» 10.45 – 11.15 - подготовительная группа «Веснушки» 11.40 – 12.10 - подготовительная группа «Березка»		
16.00 – 17.00 – занятие творческого коллектива «Солнечные лучики» (Руководитель Паникаровская О.С.)						
четверг	09.30 - 09.40 – 1 младшая группа «Маленькая страна» 09.55 - 10.20 – старшая группа «Ромашки» 10.35 – 11.05 - подготовительная группа «Веснушки» 11.40 – 12.10 - подготовительная группа «Березка»		08.00 – 17.36	09.00 – 09.20 - средняя группа «Ладушки» 15.15 – 15.40 – компенсирующая группа «Непоседы»		
пятница	09.05-09.20 - компенсирующая группа «Непоседы»		08.00 – 17.36	09.40- 09.55 - 2 младшая группа «Веселые звоночки» 10.20 - 10.35 - компенсирующая группа «Капельки»		
Праздники и развлечения						