

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса на 2021-2022 уч.год
(группа компенсирующей направленности «Капельки»)**

Тема	Развернутое содержание работы	Подтемы	Период	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй детский сад!	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии работников, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада (заведующий, старший воспитатель, воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, повар), напоминать их имена, отчества</p> <p>Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	АДАПТАЦИЯ	1-10 сентября (1 неделя сентября)	Развлечение «День знаний»
Осень в гости к нам пришла!	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>Обогащать представления о трудовых действиях и результатах труда.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Дать элементарные представления о растениях данной местности.</p> <p>Формировать простейшие взаимосвязи в природе</p> <p>Знакомить с правилами поведения в природе.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	МОНИТОРИНГ (первоначальный)	13-17 сентября (2 неделя сентября)	Кукольный спектакль «Таня, Тузик и Петрушка»
		Осень. Дары леса (грибы, ягоды, осенние листья)	20-24 сентября 3 неделя сентября	
		Дары осени. Огород. Овощи	27сентября – 1октября (4 неделя сентября)	Спортивное мероприятие «Вот какие мы большие» игры с Петрушкой
		Дары осени. Сад. Фрукты	4-8 октября (1 неделя октября)	Развлечение «В гости к Хозяйке»
		Сад-огород	11-15 октября (2 неделя октября)	Спортивное мероприятие «Путешествие в осенний лес»
		Признаки осени. Перелетные птицы	18- 29 октября (3-4 недели октября)	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»

	Познакомить с понятиями «лес», «огород», «сад». Формировать представления о том, что человек часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её.			(Совместная деятельность детей и родителей) Осенний праздник «В гостях у Осени»
Мой город (деревня). Моя страна.	Знакомить с родным городом (деревней), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, детский сад и т.д) Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, воспитатель).	Наш детский сад. Игрушки	1-5 ноября (1 неделя ноября)	Осенние топотушки «В гостях у Петрушки»
МОНИТОРИНГ			8 ноября –12 ноября (2 неделя ноября)	
Здоровье-главная ценность	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике, аккуратности в одежде. Формировать начальные представления о полезных и вредных продуктах питания. Рассказывать детям о профессии врача. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Уточнить знания о мебели, её назначении, форме цвете, величине. Развивать умение называть некоторые материалы, из которых сделана мебель (дерево, ткань, стекло и т.д.). Знакомить с бытовыми приборами и инструментами, с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и т.д.). Развивать умение обращаться за помощью к взрослым. Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами, с песком, водой, снегом.	Одежда. Обувь. Головные уборы.	15-19 ноября (3 неделя ноября)	Спортивное мероприятие «Зайки любят физкультуру»
		Мой дом. Мебель	22-26 ноября (4 неделя ноября)	Развлечение «День Матери» Выставка работ «Наши руки не для скуки»
Ах ты, зимушка-зима!	Уточнить знания посуде, её назначении, форме цвете, величине. Развивать умение называть некоторые материалы, из которых сделана посуда (дерево, металл, стекло, глина).	Посуда	29 ноября-3 декабря (1 неделя декабря)	Театрализованное представление «Зайка простудился»
	Расширять представления о зиме как о времени года. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.	Зима. Признаки зимы	6-10 декабря (2 неделя декабря)	Спортивное мероприятие «Забавы с весёлым Снеговиком»

	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, одежде людей растения зимой). Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными особенностями</p>	Дикие и домашние животные и птицы	13-24 декабря (3-4 неделя декабря)	Развлечение «В гостях у леса» Выставка «Волшебная снежинка»
	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p>	Новый год	27-31 декабря (5 неделя декабря)	«Праздник Новогодней ёлки»
КАНИКУЛЫ			3-7 января (1 неделя января)	
Народная культура и традиции	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения зверей и птиц зимой.</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье, её членах (чем занимаются, как играют с ребенком и т.д.)</p> <p>Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, учить различать проезжую часть дороги, тротуар, значение сигналов светофора</p> <p>Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	Дикие и домашние животные зимой	10-14 января (2 неделя января)	«Прощание с елочкой»
		Зима. Зимующие птицы	17-21 января (3 неделя января)	Музыкально-тематическое развлечение с участием детей подг. группы «Гостюшка»
		Наземный транспорт	24-28 января (4 недели января)	Спортивное мероприятие «Зимние забавы»
		Воздушный транспорт	31 января- 4 февраля (1 неделя февраля)	Изготовление «Лепбука» по теме Транспорт
		Водный транспорт	7-11 февраля (2 неделя февраля)	

	<p>Рассказывать детям о профессиях строителя, работников транспорта, торговли, связи и т.д.</p> <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять знания о защитниках Отечества, о функциях армии.</p> <p>Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	Профессии	14-18 февраля (3 неделя февраля)	Спортивное мероприятие «В гостях у гномов»
		День защитника отечества	21-25 февраля (4 неделя февраля)	«День защитника Отечества»
Весна-красна!	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, в одежде людей, на участке детского сада)</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).</p> <p>Формировать представления о перелетных птицах.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях (растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать представления о космосе, космических объектах. Расширять представление о планете Земля, на которой мы живем. Воспитывать бережное отношение к планете в целом.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях (растения весной).</p> <p>Расширить представления о насекомых, земноводных (на примере лягушки).</p> <p>Знакомить с правилами поведения в лесу</p>	Международный женский день	28 февраля-4 марта (1 неделя марта)	«Мамин праздник»
		Основные признаки весны. Растения и животные весной.	9-18 марта (2-3 неделя марта)	Театрализованное представление «Козлик ищет маму»
		Перелетные птицы весной.	21-25 марта (4 неделя марта)	Спортивное мероприятие «Дружно мы весну встречаем!»
		Мой дом. Семья.	28 марта-1 апреля (5 неделя марта)	Развлечение «В гостях у Карамельки»
		Человек. Части тела. Здоровье.	4-8 апреля (1 неделя апреля)	Праздник «Весенняя капель»
		Космос, День космонавтики.	11-15 апреля (2 неделя апреля)	Изготовление фотозоны «Ракета» Выставка детских работ «Вперед к звездам!»
		Весенние цветы	18-22 апреля (3 неделя апреля)	«Весёлая поэзия Чуковского»
		Насекомые весной	25-29 апреля (4 неделя апреля)	Спортивное мероприятие «Вышла курочка гулять»
Спасибо за мир и жизнь на земле!	<p>Знакомить детей с праздником «День победы».</p> <p>Рассказывать о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p>	День победы	4-6 мая (1 неделя мая)	«Открытка к празднику»

	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.			
МОНИТОРИНГ			11-20 мая (3-4 неделя мая)	Спортивное мероприятие «Игры с Собачкой»
Ожидание лета	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Лето. Признаки лета.	23-27 мая (4 неделя мая)	Праздник «Наши достижения»
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>		Здравствуй лето!	июнь —август	По плану на летний период