

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждаю
Заведующая МДОУ детского сада
«Гномик» д. Родыгино Советского района
Тулакина Н.Н.
приказ № 28/1 от 31.08.2022



**Учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида «Гномик»
д.Родыгино Советского района Кировской области
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»
 - Устав детского сада
 - Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Гномик» д.Родыгино, разработанная на основе ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой от 2015г., парциальных программ коррекционно-развивающей направленности («Программа по подготовке к школе детей с задержкой психического развития», под ред. С.Г.Шевченко)
 - Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития,
 - Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (задержка психического развития, интеллектуальные нарушения (умственная отсталость))

1. Основная цель учебного плана - регулирование объема образовательной нагрузки, реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности, основной образовательной программой детского сада.

3. Реализация и освоение образовательной программы осуществляется в первую и во вторую половину дня в процессе организации различных видов детской деятельности и их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Освоение части материала отдельных образовательных областей осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей в развивающей предметно-пространственной среде (центры и уголки развития).

4. Объем учебной нагрузки в течение недели и года представлен в разрезе пяти образовательных областей, обеспечивающих физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое развитие детей.

Группы	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности
Группа раннего возраста (дети 2-го года жизни)	10 мин.	10 мин.
1 Младшая (дети 3-го года жизни)	10 мин.	10 мин.
2 Младшая (дети 4-го года жизни)	30 мин.	15 мин.
Средняя (дети 5-го года жизни)	40 мин.	20 мин.
Старшая (дети 6-го года жизни)	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия во 2 половине дня	25 мин.
Подготовительная (дети 7-го года жизни)	1,5 часа	30 мин.

В середине НОД статического характера проводится физкультминутка.

5. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физкультурного направления

Образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, в группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет) осуществляется во второй половине дня после дневного сна продолжительностью не более 25 минут с детьми 5-6 лет и 30 минут с детьми 6-7 лет.

6. С целью развития предпосылок универсальных учебных действий 1 раз в неделю для старших и подготовительной групп общеразвивающей направленности проводится непосредственно образовательная деятельность по расширению содержания образовательной области «Познавательное развитие» (углубленное формирование элементарных математических представлений).

7. В группе раннего возраста и 1 младшей группе непосредственно образовательную деятельность по образовательной области «Физическая культура» проводит воспитатель 2 раза в неделю в групповом помещении или зале. Со 2-ой младшей группы непосредственно образовательную деятельность по образовательной области «Физическая культура» 2 раза в неделю в зале организует инструктор по физической культуре, 1 раз в неделю проводит воспитатель. Для детей 5 - 7 лет (старшая и подготовительная группы) 1 раз в неделю воспитатель организывает занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В группах компенсирующей направленности («Непоседы» и «Капельки») для детей третий час по физическому развитию воспитанников осуществляется в форме коррекционной ритмики.

8. Во всех возрастных группах в первую половину дня в гибком режиме организуется прогулка. Время ее проведения варьируется в зависимости от расписания НОД по физическому и музыкальному развитию детей, осуществляемой в совмещенном зале.

9. Для эффективного осуществления НОД разновозрастные группы для детей с задержкой психического развития речи разделены на 2 подгруппы: старшая (5-6 лет) и подготовительная (6-7 лет). Во время НОД одна подгруппа детей занимается с учителем-дефектологом или учителем логопедом, вторая подгруппа – с воспитателем.

10. В группе компенсирующей направленности (группа для детей с ЗПР) НОД специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог) с детьми организуется в форме занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных) в первую половину дня, что соответствует специфике работы данных групп. Периодичность НОД в течение недели, а также сроки оказания коррекционной поддержки специалистами, определяются с учётом тяжести нарушений речевого, психического развития детей, посещающих группы компенсирующей направленности, и режима работы детского сада. Учитель-дефектолог проводит следующие занятия по подгруппам: ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс), подготовка к обучению грамоте, развитие элементарных математических представлений. Остальные занятия проводят воспитатели.

После подгрупповых занятий учитель-дефектолог проводит индивидуальные коррекционные занятия (10 мин. с каждым ребенком), придерживаясь гибкого графика, чтобы максимально сократить пропуски занятий воспитателя, музыкального руководителя и не лишать ребенка возможности участвовать в игровой деятельности.

11. Для детей компенсирующей группы «Непоседы» учитель-логопед проводит индивидуальные занятия, продолжительность которых не превышает 15 минут. Периодичность занятий в течение недели, а также сроки оказания коррекционной помощи определяются с учётом тяжести нарушений речевого развития детей, режима работы детского сада.

Дети 6-7 лет, имеющие проблемы в речевом развитии (не посещающие группы компенсирующей направленности) посещают занятия с логопедом по результатам диагностики

12. Ввиду индивидуальных особенностей детей компенсирующей группы «Капельки» (дети-инвалиды, имеющие множественные нарушения развития) непосредственно образовательная деятельность осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам.

13. Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды непосредственной образовательной деятельности (познавательное развитие (через образовательные компоненты: ознакомление с окружающим миром, развитие речи), изобразительная деятельность (через образовательные компоненты: художественная деятельность: рисование, лепка, аппликация), музыкальное развитие (через образовательные компоненты: музыка, театрализованная деятельность) и другое на основе рабочих программ.

14. Освоение части материала в базовых видах деятельности с детьми по образовательным областям осуществляется ежедневно через образовательную деятельность в ходе осуществления режимных моментов, например, развитие познавательно-исследовательской деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей в РППС (центры и уголки развития). Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется в образовательные области «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

15. Особенности организации НОД

Особенности организации непосредственно образовательной деятельности с детьми в возрасте от 1 до 2 лет

Объем недельной образовательной нагрузки в группе «Маленькая страна» распределен следующим образом:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	10 мин				
2 половина дня	10 мин				
итого	20 мин				

Образовательная деятельность организована по подгруппам

*Особенности организации непосредственно образовательной деятельности
с детьми в возрасте от 2 до 3 лет*

Объем недельной образовательной нагрузки в группе «Ромашки» распределен следующим образом:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	10 мин				
2 половина дня	10 мин				
итого	20 мин				

В понедельник в первой половине дня происходит чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение).

*Особенности организации непосредственно образовательной деятельности
с детьми в возрасте от 3 до 4 лет*

Объем недельной образовательной нагрузки в группе «Березка» распределен следующим образом:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
2 половина дня			15 мин		
итого	30 мин.	30 мин	45 мин	30 мин	30мин

Примечание:

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник - в первой половине дня чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

среда - чередование деятельности по образовательной области «Речевое развитие» (Развитие речи/Чтение художественной литературы)

четверг - чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация /Конструирование)

*Особенности организации непосредственно образовательной деятельности
с детьми среднего возраста (4-5 лет)*

Объем недельной образовательной нагрузки в группе «Веснушки» распределен следующим образом:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	40 мин.				
2 половина дня			20 мин.		
итого	40мин..	40 мин.	1ч.	40 мин.	40 мин.

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник - в первой половине дня чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

вторник - чередование деятельности по образовательной области «Речевое развитие» (Развитие речи/Чтение художественной литературы)
 среда – во вторую половину дня проводится 1 занятие по физической культуре
 четверг -чередование деятельности по образовательной области Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/Конструирование)
 пятница - чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация/Художественный труд)

В понедельник в первой половине дня занятия разделены прогулкой.

*Особенности организации непосредственно образовательной деятельности
 с детьми старшего возраста (5-6 лет)*

Объем образовательной нагрузки в группе «Веселые звоночки» распределён следующим образом:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	50 мин.	50 мин	75 мин	50 мин.	50 мин.
2 половина дня	25мин.	25мин.		25мин.	
итого	75 мин	75 мин	75 мин	75 мин	50 мин

Примечание: в четверг объем нагрузки в старшей группе «Веселые звоночки» увеличен в первую половину дня в среду за счет занятий физкультурой, так как они не несут в себе повышенной познавательной активности, а лишь способствует физическому развитию детей старшего дошкольного возраста. Также между занятиями выделено время для прогулки.

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник и четверг - в первой половине дня чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

вторник - чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация / Художественный труд);

четверг – во второй половине дня чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка / Конструирование).

В пятницу во второй половине дня организовано 1 занятие творческого коллектива «Солнечные лучики» (по дополнительной образовательной программе)

*Особенности организации непосредственно образовательной деятельности
 с детьми 7-го года жизни*

Объем недельной образовательной нагрузки в группах «Ладушки» распределён следующим образом:

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1,5 часа	1 час
2 половина дня		30 мин.		30 мин.	30 мин.
итого	1,5ч	2 часа	1,5ч	2 часа	1,5ч

Примечание:

В течение недели происходит следующее чередование непосредственно образовательной деятельности:

понедельник и четверг- чередование деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» (Ознакомление с миром природы/ Предметное и социальное окружение);

вторник – во второй половине дня чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование/ Лепка);

пятница – во второй половине дня чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация/ Художественный труд)

В понедельник и вторник в первой половине дня занятия разделены прогулкой.

В пятницу организовано 1 занятие творческого коллектива «Солнечные лучики» (по дополнительной образовательной программе)

В течение недели организовано занятие с педагогом-психологом.

Особенности организации непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности «Непоседы» (дети 5-7 лет)

Непосредственно образовательная деятельность с детьми с задержкой психо-речевого развития осуществляется по подгруппам. Объем недельной образовательной нагрузки распределён следующим образом:

<i>Подготовительная подгруппа</i>	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1,5 часа				
2 половина дня		30 мин	30 мин.		
итого	1,5 часа	1,5 часа	2 часа	1,5 часа	1,5 часа
<i>Старшая подгруппа</i>	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	75 мин	50 мин.	50 мин.	75 мин.	75 мин
2 половина дня		25мин.	25мин.		
итого	75 мин				

Примечание:

В обеих подгруппах по понедельникам происходит недельное чередование лепки и аппликации (ОО «Художественно-эстетическое развитие»).

По вторникам происходит недельное чередование деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование и художественный труд).

Объем нагрузки в старшей подгруппе увеличен в первую половину дня в понедельник за счет занятия физкультурой, в четверг за счет занятия музыкой, в пятницу за счет занятия коррекционной ритмикой, так как они не несут в себе повышенной познавательной активности, а лишь способствует физическому и музыкальному развитию детей старшего дошкольного возраста

Ежедневно во второй половине дня учителем - логопедом проводятся индивидуальные логопедические занятия по 10-15 мин. Во второй половине дня в ходе режимных моментов воспитатели проводят коррекционно-развивающее занятие продолжительностью 15-25 минут.

*Особенности организации непосредственно образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности «Капельки» (дети 5-7 лет)*

Ввиду индивидуальных особенностей детей группы (дети-инвалиды, имеющие множественные нарушения развития) непосредственно образовательная деятельность с детьми осуществляется по индивидуальным образовательным маршрутам. Со всей группой проводятся занятия физкультурой (вторник, четверг) и музыкой (понедельник, среда, пятница).

Продолжительность образовательной деятельности может варьироваться от 5 до 25 минут. Объем максимальной образовательной нагрузки для детей, занимающихся по программе средней группы не превышает 40 минут, старшей – 50 мин, подготовительной- 1,5ч.

По понедельникам организовано занятие с педагогом-психологом.

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности детей раннего возраста (1-2 года) (игры-занятия)

Виды детской деятельности	Содержание деятельности	Группа раннего возраста (дети 1-2 года)	
		количество периодов непосредственно образовательной деятельности в	
		нед.	год
<i>Познавательное и речевое развитие</i>			
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	90
Экспериментирование с материалами и веществами	Игры-занятия со строительным материалом	1	30
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	60
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Восприятие смысла музыки	Музыкальная деятельность	2	60
<i>Физическое развитие</i>			
Двигательная деятельность	Развитие движений	2	60
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Игровая деятельность, коммуникативная	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образовательными областями (в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок, ребенок-ребенок) деятельности)		
	ИТОГО	10	300

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды детской деятельности	Содержание деятельности	Группа раннего возраста (дети 1-2 года)
Двигательная активность	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Социализация, труд, безопасность	ежедневно
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	<i>Развивающая речевая среда:</i> - общение при проведении режимных моментов; - социализация; - развитие общения. Совместная игра воспитателя и детей	ежедневно
Восприятие смысла сказок, потешек, рассматривание картинок	Чтение художественной литературы (Рассматривание картинок и иллюстраций)	ежедневно
Восприятие смысла музыки	Музыкально-театральная деятельность	1 раз в неделю
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	- Сенсорное развитие - Дидактические игры	ежедневно
Самообслуживание	Действия с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	ежедневно
Двигательная активность	Прогулки	ежедневно
Двигательная активность	Подвижные игры	ежедневно
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности детей раннего возраста (2-3 года)

Виды детской деятельности	Содержание деятельности	Группа раннего возраста (дети 2-3 года)	
		количество периодов непосредственно образовательной деятельности в	
		нед.	год
<i>Познавательное развитие</i>			
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого Экспериментирование с материалами и веществами	- ознакомление с предметным и социальным окружением - ознакомление с миром природы	1	30
<i>Речевое развитие</i>			
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Развитие речи	1	30
Восприятие смысла сказок, потешек, рассматривание картинок	Чтение художественной литературы	1	30
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
Восприятие смысла музыки	Музыкальная деятельность	2	60
Экспериментирование с материалами и веществами	Рисование	1	30
	лепка	1	30
	конструирование	1	30
<i>Физическое развитие</i>			
Двигательная	Физическая культура	2	60
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образовательными областями (в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок, ребенок-ребенок) деятельности)		
ИТОГО		10	300

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды детской деятельности	Содержание деятельности	Группа раннего возраста (дети 2-3 года)
Двигательная активность	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Социализация, труд, безопасность	ежедневно
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	<i>Развивающая речевая среда:</i> - общение при проведении режимных моментов; - социализация; - развитие общения	ежедневно

Виды детской деятельности	Содержание деятельности	Группа раннего возраста (дети 2-3 года)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Совместная игра воспитателя и детей	
Восприятие смысла сказок, потешек, рассматривание картинок	Чтение художественной литературы (Рассматривание картинок и иллюстраций)	ежедневно
Восприятие смысла музыки	Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	- Сенсорное развитие - Дидактические игры	ежедневно
Самообслуживание	Действия с бытовыми предметами, орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	ежедневно
Двигательная активность	Прогулки	ежедневно
Двигательная активность	Подвижные игры	ежедневно
Игра		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности по образовательным областям
в группах общеразвивающей направленности**

Виды детской деятельности	Направленность НОД	2-я мл. группа (дети 3–4 года)		средняя гр. (дети 4–5 лет)		старшая гр. (дети 5–6 лет)		подгот. к школе гр. (дети 6–7 лет)	
		количество периодов непосредственно образовательной деятельности							
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познавательное развитие									
Коммуникативная Познавательно- исследовательская	- ознакомление с предметным и с социальным окружением - ознакомление с миром природы	1	33	1	33	2	66	2	66
	формирование элементарных математических представлений	1	33	1	33	1	33	2	66
	углубленное формирование элементарных математических представлений (ЧФУОО)	-	-	-	-	1	33	1	33
Речевое развитие									
Коммуникативная	Развитие речи	0,5	17	0,5	17	1	33	1	33
Восприятие худ. литературы	Чтение художественной литературы	0,5	16	0,5	16	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образоват. областями			
Коммуникативная	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	33
Художественно-эстетическое развитие									
Музыкальная деятельность (ЧФУОО)		2	66	2	66	2	66	2	66
Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность	Рисование	1	33	1	33	2	66	2	66
	лепка	1	33	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	аппликация	0,5	17	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	конструирование художественный труд (ЧФУОО)	0,5	16	0,5	17	0,5	17	0,5	17
			-	-	0,5	16	0,5	16	0,5
Физическое развитие									
Двигательная, игровая	Физическая культура	3	99	3	99	3	99	3	99
Социально-коммуникативное развитие									
Игровая деятельность, коммуникативная	Социализация, труд, безопасность	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образоват. областями (в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок, ребенок-ребенок) деятельности)							
ИТОГО		11	363	11	363	14	462	16	528

Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом НОД
ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (от 3 до 8 лет)

Виды детской деятельности	Содержание совместной деятельности	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						группа компенсирующей направленности для детей - инвалидов
		2-я мл. группа (дети 3-4 лет)	средняя гр. (дети 4-5 лет)	старшая гр. (дети 5-6 лет)	подгот. к школе гр. (дети 6-7 лет)	группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	группа компенсирующей направленности для детей с ИОМ	
Двигательная	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	в соответствии с ИОМ
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Подвижная игра.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	в соответствии с ИОМ
Коммуникативная	<i>Развивающая речевая среда:</i> - общение при проведении режимных моментов; - социализация; - развитие общения.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие худ. литературы	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коммуникативная, игровая	<i>Совместная игра воспитателя и детей:</i> - сюжетно-ролевая, - режиссерская, - строительно-конструктивная, - игра-драматизация	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	в соответствии с ИОМ
Музыкальная	Музыкально-театральная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (дополнительное образование)	1 раз в неделю (дополнительное образование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	в соответствии с ИОМ
Познавательно-исследовательская	<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</i> - Сенсорное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	- Дидактические игры	1 раз неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	в соответствии с ИОМ
	- Познавательно-исследовательская деятельность (опыт, эксперименты, наблюдения)	-						в соответствии с ИОМ
		Не реже 1 раза в неделю через интеграцию с другими видами деятельности						
	-	Не реже 1 раза в квартал	Не реже 1 раза в месяц		Не реже 1 раза в квартал			

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности по образовательным областям
в группе компенсирующей направленности «Непоседы» (дети с диагнозом ЗПР)**

Виды детской деятельности	Направленность НОД	Старшая подгруппа (дети 5-6 лет) группа «Непоседы»		Подготовительная подгруппа (дети 6-7 лет) группа «Непоседы»	
		количество периодов непосредственно образовательной деятельности в			
		нед.	год	нед.	год
<i>Познавательное развитие</i>					
Познавательно-исследовательская	развитие элементарных математических представлений	2	66	3	99
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)	2	66	2	66
<i>Речевое развитие</i>					
Коммуникативная деятельность	Подготовка к обучению грамоте	-	-	2	66
	Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	33	-	-
	Чтение художественной литературы	1	33	1	33
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
Музыкальная деятельность		2	66	2	66
Коррекционная ритмика (интеграция с физическим развитием)		1	33	1	33
Изобразительная	рисование	2	66	2	66
	лепка	0,5	17	0,5	17
	аппликация	0,5	16	0,5	16
Конструктивно-модельная	конструирование	0,5	17	0,5	17
	художественный труд	0,5	16	0,5	16
<i>Физическое развитие</i>					
Двигательная	Физическая культура	2	66	2	66
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
Игровая деятельность, коммуникативная	Социализация, труд, безопасность	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образовательными областями (в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок, ребенок-ребенок) деятельности)			
ИТОГО		15	495	17	561

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности по образовательным областям
в группе компенсирующей направленности «Капельки» (дети с диагнозом ЗПР)**

Виды детской деятельности	Направленность НОД	Старшая подгруппа		Средняя подгруппа	
		количество периодов непосредственно образовательной деятельности в			
		нед.	год	нед.	год
<i>Познавательное развитие</i>					
Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	2	60	1	30
	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи (интегрированный курс)	1	30	1	30
<i>Речевое развитие</i>					
Коммуникативная Восприятие худ.литературы	Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	30	1	30
	Чтение художественной литературы	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образовательными областями (в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог- ребенок, ребенок-ребенок) деятельности)			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
Музыкальная деятельность		2	60	2	60
Коррекционная ритмика (интеграция с физическим развитием)		1	30	1	30
Изобразительная	рисование	2	60	1	30
	лепка	1	30	1	30
	аппликация	0,5	30	0,5	30
Конструктивно-модельная	конструирование	0,5			
<i>Физическое развитие</i>					
Двигательная	Физическая культура	2	60	2	60
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
Игровая деятельность, коммуникативная	Социализация, труд, безопасность	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образовательными областями (в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог- ребенок, ребенок-ребенок) деятельности)			
ИТОГО		13	390	11	363

**Перечень основных видов организованной образовательной деятельности по образовательным областям
в группе компенсирующей направленности «Капельки» (дети с диагнозом УО)**

Виды детской деятельности	Направленность НОД	Средняя подгруппа		Подготовительная подгруппа	
		количество периодов непосредственно образовательной деятельности в			
		нед.	год	нед.	год
<i>Познавательное развитие</i>					
Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	-	-	2	30
	Сенсорное развитие	1	30	-	-
	Ознакомление с окружающим миром	1	30	1	30
<i>Речевое развитие</i>					
Коммуникативная	Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	30	-	-
	Подготовка к обучению	-	-	2	60
Восприятие худ.литературы	Чтение художественной литературы	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образовательными областями (в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок, ребенок-ребенок) деятельности)			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
Музыкальная деятельность		2	60	2	60
Коррекционная ритмика (интеграция с физическим развитием)		1	30	1	30
Изобразительная Конструктивно-модельная	рисование	1	30	1	30
	лепка	1	30	1	30
	аппликация	0,5	30	0,5	30
	конструирование	0,5		0,5	
<i>Физическое развитие</i>					
Двигательная Коммуникативная	Физическая культура	2	60	2	60
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
Игровая деятельность, коммуникативная	Социализация, труд, безопасность	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образовательными областями (в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог-ребенок, ребенок-ребенок) деятельности)			
ИТОГО		11	363	13	390

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности
в группе компенсирующей направленности «Капельки»**

Виды детской деятельности	Содержание деятельности	Периодичность
Двигательная	Утренняя гимнастика	в соответствии с ИОМ
	Гигиенические процедуры	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Познавательная Коммуникативная	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Воспитание культурно-гигиенических навыков	в соответствии с ИОМ
Игровая, коммуникативная	<i>Развивающая речевая среда:</i> - общение при проведении режимных моментов; - социализация; - развитие общения.	ежедневно
Восприятие худ. литературы	Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая, коммуникативная	<i>Совместная игра воспитателя и детей:</i> - сюжетно-ролевая, - режиссерская, - строительно-конструктивная, - игра-драматизация	в соответствии с ИОМ
Музыкально-театральная деятельность		в соответствии с ИОМ
Познавательно-исследовательская Игровая	<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности:</i> - Сенсорное развитие - Дидактические игры - Познавательно-исследовательская деятельность (опыт, эксперименты, наблюдения) - Проектная деятельность	ежедневно
		ежедневно
		в соответствии с ИОМ
		в соответствии с ИОМ
Трудовая	Самообслуживание, элементарный бытовой труд	ежедневно
Коммуникативная	Формирование основ безопасности жизнедеятельности. Ребенок в семье и сообществе. Нравственное воспитание.	ежедневно
Двигательная Коммуникативная	Прогулки (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми; самостоятельная деятельность детей)	ежедневно
	Коррекционно-развивающее занятие	в соответствии с ИОМ
Коммуникативная	Логопедические занятия	в соответствии с ИОМ
Игровая	Обучение игре	ежедневно
Самостоятельная деятельность		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно
Самостоятельная двигательная активность - самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования - самостоятельная физическая активность в помещении - самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке		ежедневно

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2022

Утверждаю
Заведующий МКДОУ детский сад «Гномик»
_____ Тулакина Н.Н.
приказ № 28/1 от 31.08.2022г.

Расписание организованной образовательной деятельности специалистов зала на 2022 - 2023 учебный год

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: базовый вид деятельности «Музыка»		Образовательная область «Физическое развитие»: базовый вид деятельности «Физическая культура»		
<i>Паникаровская Ольга Сергеевна</i>		Часы работы	<i>Мустафина Марина Владимировна</i>	Часы работы
понедельник	09.00 - 09.10 – 1 младшая группа «Ромашки» 09.25 - 09.40 - 2 младшая группа «Березка» 09.50 - 10.05 - компенсирующая группа «Капельки»	08.00 – 17.36	10.25-10.50 - компенсирующая группа «Непоседы» 11.10 – 11.30 - средняя группа «Веснушки» 11.40-12.10 - подготовительная группа «Ладушки» 15.10 – 15.35 – старшая группа «Веселые звоночки»	9.00- 16.00
вторник	09.15 – 09.23 – ясельная группа «Маленькая страна» 09.55 – 10.15 - средняя группа «Веснушки» 10.25 – 10.50 - старшая группа «Веселые звоночки» 11.40 – 12.10 - подготовительная группа «Ладушки» 15.35 – 16.05 - компенсирующая группа «Непоседы»	08.00 – 17.36	09.00 - 09.15 – 2 младшая группа «Березка» 09.25 – 9.40 - компенсирующая группа «Капельки»	09.00 12.00
среда	09.00 - 09.15 – 2 младшая группа «Березка» 09.25 - 09.35 – 1 младшая группа «Ромашки» 09.45 – 10.00 – компенсирующая группа «Капельки»	08.00 – 17.36	10.25 – 10.55 - подготовительная группа «Ладушки» 11.40 – 12.05 - старшая группа «Веселые звоночки» 15.20 – 15.45 - компенсирующая группа «Непоседы» 15.55 – 16.15 - средняя группа «Веснушки»	10.05 – 16.05
четверг	09.15 – 09.23 – ясельная группа «Маленькая страна» 09.55 - 10.15 - средняя группа «Веснушки» 10.30 – 10.55 - компенсирующая группа «Непоседы» 11.40 – 12.05 - старшая группа «Веселые звоночки»	08.00 – 17.36	09.00 - 09.15 – 2 младшая группа «Березка» 09.25 – 9.40 - компенсирующая группа «Капельки»	09.00 – 12.00
пятница	09.20-09.35 - Логоритмика в компенсирующей группе «Капельки» 09.45 – 10.15 - подготовительная группа «Ладушки» 10.25 – 10.50 – Коррекционная ритмика в компенсирующей группе «Непоседы»	08.00 – 17.36	Участие в развлечениях	09.00 – 12.00
Праздники и развлечения Занятие творческого коллектива «Солнечные лучики» (Руководитель Смоленцева О.М.) 15.30-15.55 – 1 группа, 16.00 – 16.30 – 2 группа				

