

**Публичный доклад об итогах работы  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида  
«Гномик» д.Родыгино  
Советского района Кировской области  
за 2020-2021 уч.г.**

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий доклад призван информировать родителей, учредителей и местную общественность об основных результатах функционирования и развития МКДОУ детский сад «Гномик» д.Родыгино, его образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год, а также о проблемах и основных путях их решения в следующем учебном году.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**I. Проблемно-ориентированный анализ уровня решения задач за 2020-2021 уч.г.**

**1. Цель и направления деятельности ДОУ на отчетный период**

**На 2020-2021 уч.г. обозначена цель:** создание целостного педагогического пространства и благоприятных условий для полноценного всестороннего развития личности ребёнка с учетом его психического, физического здоровья, индивидуальных возможностей и способностей, коррекция психических

Для решения данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Совершенствовать предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Оптимизировать работу по физическому развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, коррекции недостатков в психо-речевом развитии детей.
3. Развивать познавательную активность, познавательные интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность и инициативу, стремление к активной деятельности и творчеству через участие в конкурсах различного уровня.
4. Оказание своевременной комплексной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) с учётом индивидуальных особенностей их развития
5. Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.
6. Осуществлять взаимодействие со школой и другими учреждениями для обеспечения полноценного развития детей.
7. Создать условия для повышения квалификационного уровня педагогов.

**2. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**2.1. Информационная справка**

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензии серия 433Л01 № 001497 от 21 ноября 2016 г.

Режим работы ДОУ 12-ти часовой: с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**АДРЕС САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ:** rodgnom.ucoz.net

**2.2. Сведения о контингенте воспитанников**

В ДОУ организована работа 8 групп, общая наполняемость которых в 2020-2021 учебном году составляла 164 детей: групп общеразвивающей направленности – 6, из них для детей:

- 2 – 3 года – 1 группа- 25 чел;
- 3 – 4 года – 1 группы- 30 чел;
- 4 – 5 лет – 1 группа- 26 чел;
- 5 – 6 лет – 1 группы - 29 чел;
- 6 – 7 лет – 2 группа - 38 чел;

групп компенсирующей направленности

для детей с задержкой психического развития (от 4 до 7 лет) – 1 группа - 10 человек

для детей-инвалидов (от 5 до 7 лет) – 1 группа- 6 чел.

### **3. Создание благоприятных условий для освоения воспитанниками реализуемых в ДОУ образовательных программ**

#### ***3.1. Предметно-пространственная развивающая среда. Материально-техническая база.***

*Задача: Продолжить совершенствовать предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*

ДОУ находится в 2-х-этажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту, 1989 года постройки. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В детском саду ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

На территории ДОУ оборудованы участки для прогулок, игр, оздоровительной работы с детьми. На них в соответствии с возрастом детей организуется развивающая предметно-пространственная среда для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей.

Детский сад имеет футбольное поле, что отличает его от других ДОУ района и способствует физическому развитию детей. На территории детского сада имеются цветники, которые способствуют трудовому воспитанию дошкольников.

В группах созданы условия для организации образовательного процесса, для психологически-эмоционального благополучия и комфорта детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп организована таким образом, чтобы предоставить каждому ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Пространство группы разграничено по микроцентрам (уголкам). Имеется уголок для ролевых игр, зона для настольно-печатных игр, игровой уголок (с игрушками, строительным материалом), уголок наблюдений за природой, уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, познавательно-исследовательской и др.), книжный уголок, спортивный уголок, имеющий оборудование, побуждающие к двигательной деятельности (мячи, обручи, скакалки, кегли, дартс и т.д.). Имеются полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Также **предусмотрены места**, где ребенок может на время уединиться, отойти от общения, подумать, помечтать.

В группах для детей с ОВЗ предметно-пространственная среда создает возможности для успешного преодоления отставания в психическом и речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе.

Оснащение зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, а также возрастными и индивидуальными особенностями детей, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором присутствуют продукты ручного труда взрослых и детей, а также работы, выполненные совместно с родителями.

Несмотря на достаточно комфортную среду, созданную в ДОУ, при сопоставлении с федеральными государственными требованиями, предъявляемыми к развивающей среде, образовательное пространство не в полной мере оснащено средствами обучения воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Фонд игрушек для воспитанников в группе пополняется за счет родительских средств.

В 2020-2021 уч.г. за счет областной субвенции на сумму 78 тыс.руб. приобретены игровые центры в группы «Березка», «Веснушки», «Капельки», «Непоседы», «Веселые звоночки» «Ладушки». Были приобретены канцтовары на сумму 10 тыс. руб., игрушки на сумму 8 тыс., , комплектующие для оргтехники (7тыс.руб), спортивное оборудование на сумму 10 тыс.рублей.

Были проведены ремонтные работы внутри помещения (покраска раздевальных помещений, проведен косметический ремонт лестничных маршей, пищеблока). Силами родителей проведен декоративный ремонт прогулочных площадок. Оценка материально-технических условий и развивающей предметно-пространственной среды групп проводилась по следующим направлениям: поддержка воспитанника в пространственной среде, инициативность, самостоятельность и саморегуляция, творчество.

Использовалась следующая шкала:

- 3 — полное соответствие (соответствует для всех зон активности и всех видов деятельности детей),
- 2 — частичное соответствие (соответствует для большинства зон активности, некоторых видов деятельности детей).
- 1 — недостаточное соответствие (соответствует для отдельных зон активности, видов деятельности детей),
- 0 — полное несоответствие.

Оценка развивающего потенциала предметно-пространственной среды в группе:

- 27 баллов и больше – соответствие нормативам качества
- 14-27 баллов - частичное соответствие нормативам качества
- Менее 14 баллов – не соответствие нормативам качества

Результаты внутреннего мониторинга материально-технических условий и предметно-пространственной среды за 2020-2021 уч.г.:

«Берёзка» Демакова Е.В. Добрынина О.Г.	«Ромашки» Савинцева О.И. Кузьминых Т.В.	«Непоседы» Новокшонова Г.И. Полушина О.И	«Капельки» Морозова С.Б. Милютин О.Г.	«Маленькая страна» Шевнина О.Д. Лопатникова Т.И.	«Веснушки» Ворожцова С.В. Терехова Ю.Д.	«Ладушки» Рукавишников Е.А. Лопатникова Т.И.	«Весёлые звоночки» Смоленцева О.М. Терехова Ю.Д.
29	30	32	31	25	29	34	29
Соответствие нормативам качества	Соответствие нормативам качества	Соответствие нормативам качества	Соответствие нормативам качества	частичное соответствие нормативным качествам	Соответствие нормативам качества	Соответствие нормативам качеств	Соответствие нормативам качеств

**Вывод:** Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. Необходимо дальнейшее обновление мебели в группах, а также пополнить методкабинет новой методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями, музыкальный зал набором музыкальных инструментов и спортивным инвентарем.

### 3.2. Обеспечение развития кадрового потенциала

*Задача:* Создать условия для повышения квалификационного уровня педагогов.

Детский сад полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 20 педагогов, среди них: 15 воспитателей, специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (внутренний совместитель), 2 учителя-дефектолога, учитель-логопед.)

Уровень квалификации кадрового состава соответствует нормативным документам. При работе с детьми с ОВЗ педагогические работники имеют соответствующую квалификацию.

Из 20 педагогов, осуществляющих воспитательно-образовательный процесс в 2020-2021 уч.году, высшее образование имеют 8 педагогов (40%), среднее специальное – 12 чел.(60%); высшую квалификационную категорию – 6 человек (30 %), первую квалификационную категорию - 10 педагогов ( 50%); соответствие занимаемой должности – 2 педагога (10%). Большинство педагогов имеют стаж работы более 20 лет – 16 человек (61%).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Курсовую подготовку за текущий год прошли 2 чел. Таким образом, за 3 последних года курсы повышения квалификации прошли 90% педагогов.

За 2020-2021 уч.г. 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 чел. (Слесарева Е.Г., Паникаровская О.С.), на 1 квалификационную категорию 1 чел. (Новокшонова Г.И.), на соответствие занимаемой должности – 2 чел. (Лопатникова Т.И., Добрынина О.Г.).

В связи с пандемией, на основании приказа министерства образования, аттестации пед.работников отложена до конца 2021г. В связи с чем в 2021 – 2022 учебном году необходимо пройти аттестацию 5 педагогов, у которых срок квалификационной категории истек.

Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Вместе с тем, у части педагогов имеются определенные затруднения в реализации Образовательной программы. Наибольшее затруднение вызывает организация проектной деятельности. Необходимо в 2021-2022 г. включить в методическую работу семинар по проектной деятельности, привлечь к его подготовке всех педагогов.

Для повышения своего профессионального уровня педагоги посещали районные и окружные методические объединения (через интернет), познакомились с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, что отражено в таблице.

#### **Достижения детского сада и участие педагогов ОО в методической работе**

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия (конкурс, конференция, семинар, вебинар, выступление, олимпиада, публикация, открытое занятие и т.д.)</b>	<b>Ф.И.О. участников</b>	<b>Результат</b>
Международный и всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (декабрь)	Лопатникова Татьяна Ивановна Милютин Оксана Геннадьевна Смоленцева Ольга Михайловна Шевнина Ольга Дмитриевна Мильчакова Ольга Витальевна	Призер Призер Призер Призер Участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (июнь)	Коробейникова Елена Викторовна Мильчакова Ольга Витальевна	Призер Призер
	Публикация «Музыкальная импровизация, как метод позитивной социализации дошкольников» на Международном образовательном портале «МААМ»	Паникаровская Ольга Сергеевна	Свидетельство о публикации
	Публикация «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании личностной готовности старших дошкольников к школе» на Международном образовательном портале «МААМ»	Слесарева Елена Геннадьевна	Свидетельство о публикации
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» (подготовка участника)	Смоленцева Ольга Михайловна Козмодемьянов Кирилл	1 место
Региональный	Конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Савинцева Ольга Ивановна Паникаровская Ольга Сергеевна	неизвестен

	Курсы повышения квалификации «Менеджмент в системе дошкольного образования»	Тулакина Елена Николаевна Слесарева Елена Геннадьевна	
Окружной	Создание сайта окружного методического объединения работников ДОО	Слесарева Елена Геннадьевна	Адрес сайта <a href="https://omouz.wixsite.com/detsad">https://omouz.wixsite.com/detsad</a>
	Вебинар: «Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольной образовательной организации»	Слесарева Елена Геннадьевна Организация вебинара	Общий охват 50 человек
	Вебинар: «Современные программы и технологии деятельностного типа»	Слесарева Елена Геннадьевна Организация вебинара	Общий охват 166 чел.
		Мильчакова Ольга Витальевна Презентация опыта работы «Стимуляция и развитие сенсорной системы детей-инвалидов на основе игр с сенсорно-тактильными панелями»	Справка
		Смоленцева Ольга Михайловна Презентация опыта работы «Программа «Кукляндия» как личностно-ориентированная технология развития детей дошкольного возраста»	Справка
Конкурс «Лучшее учебное занятие»	Слесарева Елена Геннадьевна	Участие в составе жюри, экспертиза материалов	
Муниципальный	Конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	<i>Номинация</i> <i>«Конкурс видеопоздравлений, посвящённый 85-летию Госавтоинспекции России»</i> Савинцева Ольга Ивановна и Паникаровская Ольга Сергеевна	1 место
		<i>Номинация конкурс фотографии «Юный помощник инспектора движения»</i> Савинцева Ольга Ивановна	1 место
		<i>Номинация «Конкурс поделок моделей патрульных автомобилей ДПС»</i> Кузьминых Татьяна Валерьевна Савинцева Ольга Ивановна	2 место 3 место
Муниципальный	Конкурс творческих работ «С Днем рождения, любимый город!» (подготовка участников)	<i>Номинация</i> <i>«Поздравительная открытка»</i> Морозова Светлана Борисовна (3 участника)	1 и 2 место
		<i>Номинация «Рисунки»</i> Кузьминых Татьяна Валерьевна (2 участника)	1 и 2 место
		Терехова Юлия Дмитриевна (2 участника) Морозова Светлана Борисовна (1 участник)	2 и 3 место 3 место
Муниципальный	Конкурс снежных фигур "Зимние фантазии"	Савинцева Ольга Ивановна	2 место

		Кузьминых Татьяна Валерьевна (5 участников) Ворожцова Светлана Вячеславовна Терехова Юлия Дмитриевна (17 участников)	Сертификат за участие
	Конкурс детских творческих работ «Подарок для самых любимых» (очный)	Новокшонова Галина Ивановна (1 участник) Полушина Ольга Ивановна (2 участника)  Кузьминых Татьяна Валерьевна (4 участника)  Савинцева Ольга Ивановна (4 участника)  Демакова Екатерина Владимировна (4 участника)  Добрынина Оксана Геннадьевна (участника)	1 место  2 место и сертификат за участие 2 место и 3 сертификата за участие  Сертификаты за участие  3 место и 3 сертификата за участие  Сертификаты за участие
	Методический семинар: «Развитие речи детей дошкольного возраста как средство общения»	Добрынина Оксана Геннадьевна Терехова Юлия Дмитриевна	Участие
	Методический семинар: «Развитие речевой активности дошкольников посредством современных образовательных технологий»	Лопатникова Татьяна Ивановна Презентация опыта работы по теме: «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через игровое пособие «Волшебные гонзики»	Справка
	Выставка рисунков, посвященных Дню Матери (КОГАУСО «Советский комплексный центр социального обслуживания населения»)	Демакова Екатерина Владимировна (6 участников) Милютин Оксана Геннадьевна Морозова Светлана Борисовна (1 участник)	
	Митинг «День победы» (Родыгинское поселение)	Ворожцова Светлана Вячеславовна Демакова Екатерина Владимировна	Подготовка литературной композиции с участием 7 детей
Внутри учреждения	Природоохранная акция «Птичья столовая»	Все воспитатели групп ДОУ	
	Акция «Наш новогодний детский сад»	Все педагоги ДОУ	
	Акция «Стена памяти»	Демакова Екатерина Владимировна	
	Развлечения Праздники Выставки совместного творчества детей и родителей Совместные проекты и т.д.	Все педагоги ДОУ в соответствии с планами работы	Информация на сайте детского сада, в сообществах группы ВКонтакте

**Вывод:** В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательного процесса, сохраняется традиция наставничества. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров. В связи с пандемией, 4 педагога не смогли пройти курсы повышения квалификации, 2 прошли с помощью дистанционных технологий.

Необходимо в 2021-2022 уч.году аттестующим педагогам на квал.категорию выступить по своей методической теме на районном или окружном уровне, а так же опубликовать его на педагогических порталах. Обязательно принять участие в областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

#### **4.Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников ДОО, о разностороннем развитии ребенка**

*Задача: Оптимизировать работу по разностороннему развитию личности дошкольника, сохранению и укреплению его физического и эмоционального здоровья, по коррекции недостатков в психо-речевом развитии детей.*

##### **4.1. Создание условий, обеспечивающих физическое развитие детей, сохранение и укрепление здоровья.**

Педагогический коллектив продолжает работать по следующим направлениям: организация двигательной активности, организация закаливания, организация рационального питания, диагностика воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2020-2021уч.г.оздоровительные мероприятия включали в себя: -утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, -ходьбу по дорожкам (ребристым, пуговичным и т.д.), - босохождение до и после сна,- обширное умывание и обливание рук (до локтей), - солнечные и воздушные ванны (в летний период),- обливание ног (в летний период), -релаксацию, - развлечения, праздники, - игры, забавы и.т.д.

Профилактические мероприятия осуществлялись посредством профилактической вакцинации, ароматерапии, кварцевания групповых комнат.

Вакцинация детей проводилась в соответствии с планом, составленным и утверждённым ЦРБ на основании календаря прививок. В целях профилактики гриппа в ДОО было вакцинировано 66 детей и 40 сотрудников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению. Для родителей проводились консультации и выставки материалов по вопросам ЗОЖ.

##### ***Организация питания детей***

В течение года:

- обеспечивалось выполнение норм питания ребенка;
- выполнялось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- строгое выполнение режима питания;
- проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд.

В ДОО соблюдались все санитарные требования к состоянию:

- пищеблока,
- к поставляемым продуктам питания,
- к транспортировке, хранению продуктов,
- к приготовлению и раздаче блюд,
- к организации приема пищи детьми в группах,
- обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания, систематически проводится контроль за качеством питания.

##### ***Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей***

Важное значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья придаётся адаптационным мероприятиям для вновь прибывших детей. С этой целью в ДОО осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия до поступления ребенка в детский сад и в период адаптации в нём.

#### **Итоги адаптации детей к условиям ДОО в сравнении за последние 2 года (группы «Маленькая страна», «Непоседы», «Капельки»)**

<b><i>Степень адаптации</i></b>	<b><i>2019-2020уч.г.</i></b>	<b><i>2020-2021уч.г.</i></b>
Всего детей	29 чел.	35 чел.
Легкая степень	19 чел. (65%)	28 чел.(80%)
Средняя степень	10 чел (35%)	6 чел.(17%)
Тяжелая степень	0	1 чел (3%)

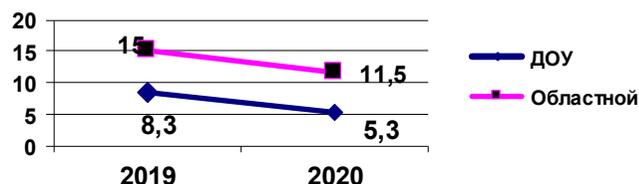
Данные свидетельствуют об увеличении детей с легкой степенью адаптации. В то же время отмечается у 1 ребенка тяжелая степень адаптации

#### 4.2. Состояние здоровья воспитанников

1. Скорректировать систему физкультурно-оздоровительной работы.
2. Обеспечить снижение заболеваемости до 10 дней на 1 ребенка.

Благодаря разработанной системе комплексной физкультурно-оздоровительной работы коэффициент заболеваемости, т.е. количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни по сравнению с 2019-2020 уч. годом понизился с 9,3 до 5,3 дней, что является ниже областного на 6,2. (См. рисунок 1)

Динамика заболеваемости детей  
Рисунок 1



Отмечается увеличение случаев заболевания - с 337 в 2019г. до 740 в 2020. Большинство случаев заболевания приходится на ОРВИ (616). Отсутствуют несчастные случаи, травмы, заболевания скарлатиной, дизентерией.

Основными причинами заболеваемости являются:

- рост численности вновь поступающих детей с ослабленным здоровьем и детей-инвалидов;
- увеличение контингента детей, ранее не посещавших детский сад, и проходивших адаптацию к дошкольному учреждению;
- вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, которые привели к кратковременному закрытию групп.

Анализируя заболеваемость детей по группам за 2021-2022уч.г., необходимо отметить высокий результат оздоровительной работы во всех общеразвивающих группах:

«Берёзка» (воспитатели: Демакова.Е.В, Добрынина.О.Г.) - количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни составляет 2,6, что является ниже областного на 8,9.

«Веснушки» (воспитатели: Ворожцова С.В, Терехова Ю.Д.) - количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни составляет 3,4, что является ниже областного на 8,1.

«Ромашки» (воспитатели Савинцева.О.И, Кузьминых.Т.В.) - количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни составляет 3,5, что является ниже областного на 8.

«Непоседы» (воспитатели Новокшонова Г.И., Полушина О.И.) - количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни составляет 4,3, что является ниже областного на 8,2.

«Маленькая страна» (воспитатели Шевнина.О.Д, Добрынина.О.Г, Лопатникова.Т.И)-количество дней пропущенных 1 ребёнком составляет 5,3, что является ниже областного на 6,2

«Ладушки» (воспитатели Рукавишникова .Е.А, Лопатникова.Т.И)-количество дней пропущенных 1 ребёнком составляет 6,3, что является ниже областного на 5,2

«Веселые звоночки» (воспитатели Смоленцева О.М, Кузьминых Т.В.) - количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни составляет 6,9, что является ниже областного на 4,6.

В группе для детей-инвалидов «Капельки» также отмечается коэффициент заболеваемости ниже областного уровня (10,8)

В связи с этим на 2021-2022учебный год планируется осуществление следующих задач:

При организации образовательного процесса использовать современные здоровьесберегающие технологии.

**Вывод:** причиной положительной динамики показателя заболеваемости является ведение просветительской и профилактической работы среди родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов детского сада. Показатели посещаемости и заболеваемости за 2019-2020 учебный год не целесообразно рассчитывать, в связи с длительным закрытием дошкольного учреждения, режимом повышенной готовности (пандемия COVID-19)

**Успешность:**

- снижение показателя заболеваемости;
- исполнение денежных норм питания и физиологических норм питания по основным продуктам;
- ведение профилактической работы среди сотрудников и родителей воспитанников.

**Проблемы:**

- рост количества детей, поступающих в детский сад с ослабленным здоровьем и отсутствием прививок;
- снижение показателя посещаемости.

**Перспективы работы:**

- модернизация условий воспитательно-образовательной работы по здоровью сберегающим технологиям программы;
- замена оконных блоков в помещениях групп .
- ведение работы среди родителей (законных представителей) по профилактике детских заболеваний.

**4.3. Обеспечение безопасности воспитанников.**

В ДОУ созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- Разработан Паспорт безопасности детского сада, Паспорт дорожной безопасности
- Проводятся инструктажи по ОТ, ТБ и ППБ.
- В группах оформлены уголки по правилам дорожной безопасности

Надзорными органами (Роспотребнадзор и Пожнадзор по Кировской области и) за 2020-2021 уч.г. были выявлены нарушения в соблюдении требований, определяемых в соответствии с правилами пожарной безопасности необходимо:

ремонт путей эвакуации и запасных выходов, замена противопожарной сигнализации, монтаж системы оповещения и видеонаблюдения.

**4.4. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.**

**4.4.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.**

Содержание и организация образовательной деятельности в нашем детском саду определяется основной образовательной программой детского сада. Основная образовательная программа разработана детским садом самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы). Также в детском саду разработана адаптированная образовательная программа для детей с диагнозом ЗПР.

*Целью* основной образовательной программы детского сада является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Целью* адаптированной образовательной программы является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, обеспечение помощи семьям в воспитании детей с тяжелыми нарушениями речи, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции отклонений в развитии.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей и возможностей детей.

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в 2020-2021 уч.г. 1 раз в неделю для старших и подготовительной группах общеразвивающей направленности проводилась непосредственно образовательная деятельность по расширению содержания образовательной области «Познавательное развитие» (углубленное формирование элементарных математических представлений).

#### **4.4.2. Организация сопровождения детей с ОВЗ.**

*Задача: Осуществлять необходимую коррекцию недостатков в психо-речевом развитии детей.*

Наше дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида, в связи с чем, одной из основных его задач является обеспечение коррекции нарушения развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), оказание им квалифицированной помощи в освоении программы. Для реализации этой задачи в ДОО созданы группы компенсирующей направленности «Непоседы» для детей с ЗПР и «Капельки» для детей – инвалидов..

. Структура образовательного процесса в компенсирующей группе предусматривает те же составляющие, что и в обычной группе: совместную деятельность взрослого с детьми, самостоятельную деятельность дошкольников и взаимодействие с семьей.

организуют НОД с детьми в соответствии с ФГОС, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, художественной, чтение, продуктивной, познавательно-исследовательской.

Непосредственно образовательная деятельность специалистов (учитель-логопед, учитель - дефектолог) с детьми организуется в форме занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных), что соответствует специфике работы данных групп. При планировании образовательного процесса учитывается баланс между спокойными и активными видами непосредственно образовательной деятельности, между занятиями в помещении и на воздухе, индивидуальными занятиями, работой в малых и больших группах. В соответствии с возможностями детей с ОВЗ определяются методы обучения. Используются наиболее доступные методы: наглядные, практические, словесные.

Для формирования и развития основных психических процессов, сенсорики, мелкой моторики, творческого потенциала ребенка, педагоги используют развивающие игры Воскобовича, Монтессори, самодельные пособия, такие как лепбук, бизборд и т.д.

Кроме двух воспитателей в группе для детей-инвалидов в образовательном процессе задействован учитель-дефектолог. Квалификация данного педагога позволяет вести логопедическое и психологическое сопровождение детей.

В 2020-2021 уч.г. в детском саду организована работа учителя-логопеда с детьми, посещающие подготовительную группу общеразвивающей направленности и компенсирующей направленностей. Учитель-логопед проводит индивидуальные занятия, периодичность которых определяется с учётом тяжести нарушений речевого развития детей. Результаты логопедической работы представлены в таблице:

	2020-2021 уч.год	
	Кол-во детей	%
	Всего 28 чел.	
Нормировано РР	13	46%
Значительное улучшение РР (в стадии автоматизации звуков)	25	54%
Без улучшений РР	0	0
<b>Итог (положительная динамика)</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Выпущено по окончании курса 18 детей, из них с нормированием 13 чел. (72%), в стадии автоматизации 5 детей (28%)  
Таким образом, 100% детей имеют положительную динамику в речевом развитии.

Результаты коррекционной работы в группах для детей с ЗПР и детей-инвалидов следующие:

Учебный год	Количество детей в группах	Количество детей, окончивших год с улучшением	% успешности
2020-2021	ЗПР-	11	100%
	ТНР	6	100%

Таким образом, количество детей, окончивших год с улучшением составляет 100%.

**Вывод:** основной задачей на 2021 -2022 уч.год является разработка адаптированной основной образовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

#### 4.4.3. Результаты образовательной деятельности

С целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результативности его развития и определения направлений индивидуальной работы с детьми в детском саду проводится диагностика. Она осуществляется воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-дефектологом и определяется основной образовательной программой детского сада. Основными методами диагностики в детском саду являются наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Для оценки динамики индивидуального развития детей разработаны критерии освоения программы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Выделены 3 показателя: 3 балла - достижение проявляется в самостоятельной деятельности (высокий уровень); 2 балла - достижение проявляется у ребенка в совместной деятельности со взрослым (средний уровень); 1 балл - достижение не проявляется (низкий уровень).

В результате педагогической диагностики было выявлено:

#### 1. Показатель освоения ООП ДОО за 2020-2021 уч.г. (в %)

Уровень освоения  Название группы	Воспитатели	Высокий %		Средний %		Низкий %		Качество освоения %		Процент выполнения программы
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	
I младшая группа (Маленькая страна)	Шевнина О.Д. Добрынина О.Г. Лопатникова Т.И.	11	2	64	98	25	0	75	100	100%
II младшая группа (Веселые звоночки)	Смоленцева О.М. Терехова Ю.Д. Кузьминых Т.В.	0	6	66	90	34	4	66	96	100%
Средняя группа (Ладушки)	Рукавишников Е.А. Лопатникова Т.И.	0	26	37	67	63	7	37	93	100%
Старшая группа (Ромашки)	Савинцева О.И. Кузьминых Т.В.	0	0	100	100	0	0	100	100	100%
Подготовительная (Березка)	Демакова Е.В. Добрынина О.Г.	20	82	80	18	0	0	100	100	100%
Подготовительная группа (Веснушки)	Ворожцова С.В. Терехова Ю.Д.	0	12	94	88	6	0	94	100	100%

Компенсирующая группа (Капельки)	Милютин О.Г. Мильчакова О.В. Морозова С.Б.	0	0	0	80	100	20	0	80	100%
Компенсирующая группа (Непоседы)	Новокшнонова Г.И. Полушина О.И. Коробейникова Е.В.	0	0	14	90	86	10	14	90	100%
<b>Средний показатель по ДОУ</b>		<b>3</b>	<b>16</b>	<b>58</b>	<b>79</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>95</b>	100%

**Вывод:** Качество освоения основной образовательной программы детьми детского сада (высокий и средний уровень) на начало года составляет 61%, на конец года - 95%, по сравнению с предыдущим учебным годом (2019-2020 уч.г.) качество освоения ООП ДОО понизился на 1% (с 96% до 95%). Это объясняется увеличением детей с ОВЗ и открытием новой группы для детей-инвалидов.

На высоком и среднем уровнях освоение образовательной программы на конец 2020-2021 уч.г. отмечено у 100% детей в общеразвивающих группах «Маленькая страна», «Ромашки», «Березка», «Веснушки».

## 2. Результаты индивидуального развития детей по образовательным областям за 2020-2021 уч.год

Области Группы	Физическое развитие		Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Средний показатель	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
I младшая группа (Маленькая страна)	2,6	2,9	1,8	2	1,7	2	1,7	2,4	1,3	2,1	1,8	<b>2,3</b>
II младшая группа (Веселые звоночки)	1,6	2,1	1,8	2,2	1,6	2,1	1,6	2,1	1,7	2,2	1,7	<b>2,1</b>
Средняя группа (Ладушки)	1,5	2,2	1,6	2,5	1,4	2,2	1,5	2,7	1,3	2,1	1,5	<b>2,3</b>
Старшая группа (Ромашки)	1,5	1,9	1,9	2,5	1,9	2,3	1,8	2,3	1,6	2,2	1,7	<b>2,2</b>
Подготовительная (Березка)	1,9	2,7	2,6	2,9	2,3	2,7	2,4	2,7	2,3	2,6	2,3	<b>2,7</b>
Подготовительная группа (Веснушки)	1,6	2,6	2	2,4	1,7	2,3	1,9	2,3	1,9	2,3	1,8	<b>2,4</b>
<b>Средний показатель по общеразвивающим группам</b>	<b>1,8</b>	<b>2,4</b>	<b>1,9</b>	<b>2,4</b>	<b>1,7</b>	<b>2,2</b>	<b>1,8</b>	<b>2,4</b>	<b>1,7</b>	<b>2,3</b>	<b>1,8</b>	<b>2,3</b>
Компенсирующая группа (Капельки)	1,3	2	1,3	1,9	1,1	1,9	1	1,8	1,2	1,8	1,2	<b>1,8</b>
Компенсирующая группа (Непоседы)	1,5	1,7	1,3	2	1,3	2	1,2	1,8	1,3	2	1,3	<b>1,9</b>
<b>Средний показатель по компенсирующим группам</b>	<b>1,4</b>	<b>1,9</b>	<b>1,3</b>	<b>2</b>	<b>1,2</b>	<b>2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,8</b>	<b>1,3</b>	<b>1,9</b>	<b>1,3</b>	<b>1,9</b>
<b>Средний показатель по всему ДОУ</b>	<b>1,7</b>	<b>2,3</b>	<b>1,7</b>	<b>2,2</b>	<b>1,6</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>2,2</b>	<b>1,6</b>	<b>2,1</b>	<b>1,7</b>	<b>2,2</b>

### Вывод:

1. Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок в развитии детей по образовательным областям программы на конец учебного года:

наилучшие показатели:

ОО «Физическое развитие»-2,3. По сравнению с 2019-2020уч.г. показатель повысился на 0,2 (с 2,1 до 2,3)

несколько ниже:

ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»- 2,2;

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» - 2,1

2. Наивысшие показатели развития детей в следующих группах:

ОО «Физическое развитие» - 2,9 (гр.« Маленькая страна»)

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 2,9 (гр. «Березка»)

ОО «Познавательное развитие» - 2,7 (гр. «Березка»)

ОО «Речевое развитие» - 2,7 (гр. «Березка», гр.Ладушки)

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 2,6 (гр.«Березка»)

**Таким образом**, средний показатель индивидуального развития детей на конец учебного года вырос с 1,7 до 2,2 (на 0,5). Это объясняется организацией целенаправленной работы педагогов детского сада по развитию, воспитанию и обучению детей, в том числе использование современных развивающих образовательных методик и технологий.

### ***3.Результаты диагностики определения уровня готовности к обучению в школе в сравнительных показателях за 2019-2021 гг.***

Уровни готовности к обучению в школе	2019-2020 уч.г. Количество выпускников- 36чел	2020-2021 Количество выпускников-38 чел.
Высокий уровень	10 (28%)	13 (34%)
Средний уровень	23 (64%)	22 (58%)
Низкий уровень	3 (8%)	3 (8%)
Количество детей с высоким и средним уровнем готовности к школе	33 чел. (92%)	35 чел. (92%)

Данные таблицы показывают, что по сравнению с 2019-2020уч.г. качество готовности детей к обучению в школе по итогам 2020-2021уч.г. осталось на прежнем уровне - 92%.

**Таким образом**, 92% детей подготовлены к школьному обучению и мотивированы на него.

#### ***4.5. Развитие детской инициативы, способностей.***

Показателем результативности профессионального мастерства педагогов является участие детей в различных мероприятиях. За 2020--2021 уч.г. педагоги подготовили детей к районным, областным и всероссийским конкурсам.

#### **Наличие призовых мест в мероприятиях и конкурсах различного уровня в 2020-2021 учебном году**

В мероприятиях интеллектуальной и спортивной направленности участвовали только внутри ДООУ  
*Мероприятия творческой направленности*

Уровень	Название мероприятия/ форма проведения (очно, онлайн, платно)	Ф.И. учащегося/ воспитанника, класс	Результат	Руководитель
Международный	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	Козмодемьянов Кирилл	1 место	Смоленцева Ольга Михайловна
Муниципальный	Конкурс творческих работ «С Днем рождения, любимый город!» (очный)	<i>Номинация «Поздравительная открытка»</i> Вавилова Полина Ефремов Роман Сидоркин Иван	1 место 2 место участник	Морозова Светлана Борисовна
		<i>Номинация «Рисунки»</i> Михеева Валерия Анцыгин Виктор	1 место 2 место	Кузьминых Татьяна Валерьевна
		Тигунова Мария Деньгина Дарья Обухова Юлия	2 место 3 место 3 место	Терехова Юлия Дмитриевна Морозова Светлана Борисовна
	Конкурс снежных фигур "Зимние фантазии"	<i>Группа «Веснушки»</i> в количестве 17 человек	участники	Ворожцова Светлана Вячеславовна Терехова Юлия Дмитриевна
		<i>Группа «Ромашки»</i> Михеева Валерия Терехова Анастасия Деньгина Дарья Бояринцев Кирилл Ефремов Роман	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	Кузьминых Татьяна Валерьевна Савинцева Ольга Ивановна
Конкурс детских творческих работ «Подарок для самых любимых» (очный)	Хохолков Роман	1 место	Новокшонова Галина Ивановна Полушина Ольга Ивановна	
	Чертищева Ева Брагин Матвей Глазырин Артем Михеева Валерия Лузина Алена Ефремов Кирилл,	2 место  2 место участник участник участник	Кузьминых Татьяна Валерьевна	
	Анцыгин Виктор Демшина Елизавета Санина Мария Ельмакова Вероника	участник участник участник участник	Савинцева Ольга Ивановна	

		Вахрамеева Диана Ефремов Роман Тарасова Мария Калинина Анна	3 место участник участник участник	Демакова Екатерина Владимировна
		Шамов Андрей Перескоков Вадим	участник участник	Добрынина Оксана Геннадьевна
	Конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	<i>«Конкурс видеопоздравлений, посвящённый 85-летию Госавтоинспекции России»</i> Ведерникова Аделина Михеева Валерия Ефремов Кирилл Ефремов Антон Первушин Иван Шевнин Ярослав	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Савинцева Ольга Ивановна Паникаровская Ольга Сергеевна
		<i>Конкурс фотографии «Юный помощник инспектора движения»</i> Группа «Ромашки» в количестве 25 чел.	1 место	Савинцева Ольга Ивановна
		<i>«Конкурс поделок моделей патрульных автомобилей ДПС» в номинации</i> Глазырин Артем	2 место 3 место	Кузьминых Татьяна Валерьевна Савинцева Ольга Ивановна
	Выставка рисунков, посвященных Дню Матери (КОГАУСО «Советский комплексный центр социального обслуживания населения»)	Тарасова Мария Вавилова Полина Чемоданов Виктория Обухова Юлия Калинина Анна Вахрамеева Диана Малькова Вероника Ермаков Матвей	участие участие участие участие участие участие участие	Демакова Екатерина Владимировна

#### **4.6. Взаимодействие со школой и другими учреждениями для обеспечения полноценного развития детей**

Преимуществом в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада со школой и другими социальными партнёрами, что позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

В 2020--2021 уч.г. детский сад принял участие он-лайн в совместных мероприятиях с ГИБДД (конкурс «Зеленый огонек»), КОГАУСО «Советский комплексный центр социального обслуживания населения» (выставка рисунков), ДДТ (конкурс снежных фигур и конкурс детских творческих работ «Подарок для самых любимых»)

### **5. Забота о соблюдении прав воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников Учреждения**

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, законами и иными нормативными правовыми актами Кировской области, постановлениями и распоряжениями администрации г. Советска, приказами Управления образования администрации Советского района, Уставом МКДОУ, договором, заключаемым между МКДОУ и родителями (законными представителями), локальными документами ДОУ.

Права ребенка гарантируются Конвенцией ООН «О правах ребенка», действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, договором между МДОУ и родителями (законными представителями).

В соответствии с законодательством РФ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы на первого ребенка в размере 20 % от 60 рублей, на второго ребенка - в размере 50 % и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 %.

Размер родительской платы за содержание ребенка в Детском саду составляет 20% от затрат на содержание одного ребёнка и составляет в 2020 г. 100 руб. за день. Плата не взимается за содержание детей – инвалидов, детей- сирот и детей с туберкулезной интоксикацией.

### **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

*Задача: Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.*

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ «Гномик» строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Анализ взаимодействия воспитателей с родителями показал, что:

в каждой группе организована работа с коллективом родителей (проводятся групповые собрания, беседы, лекции и пр.);

педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации и др.);

организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, праздники, конкурсы и др.)

используются различные средства информации для родителей (оформляются родительские уголки);

родители участвуют в работе родительских комитетов;

имеют возможность присутствовать в ДОУ на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

Тем не менее, необходимо разнообразить формы работы с родителями, на родительских собраниях не замыкаться на простых лекциях по воспитанию.

### **Средние показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы ДОУ за 2020-2021 уч.г.**

Для выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы была предложена анкета, включающая для подготовительных групп 21 параметр, для все остальных групп- 20 параметров. Результаты анкетирования в целом по группам представлены в таблице

Название группы	Воспитатели	Общее количество родителей/	Количество родителей, удовлетворенных	Количество родителей, затруднившихся	Количество родителей, неудовлетворенных	Для аттестации воспитателей*
-----------------	-------------	-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------

		<b>количество принявших участие в анкетировании</b>	<b>качеством работы ДОУ (%)</b>	<b>ответить на вопросы анкеты (%)</b>	<b>качеством работы ДОУ (%)</b>	<b>Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагогов (%)</b>
I младшая группа (Маленькая страна)	Шевнина О.Д. Добрынина О.Г. Лопатникова Т.И.	24/14	79%	19%	2%	80%
II младшая группа (Веселые звоночки)	Смоленцева О.М. Терехова Ю.Д. Кузьминых Т.В.	23/14	80%	15%	5%	83%
Средняя группа (Ладушки)	Рукавишникова Е.А. Лопатникова Т.И.	27/17	86%	12%	2%	85%
Старшая группа (Ромашки)	Савинцева О.И. Кузьминых Т.В.	26/22	88%	11%	1%	87%
Подготовительная (Березка)	Демакова Е.В. Добрынина О.Г.	20/19	84%	14%	2%	83%
Подготовительная группа (Веснушки)	Ворожцова С.В. Терехова Ю.Д.	17/16	86%	14%	0	86%
Компенсирующая группа (Капельки)	Милютина О.Г. Морозова С.Б. Мильчакова О.В.	5/4	75%	16%	9%	83%
Компенсирующая группа (Непоседы)	Новокшонова Г.И. Полушина О.И. Коробейникова Е.В.	10/9	70%	24%	6%	76%
<b>Среднее значение по ДОУ</b>		<b>152/115</b>	<b>81%</b>	<b>16%</b>	<b>3%</b>	<b>83%</b>

**Таким образом,** в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению, развитию. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Актуальным является: использование разнообразных форм работы по привлечению родителей к сотрудничеству в вопросах воспитания и образования детей; необходимость более полного информирования родителей и общественности о деятельности ДОУ через информационные технологии (сайт детского сада)



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Цель и приоритетные задачи деятельности ДОО в 2021-2022 учебном году

Деятельность коллектива ДОО в течение 2020-2021 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. При этом в деятельности ДОО выявлены следующие проблемы:

- понижение качества освоения ООП ДОО в связи с увеличением в ДОО детей с ОВЗ и открытием новой группы для детей- инвалидов.
- . -рост количества детей, поступающих в детский сад с ослабленным здоровьем и отсутствием прививок:
  - недостаточное обеспечение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
- необходимость ремонта путей эвакуации и запасных выходов, замены противопожарной сигнализации, монтажа системы оповещения и видеонаблюдения

В соответствии свыше обозначенными проблемами наметились **цель и приоритетные задачи деятельности ДОО** на 2021-2022 учебный год:

**Цель: Внедрение современных образовательных технологий в практику детского сада.**

Для решения данной цели коллектив ДОО ставит следующие *задачи*:

1. Оптимизировать работу по физическому развитию детей с ОВЗ, сохранению и укреплению здоровья, коррекции недостатков в психо-речевом развитии
2. Разработать адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с ОВЗ (ЗПР и интеллектуальные нарушения (УО)).
3. Осуществлять поддержку инициативы и самостоятельности детей через проектную деятельность и участие в конкурсах различного уровня.
4. Создать условия для повышения квалификационного уровня педагогов с использованием ИКТ.
4. Внедрить рабочую программу воспитания в образовательный процесс ДОО
5. Продолжить совершенствовать предметно-пространственную среду в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.