

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Гномик» д.Родыгино Советского района Кировской области**

**Тематическое планирование непосредственно-образовательной деятельности на основе методического пособия Г.Петерсон, Н.П. Холина
«Раз - ступенька, два – ступенька...»
Старшая группа (5-6 лет)**

Недели	Тема	Задача	Средства обучения		Формы организованной деятельности педагога с детьми
			Демонстрационные	Раздаточные	
Сентябрь					
2 неделя	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству С.16	1. Формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов.	Картинки с изображением овощей	Цветные карандаши, тетради, наборы геометрических фигур	Дидактические игры, беседа, работа по тетрадям с.1
3 неделя	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству С.19	1. Закреплять представления о свойствах предметов. 2. Уточнить представления о формах геометрических фигур — квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал.	Геометрические фигуры: маленький и большой красные круги, маленький и большой синие квадраты, большой синий ромб, большой синий прямоугольник, большой красный овал, два маленьких зеленых треугольника, большой зеленый равнобедренный треугольник, веревка со связанными концами, конверт с письмом из Царства геометрических фигур.	цветные карандаши (красный, оранжевый, 4 зеленый, голубой, синий, фиолетовый), листочки бумаги, набор 5 кругов — красный, желтый, зеленый, оранжевый и синий. 5 овалов, 5 квадратов, 5 треугольников и 5 прямоугольников тех же цветов.	Игра-путешествие, эвристическая беседа, отгадывание загадок, дидактическая игра «На что похоже», работа по тетрадям с.2
4 неделя	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. С.22	1. Формировать представления о признаках сходства и различия между предметами 2. Объединять предметы в группы по сходным признакам и выделять из группы отдельные предметы, отличающиеся каким-либо признаком.	Игрушечный зайчик, муляжи овощей и фруктов	Кубики, коробочки	Дидактическая игра, работа с раздаточным материалом, работа в тетрадях с.3,4
Октябрь					
1 неделя	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. С.25	1. Закреплять знания о свойствах предметов, умения находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку 2. Уточнить представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар, способов уравнивания групп предметов, сохранении количества <u>3. Познакомить с понятиями таблицы, строки и столбца таблицы.</u>	5 вазочек-картинок, картинки цветов: 1 ромашка, 1 мак, 1 роза, 1 колокольчик; картинка кота Леопольда.	Круги, квадраты и треугольники одинакового размера четырех цветов: желтого, красного, зеленого и синего.	Игра «День рождения кота Леопольда», Игра «Я садовником родился» Подвижная игра «Кошки-мышки» Игра «Кто быстрее» Работа по тетрадям С.5-7
2 неделя	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства. с.32	1. Формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар. 2. Закрепить представления о порядке увеличения и уменьшения размеров.	игрушки (2 одинаковых гнома, 2 одинаковых мишки, 2 одинаковых зайчика и т. д. — всего 5 пар.)	5 конвертов и 5 пар одинаковых картинок.	Игра «Построй игрушки парами» Игра «Веселая почта» Подвижная игра «Загадки» Эвристическая беседа Работа по тетрадям с.8-9

Недели	Тема	Задача	Средства обучения		Формы организованной деятельности педагога с детьми	
3 неделя	Сравнение предметов. С.34	групп	1. Закрепить представления о равенстве и <u>неравенстве групп предметов</u> , умение правильно выбрать знак « \Rightarrow » или « <i>не равно</i> ».	Картинки с изображением елочек, гномиков, счетные палочки	Геометрические фигуры, счетные палочки	Игра «Динамические картинки», работа по тетрадам с.10-11
4 неделя	Сравнение предметов. С.38	групп	1. Закрепить представления о равенстве и <u>неравенстве групп предметов</u> . 2. Закрепить знание свойств предметов, умение ориентироваться в таблице.	2 вазы с прорезями для цветов, 5 пар одинаковых цветов и 1 непарный цветок, карточки со знаками « $=$ » и « <i>не равно</i> », модели «мешков», картинки и геометрические фигуры к № 1—2.	модели «мешков» из альбомного листа и геометрические фигуры к №2, стр.12	Игра «День-ночь» Подвижная игра «Зеркало», работа по тетрадам с.12-13, работа с раздаточным материалом
5 неделя	«Сложение» С.40		1. Формировать представление о сложении, как объединении групп предметов, познакомить со знаком « $+$ »	прозрачные мешки и сумка, муляжи или картинки грибов и овощей (2 огурца и 3 помидора), геометрические фигуры (2 набора, в каждом — по 2 прямоугольника и по 3 круга), модели «мешков», карточки со знаками « $+$ » и « \Rightarrow ».	наборы картинок к № 1—3, стр. 14 для игры-драматизации, карточки со знаками « $+$ » и « $=$ », геометрические фигуры, модели трех «мешков», изготовленные из двух листов альбомной бумаги	Игра «В овощном магазине», работа с раздаточным материалом, дидактические упражнения, работа по тетрадам с.14-15,
Ноябрь						
3 неделя	Пространственные отношения: на, над, под. С.45		1. Уточнить пространственные отношения 2. Закрепить представление о сложении, как объединении групп предметов	Картинки с овощами, сказочные герой	Карандаши, кубики	Беседа с опорой на раздаточный материал Игра «Вспомни и назови» Работа по тетрадам с.16-17
4 неделя	Пространственные отношения: слева, справа С.47		1. Развивать пространственные представления, уточнить отношение слева, справа 2. Закрепить понимание смысла действия сложения	Картинки	Геометрические фигуры, карандаши.	Дидактические игры, работа по тетрадам с.18-19
Декабрь						
1 неделя	Пространственные отношения: слева, справа С.51		1. Закрепить пространственные отношения: слева, справа. 2. Закрепить смысл сложения, взаимосвязь целого и частей.	Картинки	пластилин, счетные палочки — по 5 на каждого, небольшие листочки бумаги и карандаш.	Игра «Пляшущие человечки» Игра «Четвертый лишний» Беседа Работа по тетрадам с.21
2 неделя	Удаление части из целого (вычитание). Представление о действии вычитания (на наглядном материале). с.55		1. Формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части. Познакомить со знаком « \leftarrow ». 2. Закреплять знание свойств предметов, пространственные отношения.	геометрические фигуры — 3 квадрата и 2 треугольника; знаки « \leftarrow » и « $=$ »; 5 машинок, отличающихся либо цветом, либо размером (3 большие и 2 маленькие), либо назначением (3 легковые и 2 грузовые).	два набора одинаковых фигур — по 1 квадрату и 4 кружка в каждом наборе; знаки « \leftarrow » и « $=$ »; модели «мешков» из альбомных листов (один «мешок» большой из целого листа, а два других — из половин).	Игра «В магазине игрушек» Беседа Работа по тетрадам с.22-23
3 неделя	Пространственные отношения: между,		1. Уточнить пространственные отношения: между, посередине.	3 картинки с изображением яблока: с одной стороны — белые, а с другой	кубик и пластинка для игры «Качели».	Игра «Яблоки» Подвижная игра «Качели»

Недели	Тема	Задача	Средства обучения		Формы организованной деятельности педагога с детьми
	посередине с.59-62	2. Закрепить понимание смысла действия вычитания.	— цветные; кубик и пластинка из набора строительного конструктора; 5 игрушек зверей.		Беседа Подвижная игра «Зайка» Работа по тетрадам с.24-25
4 неделя	Один-много С.62	Формировать представления о понятиях один-много. Закреплять пространственные и отношения, представления о сложении и вычитания	Картинки, наборы геометрических фигур	Кубики, мячики, солдатики, геометрические фигуры	Дидактические игры Работа по тетрадам с.26-27
Январь					
3 неделя	Число 1. Цифра 1 С.65	1. Познакомить детей с числом 1 и <u>графическим рисунком цифры 1</u> . 2. Закреплять представления о взаимосвязи целого и частей, действиях сложения и вычитания	Картинки, кости домино, монеты	Монеты, палочки, плоски бумаги, пластилин, шнурочки	Дидактические игры, работа с раздаточным материалом Работа по тетрадам с.28-29
4 неделя	Пространственные отношения: внутри, снаружи. с.68-71	1. Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. 2. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.	3 обруча, набор кубиков, кот — игрушечный или на картинке; картинка с прорезями: гнездо на ветке дерева, в гнезде — птенцы, один птенчик снаружи на ветке.	9 обручей и 3 набора кубиков (на 3 команды); палочки или полоски бумаги.	Игра «Кот у гнезда» Игра с обручами Игра «Строим гнездо» Подвижная игра «Кошки-мышки» Беседа Работа по тетрадам с.30-31
5 неделя	Число 2. Цифра 2 С.71	1. Познакомить с образованием и составом числа 2, цифрой 2 2. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.	Картинки, парные предметы	Домино, монеты 1 и 2 руб.	Дидактически игры, Работа по тетрадам с.32-33
Февраль					
1 неделя	Представления о точке и линии. Прямая, кривая. с.74-78	1. Формировать представления о точке, линии, прямой и <u>кривой линиях</u> . 2. Закрепить смысл сложения и вычитания, отношения — справа, слева.	картинки с изображением птиц, клюющих зерна, звездного неба, луга с цветами-точками, реки, дороги; Карандаш	несколько чистых листов бумаги, цветные карандаши, нитки, веревки, палочки, ленточки, полоски бумаги; пластилин, линейка, белая бумага; немного любой крупы.	Эвристическая беседа Рассматривание и обсуждение Подвижная игра «Точки и ластик» Работа по тетрадам с.34-35
2 неделя	Представления об отрезке и луче. с.78-82	1. <u>Сформировать представления</u> об отрезке, <u>луче</u> . 2. Учить составлять рассказы-задачи, в которых надо выполнить сложение и вычитание в пределах 2.	модели точек, модель неограниченной линии -две катушки с соединенными концами, ножницы, веревочки, ленточки, полоски бумаги разной длины, картинка с изображением лучистого солнца,	цветные карандаши, полоски бумаги длиной 20см, 15см, 10см и 5см; палочки, спички; листочки бумаги 10 см x 15 см.	Игра «Путешествие Точки» Беседа Подвижная игра «Змейка» Работа по тетрадам с.36-37
3 неделя	Число 3. Цифра С.82	1. Познакомить с образованием и составом числа 3, цифрой 3 2. Закрепить представления о сложении и вычитании, умение сравнивать предметы по свойства	Иллюстрации к сказке «3 медведя», предметные картинки, кубики	Геометрические фигуры, картинки	Отгадывание загадки, дидактические игры, Работа по тетрадам с.38-39

Недели	Тема	Задача	Средства обучения		Формы организованной деятельности педагога с детьми
4 неделя	Представления о замкнутой и незамкнутой линиях. с.85-89	1.Формировать представления о <u>замкнутой и незамкнутой линии</u> . 2. Закрепить, взаимосвязь целого и частей.	картинки с изображением озера или пруда, лабиринта, острова в море; модель Точки; веревочки с завязанными узелками на концах; картинка с изображениями замкнутых и незамкнутых линий (кривых и ломаных).	нитки, шнурки, веревочки, пластилин; цветные карандаши, бумага; шапочки-маски ежа, моржа, птички (чижа), ужа.	Игра «Путешествие Точки» Работа с раздаточным материалом Подвижная игра «Звери к нам играть пришли» Беседа Работа по тетрадам с.40-41
Март					
1 неделя	Представления о ломаной линии и многоугольнике. с.89-94	1. Познакомить с <u>понятиями ломаная линия, многоугольник</u> . 2. Продолжить формирование представлений о свойствах предметов, взаимосвязи целого и частей, составе числа.	складной метр, палочки, рисунки ломаных линий и фигур, ограниченных ломаными линиями; картинка: молния над дубом.	палочки, цветные карандаши, листочки бумаги, линейка, пластилин.	Эвристическая беседа Подвижная игра «Рыбачок и рыбки» Игра «Строители» Работа по тетрадам с.42-43
2 неделя	Число 4. Цифра 4 С.94	1. Познакомить с образованием и составом числа 4, цифрой 4 2. Формировать умение соотносить цифру с количеством предметов, обозначать число 4 четырьмя точками 3. Закреплять умения разбивать группу фигур на части по различным признакам.	Картинки с 4-мя предметами, геометрические фигуры	Домино, геометрические фигуры, счетные палочки	Беседа, дидактические игры, работа со счетным и строительным материалом. Работа по тетрадам с.44-45
3 неделя	Представление об углах и видах углов. с.98-102	1. Сформировать <u>представления о различных видах углов— прямом, остром, тупом</u> . 2. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь между частью и целым, понятие многоугольника	игра «Железная дорога» (либо заменяющая ее иллюстрация); модель угла; полоски бумаги; линейка, маркеры, ножницы; геометрические фигуры к № 3—4, стр. 46.	палочки, полоски бумаги, линейки, листы бумаги для вычерчивания углов, цветные карандаши.	Игра «Путешествие по железной дороге» Беседа Подвижная игра «Поезд» Работа по тетрадам с.46-47
4 неделя	Представление о числовом отрезке. с.103-106	1. Сформировать <u>представления о числовом отрезке, приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка</u> . 2. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, счетные умения и состав чисел в пределах 4, пространственные отношения.	изображение лягушонка, набор из 4 полосок длиной по 15 см (синяя, красная, зеленая, желтая), цифры 1—4, по одному кружку диаметром 5 см (красному, зеленому, желтому, коричневому), модель числового отрезка с разметкой до 10.	набор из 4 полосок длиной по 7 см (синяя, красная, зеленая, желтая), цифры 1—4.	Эвристическая беседа с опорой на модель числового отрезка. Подвижная игра «Лягушата» Работа по тетрадам с.48-49
Апрель					
1 неделя	Число 5. Цифра 5 С.106	1. Познакомить с образованием и составом числа 5, цифрой 5 2. Закреплять знания цифр от 1 до 4, понятия многоугольника и числового отрезка	Геометрические фигуры, карточки с цифрами, модели углов, числового отрезка, картинки	Счетные палочки, геометрические фигуры, карандаши	Дидактически игры, работа с раздаточным материалом Работа по тетрадам с.50-51
2 неделя	Пространственные отношения: впереди, сзади. с.110-113	1. Уточнить пространственные отношения: впереди, сзади. 2. Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц по числовому отрезку, количественный и порядковый счет в пределах 5, сформировать представления о составе числа 5.	для динамической картинке «Паровозик из Ромашково»: Паровозик синего цвета и 5 вагончиков зеленого, красного, синего, желтого и оранжевого цветов с героями сказок: Мальвина, Пьеро, Буратино, Незнайка, Чиполлино; для динамической картинке «На полянке»: елочка, лисичка, зайчик, белка, грибы, мухомор, колокольчик,	фигуры геометрического лото, линейка, цветные карандаши.	Работа по динамическим картинкам Игра «Геометрическое лото» Подвижная игра «Поезд» Работа по тетрадам с.52-53

Недели	Тема	Задача	Средства обучения		Формы организованной деятельности педагога с детьми
			ромашка, солнышко, птичка, облачко, числовой отрезок; геометрические фигуры — по 3 одинаковые; колпачок Буратино.		
3 неделя	Столько же. Знаки « \Leftarrow » и « \Rightarrow » С.113	1. Формировать представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар 2. Закрепить взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание 1-ц с помощью числового отрезка, представления о числах и цифрах от 1 до 5.	Картинки, игрушки	Линейки, геометрические фигуры	Дидактические игры, работа с раздаточным материалом Работа по тетрадям с.54-55
4 неделя	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение отношений: столько же, больше — меньше. С.117-120	1. Формировать представления о сравнении групп предметов по количеству с помощью составления пар. 2. <u>Познакомить со знаками $>$ и $<$</u>	Картинки: 5 цветков, 5 пчелок, 3 птички, 5 гусениц; наборы счетного материала; карточки с цифрами от 1 до 5, знаки $>$ и $<$, $=$, две полоски бумаги — модель знака равенства.	Геометрические фигуры, знаки $>$ и $<$, $=$, две полоски бумаги — модель знака равенства.	Дидактическая игра «В гостях» Подвижная игра «Мы танцуем» Работа по тетрадям с.54-55 Игра «На лесной полянке» Эвристическая беседа Подвижная игра «Пчелы и медведь» Работа по тетрадям с.56-57
5 неделя	Временные отношения: раньше, позже. С.120-124	1. Расширить временные представления детей, уточнить отношения раньше — позже. 2. Закрепить представления о сравнении, сложении и вычитании групп предметов, числовом отрезке, количественном и порядковом счете предметов.	картинки для развития временных представлений (утро — день — вечер — ночь и т. п.), числовой отрезок, цифры-карточки, знаки $>$, $<$, $=$.	геометрические фигуры; знаки $>$ и $<$, $=$; линейка	Отгадывание загадок Дидактическая игра «Перепутанница» Подвижная игра «Ослик» Работа по тетрадям с.58-59 Подвижная игра «Колобок»
Май					
1,4неделя	Закрепление	Закрепление изученного материала			Игры-путешествия, игры-соревнования и т.д.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Дата	Тема	Задача	Средства обучения		Формы организованной деятельности педагога с детьми
			Демонстрационные	Раздаточные	
Сентябрь					
2 неделя	Числа 1-5. Повторение С.125 -128	1. Повторить числа 1-5: образование, написание, состав. 2. Закрепить навыки количественного и порядкового счета	Картинки со сказочными героями, числовые домики	По 5 кружков красного и зеленого цвета, цифры 1-5	Дидактические игры «День-ночь», «Волшебный мешочек», «Волшебные домики», Работа по тетради с.1
3 неделя	Числа 1-5. Повторение С.128-133	1. Повторить сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар, знаки $=$, $>$, $<$ 2. Повторить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, отношения раньше-позже 3. Ввести в речевую практику термин задача	Модель числового отрезка, геометрические фигуры, картинки зайца и лисы	Геометрические фигуры, листы бумаги, разделенные пополам.	Игровые ситуации, Работа по тетради с.2-3
4 неделя	Число 6. Цифра 6. с.133-137	1. Познакомить с образованием и составом числа 6, цифрой 6.	Изображение вагончиков поезда, животных, цифры 1-6, числовой	Кубики, игрушки и геометрические фигуры для	Дидактические игры «Поезд», практическая

Дата	Тема	Задача	Средства обучения		Формы организованной
		2.Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым, представления о свойствах предметов, геометрические представления.	отрезок.	игры «Поезд»	работа, работа по тетради с.4-5
Октябрь					
1 неделя	Число 6. Цифра 6. С.137-140	1.Закрепить геометрические представления и познакомить с шестиугольником 2.Закрепить счет до 6, представления о составе чисел 2-6, числовом отрезке.	Полоски цветной бумаги, веревки с узелками, числовой отрезок, картинки из серии «Веселые человечки»	Полоски цветной бумаги, геометрическое лото, по 6 кружков 2-х цветов.	Дидактическая игра «В гостях у Карандаша», Эвристическая беседа, работа по тетради с. 5-6
2 неделя	Длиннее, короче С.140-143	1.Формировать умение сравнивать длины предметов на «глаз» и с помощью наложения. 2. Закрепить взаимосвязь целого и частей, знание состава чисел 1-6, счетные умения в пределах 6	зайчихи и ее фартука без одной тесемки; набор тесемок, одна из которых подойдет к фартуку; 12 кружков	набор полосок к № 2, стр. 8, 12 кружков, цифры, линейки.	Дидактическая игра, практическая работа, эвристическая беседа, работа по тетради с. 8-9
3 неделя	Измерение длины 143-147	1.Формировать представление об измерении длины с помощью мерки. Познакомить с такими единицами измерения длины, как <i>шаг, пядь, локоть, сажень.</i> 2.Закрепить умение составлять мини рассказы и выражения по рисункам, тренировать счетные умения в пределах	изображения 4 человечков (1 высокий, 1 низкий, 2 одинакового среднего роста); 4 домика: красный, синий, желтый и зеленый; 2 полоски бумаги; тесьма и веревка; модель числового отрезка.	карточки с изображениями таких же 4 человечков, лист бумаги с нарисованными 4 домиками; 2 полоски бумаги: одна равна по длине расстоянию между красным и синим домиками, а вторая — расстоянию между желтым и зеленым домиками.	Дидактическая игра «Забавные человечки», практическая работа, работа по тетради с.10-11
4 неделя	Измерение длины с.147-150	1. Закрепить представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой. 2. Познакомить с сантиметром и метром как общепринятыми единицами. измерения длины, формировать умение использовать линейку для измерения длин отрезков.	белая полоска бумаги длиной 40 см; полоски-мерки: красная — 10 см. синяя — 8 см; модель сантиметра; линейка.	белая полоска бумаги длиной 20 см; полоски-мерки: — красная – 5см, синяя — 4 см: линейка: листки с тремя отрезками	Практическая работа Работа по тетрадям с.12-13
5 неделя	Измерение длины с.150-154	1.Закрепить умение практически измерять длину отрезков с помощью линейки 2. Раскрыть аналогию между делением на части отрезков и групп предметов, ввести в речевую практику термины «условие» и «вопрос» задачи, познакомить с использованием отрезка для ответа на вопрос задачи.	изображения сороконожки, цветов: 3 ромашки, 2 василька; полоски бумаги: белая — 30 см, синяя — 10 см, красная — 20 см.	полоски бумаги: белая — 15 см, синяя — 5 см, красная — 10 см; линейка.	Дидактическая игра «Путешествие сороконожки» Подвижная игра «Сороконожка» Работа по тетрадям с.14-15
Ноябрь					
3 неделя	Число 7. Цифра 7. с.154-159.	1.Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7.	Числовой отрезок, опорные таблицы для закрепления состава чисел, грибы, кубики, увеличенные фигуры к №5, стр.17, домино	Кружки из цветной бумаги, полоски бумаги, цветные карандаши, фломастеры, ручки, домино	Эвристическая беседа, практическая работа, работа по тетради с.16-17
4 неделя	Число 7. Цифра 7. С.160-164	1.Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 7, знание состава числа 7.	Числовой отрезок, опорные таблицы для закрепления состава чисел	Кубики 2- цветов, фломастеры, линейки	Дидактическая игра «Строители», практическая работа, работа по тетради с.18-19
Декабрь					
1 неделя	Число 7. Цифра 7. С.164-168	1. Закрепить представления о составе числа 7, взаимосвязи целого и частей, умение изображать эти взаимосвязи с помощью отрезка. 2. Закрепить пространственные отношения,	Картинки козы, 7 козлят, волка., числовой отрезок	Линейка, фломастеры	Эвристическая беседа, практическая работа, работа по тетради с.20-21

Дата	Тема	Задача	Средства обучения		Формы организованной
		умение измерять длину отрезков с помощью линейки, приемы присчитывания и отсчитывания единиц на числовом отрезке.			
2 неделя	Тяжелее, легче. Сравните по массе. С.168-171	1. Формировать представления о понятиях <i>тяжелее</i> — <i>легче</i> на основе непосредственного сравнения предметов по массе. 2. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, представления о сложении и вычитании, составе числа 7	2 игрушечные обезьянки и 1 слоненок; изображение воздухоплавательного аппарата; чашечные весы.	на каждом столе по 3 кастрюльки с крупой для игры «Поварята».	Дидактическая игра «Воздухоплаватели», «Поварята», работа по тетради с. 22-23
3 неделя	Измерение массы С171-175	1. Формировать представление о необходимости выбора мерки при измерении массы, познакомить с меркой 1 кг. 2. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц на числовом отрезке.	игрушки: мишка, 2 куклы, 3 бабочки, 3 обезьянки, 5 белочек, тигр, стрекоза; картинка с изображением 7 муравьев и картинка с изображением целого муравейника, чашечные весы; гири в 1 кг; пакет крупы в 1 кг и пакет гвоздей в 1 кг	фломастеры или цветные карандаши	Эвристическая беседа, практическая работа, Работа по тетрадям с.24-25
4 неделя	Измерение массы. С175-179	1. Закрепить представления об <u>измерении массы предметов с помощью различных видов весов</u> , о сложении и вычитании масс предметов. 2. Закрепить геометрические и пространственные представления, взаимосвязь целого и частей, умение составлять задачи по рисункам и соотносить их со схемами.	картинки для игры «В магазине»; 3 одинаковые коробки из-под печенья (конфет) — две чем-нибудь заполнены, а одна пустая; чашечные весы; таблицы со схемами к № 3, стр. 27	лист нелинованной бумаги, гуашь на каждого ребенка; карточки из разлинованной бумаги для игры «Зеркало»; фломастеры	Игра «В магазине» Работа по тетрадям с.26-27 Игра «Зеркало»
Январь					
3 неделя	Число 8. Цифра 8. С.179-193	1.Познакомить с образованием и составом числа, цифрой 8. 2. Закрепить представления о составе числа 7, навыки счета в пределах 7, взаимосвязи целого и частей	Таблички с 7-ю квадратами, числовой отрезок, набор цифр 1-8, домино	На каждого по 5 синих и красных квадратов, фломастеры.	Дидактическая игра, практическая работа, работа по тетради с. 28-29
4 неделя	Число 8. Цифра 8. С.183-187	1. Формировать счетные умения в пределах 8. 2. Закрепить представления об измерении длины и массы предметов	Числовой отрезок, таблицы для закрепления состава числа 8, цифры 1-8, лягушонок, разноцветные кружки-«кочки»	Линейка, фломастеры, счетные палочки	Отгадывание загадок, веселых задачек, Дидактическая игра «Путешествие», работа по тетради с. 30-31
5 неделя	Число 8. Цифра 8. С.187-192	1. Повторить прием сравнения групп предметов по количеству с помощью составления пар. 2. Закрепить представления о составе числа 8, взаимосвязи целого и частей	Письмо, домик числа 8, геометрические фигуры, схемы к задачам	Конверты с письмами, геометрические фигуры, схемы к задачам	Игровая ситуация «Экскурсия», Дидактическая игра «Геометрическое лото», практическая работа, работа по тетради с. 32-33
Февраль					
1 неделя	Объем. Сравнение по объему с. 192-196	1. <u>Сформировать представления об объеме (вместимости)</u> , сравнении сосудов по объему с помощью переливания. 2. Закрепить счетные умения в пределах 8. Закрепить взаимосвязь целого и частей.	стаканы разной высоты и с разным диаметром дна или прозрачные кружки; подкрашенная вода; картинки с изображением героев сказки Э. Успенского «Дядя Федор, Кот и Пес»; круги двух цветов — 6 красных и 6 синих	фишки-игральные кости; по 6 кружков двух цветов — красного и синего; игрушечная посуда разного объема (кастрюльки, кружки, ведерки и т. п.) — по 1 набору для каждой группы.	Игра «Праздник в Простоквашине» Экспериментирование Подвижная игра «На велосипедах» Работа по тетрадям с.34-35

Дата	Тема	Задача	Средства обучения		Формы организованной
2 неделя	Измерение объема. с. 196-200	1. Сформировать представления об измерении объемов с помощью мерки, зависимости результата измерения от выбора мерки. 2. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей, представления о разностном сравнении чисел на предметной основе.	Коробка с кубиками, игрушечная посуда: ведро, чашка, чайник, кастрюлька; посуда с водой для демонстрации опытов	На столе по одному игрушечному ведерку и посуда с водой, разные мерки – кружка, кастрюлька, чайник и т.п., линейки	Экспериментирование Опыт Эвристическая беседа Игра «Кубики» Практическая работа Работа по тетрадам с.36-37.
3 неделя	Число 9. Цифра 9 С.200-204	1.Познакомить с образованием и составом числа 9, цифрой 9. 2. Закрепить умения находить признаки сходства и различия фигур, взаимосвязь целого и частей, сложение и вычитание на числовом отрезке	Картинка: насадка и 8 цыплят, числовой отрезок, таблицы для игры «Путешествие в Сообразию»	Цифры 1-9, линейка, 8 кружков красного и синего цвета, фломастеры	Дидактическая игра, практическая работа, работа по тетради с.38-39
4 неделя	Число 9. Цифра 9 С.204-208	1. Познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам. 2. Закрепить счет в пределах 9, представления о цифре 9 и составе числа 9, взаимосвязи целого и частей	Фея чисел, циферблат часов, таблицы для закрепления состава числа 9, цифры 1-9, 8 красных и синих кругов, по 6 красных, желтых и зеленых листьев.	Модель часов, цифры 1-9, 8 красных и синих кругов, по 6 красных, желтых и зеленых треугольников на каждого ребенка.	Дидактическая игра, практическая работа, работа по тетради с. 40-41
Март					
1 неделя	Число 9. Цифра 9 С.208-211	1.Закрепить представления о составе числа 9, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка. 2. Повторить прием сравнения чисел на предметной основе (составление пар) , сложение и вычитание чисел на числовом отрезке	Числовой отрезок, цифры 1-9, знаки +, -, =, >, <, рисунки для игры «Что изменилось?»	Фломастеры, цифры 1-9, знаки +, -, =, >, <	Дидактическая игра «Что изменилось?», практическая работа, работа по тетради с.43-42.
2 неделя	Площадь. Измерение площади. С.212-217	1. Сформировать представления о площади фигур , сравнении фигур по площади непосредственно и с помощью условной мерки. 2. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 9, состав чисел 8 и 9, умение решать простые задачи на основе взаимосвязи целого и частей.	картинки с изображениями героев сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино», «кляксы» Буратино, «письмо» Мальвины, отдельно — «детали» конверта (большой квадрат 30 x 30 см, маленький — 20 x 20 см, трапеции), «коврики» к № 1, стр. 44	на каждый стол: «кляксы» Буратино, по одному комплекту «деталей» (большой квадрат 16 x 16 см, маленький 12 x 12 см), «коврики» к № 1, стр. 44	Практическая работа Эвристическая беседа Работа по тетрадам с.44-45
3 неделя	Измерение площади. С.217-220	1. Закрепить прием сравнения фигур по площади с помощью мерки, Познакомить с общепринятой единицей измерения площади — квадратным сантиметром . 2. Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 9, смысл сложения и вычитания, умение переходить от действий с предметами к действиям с числами.	Картинки с изображением цирка, 2-х клоунов, дрессированных животных, фокусника, опорные таблицы для запоминания состава чисел 8 и 9, картинки-отгадки к загадкам.	Цифры 1-9, знаки =, -, письмо от клоунов.	Практическая работа Эвристическая беседа Работа по тетрадам с.46
4 неделя	Число 0. Цифра 0 С.220-224	1.Сформировать представления о числе 0, его свойствах. 2. Закрепить счетные умения в пределах 9, представления о числовом отрезке, взаимосвязи целого и частей.	Числовой отрезок, корзиночки с грибами, картинки с изображением зверей, модели мешков, счетный материал	Счетный материал, модели мешков	Дидактическая игра «В лесной школе», эвристическая беседа, работа по тетради с.48-49
Апрель					
1 неделя	Число 0. Цифра 0	1.Закрепить представления о числе 0 и цифре 0,	Числовой отрезок, таблицы для	геометрические фигуры,	Игровая ситуация

Дата	Тема	Задача	Средства обучения		Формы организованной
	С.225-229	составе чисел 8 и 9 2. Формировать умение составлять числовые равенства по рисункам и, наоборот, переходить от рисунков к числовым равенствам.	закрепления состава чисел в пределах 9, геометрические фигуры, модели мешков, картинки к логическим задачам	модели мешков,, фломастеры, цифры 0-9, модели мячей.	«Вспомни сказку», практическая работа, работа по тетради с. 50-51
2 неделя	Число 10. Цифра 10 С.229-233	1. Сформировать представления о числе 10: его образовании, составе, записи. 2. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, умение распознавать треугольники и четырехугольники.	Картинки с изображением птиц и зверей, геометрические фигуры	10 кружков синего и красного цвета, игральные кости, домино, цифры 1-10	Эвристическая беседа, практическая работа, работа по тетради с.52-53
3 неделя	Шар, куб, параллелепипед С.233-237	1.Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы <u>формы шара, куба, параллелепипеда (коробки, кирпичика)</u> 2. Закрепить представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей	параллелепипед, куб, шар; предметы, имеющие форму параллелепипеда, куба, шара; плоские фигуры числовой отрезок,	кубики и коробки-параллелепипеды с разноцветными гранями, цифры 0-9, фломастеры, круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, наборы пространственных фигур.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек», «Фотографы», «Найди и расскажи» Работа по тетрадям с.54-55
4 неделя	Пирамида, конус, цилиндр. С.237-242	1. Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы <u>формы пирамиды, конуса, цилиндра</u>	пирамида, конус, цилиндр; предметы, имеющие форму пирамиды, конуса, цилиндра (можно использовать картинки — пирамиды египетских фараонов, башни крепостей, конические крыши башен, колонны зданий, юла и т. п.); плоские фигуры, фонарь (лампа), экран	пирамида с разноцветными гранями; конус, цилиндр — с разноцветными основаниями; плоские геометрические фигуры	Дидактическая игра «Угадай-ка», «Волшебный мешочек», «Фотографы», работа по тетради с.56-57
5 неделя	Символы с. 242-246	1. Познакомить детей с использованием символов для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер). 2. Закрепить умение ориентироваться по плану.	предметы и геометрические фигуры разных цвета, формы и размера; карточки с изображением символов, обозначающих цвет, форму, размер; картинки с изображениями зайчика, медвежонка и лисенка, «письма» медвежонка и лисенка	геометрические фигуры; карточки-символы	Дидактическая игра «Путешествие зайчишки-Пушишки» Игра «Угадай-ка» Работа по тетрадям с.58-59
Май					
1,4неделя	Закрепление	Закрепление изученного материала			Игры-путешествия, игры-соревнования и т.д.