

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2021



Утверждаю  
Заведующий детским садом «Гномик» д. Родыгино  
Тулакина Е.Н.  
приказ № 21 от 31.08.2021 г

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида «Гномик»  
д.Родыгино Советского района Кировской области**

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
в группе раннего возраста «Маленькая страна»**

| Дни недели  | Время проведения<br>(1подгруппа) | Время проведения<br>(2подгруппа) | Виды детской деятельности   | Содержание образовательной<br>деятельности  |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Понедельник | 09.15- 09.23<br><br>15.30-15.38  | 09.25- 09.33<br><br>15.40-15.48  | Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого<br>Двигательная  | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи<br><br>2. Развитие движений                       |
| Вторник     | 09.15- 09.23<br><br>15.30-15.38  | 09.15- 09.23<br><br>15.40-15.48  | Восприятие смысла музыки<br><br>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками   | 1. Музыкальная деятельность<br><br>2. Игра-занятие с дидактическим материалом                             |
| Среда       | 09.15- 09.23<br><br>15.30-15.38  | 09.15- 09.23<br><br>15.30-15.38  | Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого<br>Экспериментирование с материалами и веществами                        | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи<br><br>2. Игра-занятие со строительным материалом |
| Четверг     | 09.15- 09.23<br><br>15.30-15.38  | 09.15- 09.23<br><br>15.40-15.48  | Восприятие смысла музыки<br><br>Двигательная  | 1. Музыкальная деятельность<br><br>2. Развитие движений   |
| Пятница     | 09.15- 09.23<br><br>15.30-15.38  | 09.15- 09.23<br><br>15.30-15.38  | Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого<br>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками | 1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи<br><br>2. Игра-занятие с дидактическим материалом |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
в 1 младшей группе «Березка»**

| Дни недели  | Время проведения<br>(1подгруппа) | Время проведения<br>(2подгруппа) | Виды детской деятельности  | Содержание образовательной деятельности   |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|--|---|
| Понедельник | 09.00- 09.10<br>15.30-15.40      | 09.00- 09.10<br>15.40-15.50      | Восприятие смысла музыки<br>Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, экспериментирование с материалами и веществами | 1. Музыка<br>2.Ознакомление с миром природы/<br>Предметное и социальное окружение |
| Вторник     | 09.20- 09.30<br>15.30-15.40      | 09.30 – 09.40<br>15.40-15.50     | Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого<br>Двигательная деятельность  | 1. Развитие речи<br>2. Физкультура  |
| Среда       | 09.25- 09.35<br>15.30-15.40      | 09.25- 09.35<br>15.40-15.50      | Восприятие смысла музыки<br>Экспериментирование с материалами и веществами   | 1 Музыка<br>2. Лепка  |
| Четверг     | 09.20- 09.30<br>15.30-15.40      | 09.30 – 09.40<br>15.30-15.40     | Экспериментирование с материалами и веществами<br>Двигательная деятельность  | 1. Рисование<br>2. Физкультура  |
| Пятница     | 09.20- 09.30<br>15.30-15.40      | 09.30 – 09.40<br>15.30-15.40     | Восприятие смысла сказок, потешек, рассматривание картинок<br>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками                          | 1. Чтение художественной литературы<br>2.Конструирование                          |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
во 2 младшей «Веснушки»**

| Дни недели  | Время проведения | Виды детской деятельности                               | Содержание образовательной деятельности   |
|-------------|------------------|---|---|
| Понедельник | 9.00– 9.15       | Коммуникативная<br>Познавательная-<br>исследовательская | 1. Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение<br>2. Музыка     |
|             | 9.25 – 9.40      | Музыкальная   |   |
| Вторник     | 9.00– 9.15       | Познавательная-<br>исследовательская                    | 1. Формирование элементарных математических представлений<br>2. Физическая культура |
|             | 9.25 – 9.40      | Двигательная,<br>игровая                                |   |
| Среда       | 9.00– 9.15       | Музыкальная<br>деятельность                             | 1. Музыка<br>2. Развитие речи/<br>Чтение художественной литературы<br>3. Лепка      |
|             | 9.25 – 9.40      | Коммуникативная<br>Восприятие<br>худ.литературы         |   |
|             | 15.40-15.55      | Изобразительная<br>деятельность                         |   |
| Четверг     | 9.00– 9.15       | Изобразительная<br>Конструктивно-<br>модельная          | 1. Аппликация/<br>Конструирование<br>2. Физическая культура                         |
|             | 9.25 – 9.40      | Двигательная,<br>игровая                                |   |
| Пятница     | 9.00– 9.15       | Изобразительная   | 1. Рисование<br>2. Физическая культура на воздухе                                   |
|             | 9.25 – 9.40      | Двигательная,<br>игровая                                |   |

## Расписание непосредственно образовательной деятельности в средней группе «Веселые звоночки»

| Дни недели  | Время проведения | Виды детской деятельности                           | Содержание образовательной деятельности   |
|-------------|------------------|---|---|
| Понедельник | 9.10 – 9.30      | Коммуникативная,<br>познавательно-исследовательская | 1. Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение<br>2. Физическая культура        |
|             | 9.50–10.10       | Двигательная, игровая                               |   |
| Вторник     | 9.10 – 9.30      | Коммуникативная,<br>восприятие худ. литературы      | 1. Развитие речи/Чтение художественной литературы<br>2. Музыка                                      |
|             | 9.55–10.15       | Музыкальная   |   |
| Среда       | 9.10 – 9.30      | Познавательно-исследовательская                     | 1. Формирование элементарных математических представлений<br>2. Рисование<br>3. Физическая культура |
|             | 09.30 – 09.50    | Изобразительная деятельность                        |   |
|             | 15.10-15.30      | Двигательная, игровая                               |   |
| Четверг     | 9.10 – 9.30      | Изобразительная                                     | 1. Аппликация/<br>Художественный труд<br>2. Музыка  |
|             | 9.55–10.15       | Двигательная, игровая                               |   |
| Пятница     | 9.10 – 9.30      | Изобразительная,<br>конструктивно-модельная         | 1. Лепка/ Конструирование<br>2. Физическая культура на воздухе                                      |
|             | 10.00 – 10.20    | Двигательная, игровая                               |   |

Расписание организованной образовательной деятельности  
в старшей группе «Ладушки»

| Дни недели  | Время проведения | Виды детской деятельности                         | Содержание образовательной деятельности  |
|-------------|------------------|---|--|
| Понедельник | 9.00 - 9.25      | Коммуникативная, познавательная-исследовательская | 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением / Ознакомление с миром природы<br>2. Конструирование/ Лепка<br>3. Физическая культура             |
|             | 9.35-10.00       | Изобразительная, конструктивно-модельная          |  |
|             | 15.15-15.40      | Двигательная, игровая                             |  |
| Вторник     | 9.00 - 9.25      | Познавательная-исследовательская                  | 1. Формирование элементарных математических представлений<br>2. Музыка<br>3. Чтение художественной литературы  |
|             | 10.25–10.50      | Музыкальная                                       |  |
|             | 15.35-16.00      | Коммуникативная, восприятие худ.литературы        |  |
| Среда       | 9.00 - 9.25      | Познавательная-исследовательская                  | 1. Углубленное формирование элементарных математических представлений<br>2. Рисование<br>3. Физическая культура  |
|             | 9.35 – 10.00     | Изобразительная деятельность                      |  |
|             | 11.40-12.05      | Двигательная, игровая                             |  |
| Четверг     | 9.00 - 9.25      | Коммуникативная                                   | 1. Развитие речи<br>2. Музыка<br>3. Рисование  |
|             | 11.40-12.05      | Изобразительная                                   |  |
|             | 15.40-16.05      | Музыкальная                                       |  |
| Пятница     | 9.00 - 9.25      | Познавательная-исследовательская, коммуникативная | 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением / Ознакомление с миром природы<br>2. Художественный труд/ Аппликация<br>3. Физкультура на воздухе |
|             | 9.35-10.00       | Изобразительная                                   |  |
|             | 10.20-10.45      | Двигательная, игровая                             |  |

**Расписание организованной образовательной деятельности  
в подготовительной группе «Ромашки»**

| Дни недели  | Время проведения | Виды детской деятельности                        | Содержание образовательной деятельности   |
|-------------|------------------|--|---|
| Понедельник | 9.00 - 9.30      | Коммуникативная, познавательно-исследовательская | 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением/<br>Ознакомление с миром природы<br>2. Углубленное формирование элементарных математических представлений<br>3. Физическая культура<br>4. Конструирование/ Художественный труд |
|             | 9.40 - 10.20     | Познавательно-исследовательская                  |   |
|             | 11.40– 12.10     | ПРОГУЛКА 10.30-11.35<br>Двигательная, игровая    |   |
|             | 15.40-16.10      | Изобразительная, конструктивно-модельная         |   |
| Вторник     | 9.00 - 9.30      | Коммуникативная                                  | 1. Развитие речи<br>2. Рисование<br>3. Музыка   |
|             | 9.40 - 10.10     | Изобразительная                                  |   |
|             | 11.40– 12.10     | ПРОГУЛКА 10.30-11.35<br>Музыкальная              |   |
| Среда       | 9.00 - 9.25      | Познавательно-исследовательская                  | 1. Подготовка к обучению грамоте<br>2. Формирование элементарных математических представлений<br>3. Физкультура   |
|             | 9.40 - 10.10     | Изобразительная деятельность                     |   |
|             | 10.25-10.55      | Двигательная, игровая                            |   |
| Четверг     | 9.00 - 9.30      | Познавательно-исследовательская                  | 1. Формирование элементарных математических представлений<br>2. Рисование<br>3. Ознакомление с предметным и социальным окружением/ Ознакомление с миром природы<br>4. Физкультура на воздухе  |
|             | 9.45 - 10.15     | Изобразительная                                  |   |
|             | 10.30-11.00      | Коммуникативная, познавательно-исследовательская |   |
|             | 15.40-16.10      | Двигательная, игровая                            |   |
| Пятница     | 9.00 - 9.30      | Восприятие худ. литературы,<br>коммуникативная   | 1. Чтение художественной литературы<br>2. Музыка<br>3. Лепка/ Аппликация  |
|             | 09.45-10.15      | Музыкальная                                      |   |
|             | 10.25-10.55      | Изобразительная                                  |   |

**Расписание организованной образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности («Непоседы») (дети от 5 до 7 лет)**

| Дни недели  | Время проведения             | Виды детской деятельности  | Образовательная деятельность   | Время проведения      | Виды детской деятельности  | Образовательная деятельность  |
|-------------|------------------------------|--|--|-----------------------|--|---|
|             |                              |  | Подготовительная подгруппа   |                       |  | Старшая подгруппа   |
| Понедельник | 9.05-9.35                    | Коммуникативная, познавательно-исследовательская<br>Изобразительная  | 1. О з н а к о м л е н и е с о к р у ж а ю щ и м м и р о м и р а з в и т и е р е ч и (и н т е г р и р о в а н н ы й к у р с) (Д)<br>2. Лепка/ Аппликация (В)<br>3. Физическая культура (З) | 9.05-9.30             | Изобразительная<br><br>Коммуникативная, познавательно-исследовательская<br>Двигательная, игровая | 1. Лепка/ Аппликация (через неделю)<br>2. О з н а к о м л е н и е с о к р у ж а ю щ и м м и р о м и р а з в и т и е р е ч и (и н т е г р и р о в а н н ы й к у р с) (Д)<br>3. Физическая культура (З) |
|             | 9.45-10.15                   |  |  | 9.45-10.10            |  |   |
|             | 10.25-10.50                  | 10.25-10.50  |  | Двигательная, игровая |  |   |
| Вторник     | 9.05-9.35                    | Коммуникативная, познавательно-исследовательская<br>Изобразительная, конструктивно-модельная<br>Коммуникативная<br>Музыкальная | 1. Развитие элементарных математических представлений (Д)<br>2. Конструирование/художественный труд (В)<br><br>3. Подготовка к обучению грамоте (Д)<br>4. Музыка                           | 9.05-9.30             | Изобразительная, конструктивно-модельная<br>Познавательно-исследовательская<br>Музыкальная       | 1. Конструирование/художественный труд<br><br>2. Развитие элементарных математических представлений<br>3. Музыка  |
|             | 9.45-10.15                   |  |  | 9.45-10.10            |  |   |
|             | 10.25-10.55<br>15.35 – 16.05 |  |  | 15.35 – 16.05         |  |   |
| Среда       | 9.05-9.35                    | Познавательно-исследовательская<br>Изобразительная<br>Коммуникативная<br>Двигательная, игровая                                 | 1. Развитие элементарных математических представлений (Д)<br>2. Рисование (В)<br>3. Подготовка к обучению грамоте (Д)<br>4. Физкультура  | 9.05-9.30             | Изобразительная<br><br>Коммуникативная<br><br>Двигательная, игровая                              | 1. Рисование<br><br>2. Развитие речевого (фонематического) восприятия (Д)<br><br>Физкультура  |
|             | 9.45-10.15                   |  |  | 9.45-10.10            |  |   |
|             | 10.25 – 10.55<br>15.40-16.05 |  |  | 15.40-16.05           |  |   |
| Четверг     | 9.05 - 9.35                  | Восприятие худ.литературы, Познавательно-  | 1. Чт е н и е х у д о ж е с т в е н н о й  | 9.05 - 9.30           | Познавательно-исследовательская<br>Восприятие  | 1. Развитие элементарных математических представлений   |
|             | 9.45 - 10.15                 |  |  | 9.45 - 10.10          |  |   |

|         |  |  |   |  |  |  |
|---------|--|--|---|--|--|--|
|         | 10.30 – 10.55                          | исследовательская<br>Музыкальная                       | литературы (В)<br>2. Развитие элементарных<br>математических представлений<br>(Д)<br>3. Музыка  | 10.30 – 10.55                              | худ.литературы,  | 2. Чтение<br>художественной<br>литературы (В)<br>3. Музыка   |
| Пятница | 9.05-9.30<br>9.40-10.10<br>10.25-10.50 | Коммуникативная<br><br>Изобразительная<br>Двигательная | 1. Ознакомление<br>с окружающим<br>миром и<br>развитие речи<br>(интегрированный<br>курс) (Д)<br>2. Рисование (В)<br>3. Коррекционная<br>ритмика | 9.05-9.30<br>9.40-10.05<br><br>10.25-10.50 | Изобразительная<br>Коммуникативная<br><br>Двигательная | 1. Рисование (В)<br>2. Ознакомление с<br>окружающим миром<br>и развитие речи<br>(интегрированный<br>курс) (Д)<br>3. Коррекционная<br>ритмика |

**Расписание образовательной деятельности в соответствии с ИОМ в группе компенсирующей направленности («Капельки») (дети от 4 до 7 лет)**

| Расписание непосредственной образовательной деятельности в соответствии с ИОМ в группе «Капельки» на 2021-2022гг |  |   |  |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|
| Время  | Матвей Е   | Глеб П  | Женя Р   | Виталина П  | Семен Н   | Дима К  |
| <b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>   |  |   |  |   |   |   |
| 9.00-9.20  | Восприятие худ. литературы<br>Чтение художеств. литературы (В)   | Восприятие худ. литературы<br>Чтение художеств. литературы (В)        |  | Коммуникативная<br>Подготовка к обуч. грамоте (Д) |   |   |
| 9.30-9.50  |  | Коммуникативная<br>Развитие речевого (фонематического) восприятия (Д) | Восприятие худ. литературы<br>Чтение художеств. литературы (В) |   |   |   |
| 10.00 – 11.00  | 10.25-10.50<br>Физкультура (Н)                                   | ПРОГУЛКА  |  |   |   |   |
| 11.15-11.30  | 11.15-11.40<br>Коммуникативная<br>Подготовка к обуч. грамоте (Д) | Двигательная, музыкальная, игровая<br>КОРРЕКЦИОННАЯ РИТМИКА           |  |   |   |   |
| <b>ВТОРНИК</b>   |  |   |  |   |   |   |
| 9.00-9.15  | 9.00- 9.25<br>Познавательно-исследовательская<br>ФЭМП (Д)        | Двигательная, игровая<br>Физ.культура                                 |  |   |   |   |
| 9.35-9.55  | Ознакомление с окружающим миром (Д)                              |   |  |   |   |   |
| 10.05 – 10.25  | Изобразительная<br>Рисование (В)                                 | Изобразительная<br>Рисование (В)                                      |  |   |   | Коммуникативная<br>Развитие речевого (фонематического) восприятия (Д) |
| 10.35- 10.55   |  |   | Познавательно-исследовательская<br>ФЭМП (Д)                    |   |   |   |
| 11.00-12.00  | ПРОГУЛКА   |   |  |   |   |   |
| 15.35-16.05  | Музыка (Н)   |   |  |   |   |   |
| <b>СРЕДА</b>   |  |   |  |   |   |   |
| 9.00- 9.20   | Изобразительная<br>Рисование (В)                                 |   |  |   | Коммуникативная<br>Развитие речевого (фонематического) восприятия (Д) |   |
| 9.45- 10.00  | 9.45- 10.10<br>Коммуникативная<br>Подготовка к обуч. грамоте (Д) | Музыкальная<br>Музыка   |  |   |   |   |
| 10.15- 10.35   |  | Познавательно-исследовательская<br>ФЭМП (Д)                           | Изобразительная<br>Рисование (В)                               |   |   |   |
| 10.45 -11.05   | Познавательно-исследовательская<br>ФЭМП (Д)                      |   |  |   | Изобразительная<br>Рисование (В)                                      |   |
| 11.15-12.00  | ПРОГУЛКА   |   |  |   |   |   |

|                |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|--|--|
| 15.40- 16.05   | Двигательная,<br>игровая<br>Физкультура (Н)                                    |  |  |  |  |  |
| <b>ЧЕТВЕРГ</b> |  |  |  |  |  |  |
| 9.00-9.15      | 9.00-9.25<br>Познавательная-<br>исследовательская<br>ФЭМП (Д)                  | Двигательная, игровая<br>Физ.культура              |  |  |  |  |
| 9.30- 9.50     |  | ФЭМП (Д)   |  |  | Изобразительная<br>Лепка (В)   |  |
| 10.00-10.20    | Изобразительная<br>Лепка (В)   |  |  |  |  | Познавательная-<br>исследовательская<br>ФЭМП (Д) |
| 10.30- 10.50   | 10.30-10.55<br>Музыкальная<br>Музыка (Н)                                       |  | Изобразительная<br>Лепка (В)   |  | Познавательная-<br>исследовательская<br>ФЭМП (Д)                               |  |
| 11.00-12.00    | ПРОГУЛКА   |  |  |  |  |  |
| <b>ПЯТНИЦА</b> |  |  |  |  |  |  |
| 9.00-9.15      | 9.00-9.25<br>Коммуникативная<br>Ознакомление с<br>окр.миром (Д)                | Музыкальная<br>Музыка                              |  |  |  |  |
| 9.30-9.50      |  | Коммуникативная<br>Ознакомление с<br>окр.миром (Д) | Изобразительная, конструктивно-модельная<br>Аппликация/<br>Конструирование (В) |  |  |  |
| 10.00-10.20    | Изобразительная, конструктивно-модельная<br>Аппликация/<br>Конструирование (В) |  |  | Познавательная-<br>исследовательская<br>ФЭМП (Д) |  |  |
| 10.30-10.50    | 10.25-10.50<br>Двигательная,<br>музыкальная,<br>Коррекционная ритмика<br>(Н)   |  | Коммуникативная<br>Развитие речевого<br>(фонематического)<br>восприятия (Д)    |  | Изобразительная, конструктивно-модельная<br>Аппликация/<br>Конструирование (В) |  |
| 11.00-12.00    | ПРОГУЛКА   |  |  |  |  |  |