

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Гномик» д.Родыгино Советского района

Принят

На заседании педагогического совета

Протокол №2 от 17.11.2017 года

Утвержден

Приказ №30 от 20.11.2017

Заведующий _____ Тулакина Е.Н.

**Паспорт оснащенности кабинета учителя-логопеда
Ответственный: Мильчакова О.В.**

Краткое описание кабинета

В кабинете предусмотрено:

- 1 рабочее место для логопеда
- 8 мест для занятий с детьми по подгруппам
- 1 место для индивидуальных занятий

В кабинете проводятся занятия с детьми 5-7 лет группы компенсирующей направленности для детей с ОНР

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Зона методического, дидактического сопровождения.
2. Зона подгрупповой работы с детьми.
3. Зона индивидуальной работы по коррекции речи.

Основными направлениями работы, проводимой в кабинете являются:

1. Комплексное изучение детей, обследование их речевого психомоторного развития, составление индивидуальных коррекционных программ на каждого ребёнка и перспективного плана работы по данным обследования.
2. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:
 - коррекцию нарушений звукопроизношения;
 - коррекцию нарушений грамматического строя речи;
 - развитие связной речи;
 - расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;
 - формирование элементарных математических представлений;
 - коррекцию звуко-слоговой структуры слова;
 - развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;
 - развитие пространственных и временных представлений;
 - развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
 - развитие конструктивной деятельности;Консультации родителей группы, детского сада и других ДОО
Консультации воспитателей и специалистов ДОО.
3. Ведение документации.

Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало - 1
2. Индивидуальные маленькие зеркала - 2
3. Стулья детские - 11
4. Столы детские - 2
5. Стол журнальный – 1
6. Стол для индивидуальной работы - 1
7. Магнитная доска – 1
8. Маркеры – 10
9. Шкафы для методической работы - 1
10. Коробки и папки для пособий

11. Карандашницы с карандашами и ручками – 10
12. Корзиночки для раздаточного материала – 11

Документация логопеда

1. Речевая карта на каждого ребенка
2. Расписание индивидуальных логопедических занятий
3. Журнал учета посещаемости
4. Перспективный план работы учителя – логопеда на учебный год
5. Логокоррекционная работа на каждого ребенка (карты индивидуальных речевых маршрутов)
6. Материалы выступлений на родительских собраниях
7. Диагностика
8. Паспорт кабинета

Пособия. Обследование. Диагностический инструментарий

1. Обследование понимания речи
2. Обследование звукопроизношения
3. Обследование состояния словаря (активный, пассивный)
4. Обследование грамматического строя
5. Обследование Фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений
6. Обследование слоговой структуры слова
7. Обследование связной речи
8. Счетный материал
9. Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 частей
10. Картинки и тексты
11. Дидактический материал для диагностики психических процессов детей дошкольников

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (карточки)
2. Профили звуков
3. Пособия для работы над речевым дыханием
4. Предметные картинки для отработки поставленных звуков
5. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь (сюжетные картинки)
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков

Формирование фонематического восприятия, звукового анализа

1. Сигнальные кружки (квадраты, флажки) на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков

Подготовка к обучению грамоте

1. Азбука в разных форматах (настенная, разрезная, магнитная)
2. Схемы для анализа предложений
3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги
4. Логопедический букварь
5. Рабочие тетради из серии «Говорим правильно» - 6 шт.
- 6.

Работа над словарем

1. Предметные картинки по лексическим темам

Грамматический строй речи

1. Схемы предлогов
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами

Развитие связной речи

1. Серия сюжетных картинок
2. Сюжетные картинки
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов
4. Рабочие тетради из серии «Окружающий мир» -2 шт.
- 5.

Дидактический материал

1. Плакат «Состав чисел от 1 до 10»
2. Плакат «Азбука»
3. Развивающая игра «Буквы»
4. Развивающая игра «В мире слов»
5. Развивающая игра «Грамота»
6. Дидактическая игра «Почитайка»
7. Дидактическая игра «Хвойные и лиственные деревья»
8. Дидактическая игра «Развиваем внимание»
9. Развивающая игра «Веселые клеточки»
10. Развивающие пазлы «Домашние животные и их детеныши»
11. Развивающие пазлы «Теремок»
12. Развивающие пазлы «Птицы»
13. Развивающие пазлы «У кого какой домик?»
14. Развивающая игра «Игры в кармашке»
15. Дидактическая игра «Лото в картинках»
16. Развивающая игра «Наряди куклу»
17. Развивающая игра «Логические таблицы»
18. Обучающие карточки «Цвета»
19. Обучающие карточки «Цифры и фигуры»
20. Развивающая игра «Автобус для зверят»
21. Методические материалы в папках на каждую лексическую тему (конспекты, стихи, загадки, картинки, домашние задания)

Дидактический материал по ФЭМП

1. Касса счётных материалов «Учись считать» (7 комплектов)
2. Обучающая игра «Домики геометрических фигур» (1 комплект)
3. Счётные палочки (6 наборов)
4. Линейка геометрических форм (2 штук)
5. Деревянная пирамидка
6. Развивающая игра «Весёлый счёт»
7. Развивающая игра «Цифры»
8. Развивающая игра «Счёт на магнитах»
9. Развивающая игра «Изучаем цифры»
10. Индивидуальный счётный материал в коробках (овощи, фрукты, грибы, домашние животные, дикие животные, птицы, насекомые, самолёты, транспорт, домики, цветочки, деревья, шишки, листья, геометрические фигуры)
11. Методические подборки по темам занятий
12. Рабочие тетради из серии «Математика» - 7 шт.
13. Рабочие тетради из серии «математика для малышей» -2 шт.
14. Рабочие тетради из серии «Я считаю до 5» - 1шт.
15. Рабочие тетради из серии «Я считаю до 10» -1 шт.

Дидактический материал по разделу «Подготовка к обучению грамоте»

1. Магнитные дощечки (6 штук)
2. Набор «Касса букв» (1 комплект)
3. Цветные магниты
4. Цветные кружки и квадраты для звукового анализа
5. Дидактическое пособие «Звуковые домики
7. Развивающая игра «Логопедические кубики»
8. Развивающая игра «Азбука»
9. Лото «Азбука»
10. Развивающая игра « Кто где?»
11. Камушки, фасоль для выкладывания букв
12. Методические материалы в папках на каждую букву (стихи, картинки, схемы слов)
13. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа»
14. Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. Н.В.Нищева
15. Комплект наглядных пособий «Обучение связной речи детей 6-7 лет. Картинно-графические планы рассказов»
16. Демонстрационный материал для фронтальных занятий «Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа»

Пособия по формированию психических процессов

- Рабочая тетрадь «Сравниваем предметы»
- Рабочая тетрадь «30 занятий для успешной подготовки к школе»
- Дидактическая игра «Парочки»
- «Узнай на ощупь»

Методическая литература

- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.-240 с.
- Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Логопедические занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.-240 с.
- Рудик О.С. С детьми играем – речь развиваем. Часть 1. Учебно-методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 176с. (Развитие речи шаг за шагом).
- Рудик О.С. С детьми играем – речь развиваем. Часть 1. Учебно-методическое пособие: В 2 ч. Ч. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128 с. (Развитие речи шаг за шагом).
- Мухина, А.Я. Речедвигательная ритмика / А.Я. Мухина. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 123, [5] с.: ил. – (Библиотека логопеда)
- Леонова О.А. Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом: Практическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. – 96с.
- Ханьшева Г.В. Логопед спешит на помощь : практикум по логопедии / Г.В. Ханьшева, Н.В. Иващенко, Е.В. Иващенко. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 109, [1] с.: ил. – (Школа развития)
- Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2008. – 88с. (Развитие и воспитание)
- Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (С 4 до 5 и с 5 до 6 лет). – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 448 с.
- Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). Организованная образовательная деятельность. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 464 с., ил. + цв. Вкл. 16 с.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017. – 656 с.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. – 704 с.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Сентябрь – январь. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 448 с.

Бартош Н. Т., Савитская С.П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013. – 208 с., CD. («Методический комплект программы Н.В. Нищевой»).

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – май. СПб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2009. – 400 с.

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Часть 1-2. Под ред. С.Г. Шевченко. М., Школьная пресса, 2004г.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми – 6-7 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 136с.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011-176 с.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011-160 с.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 88 с.

Методические пособия

1. Иншакова О.Б. «Альбом для логопеда»-2-изд., испр. и доп.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.-279 с.:- (Коррекционная педагогика).
2. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2012. – 96с.
3. Теремкова, Н.Э. логопедические домашние задания для детей 5- лет с ОНР. Альбом 3/ Н.Э. Теремкова.- 2-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 32 с.
4. Теремкова, Н.Э. логопедические домашние задания для детей 5- лет с ОНР. Альбом 2/ Н.Э. Теремкова.- 2-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 32 с.
5. Теремкова, Н.Э. логопедические домашние задания для детей 5- лет с ОНР. Альбом 1/ Н.Э. Теремкова.- 2-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 48 с.
6. Шалаева, Г.П. Большая книга логических игр/ Г.П. Шалаева. – М.: АСТ:СЛОВО, 2011.- 224с.
7. Володина, Н.В. Считаю и решаю/ Н.В. Володина. – Москва: Эксмо, 2015.-128с.
8. Пятак, С.В. Узнаю звуки и буквы/ С.В.Пятак. – Москва: Эксмо, 2015. -152с.
9. Мазанова, Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 1. Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии / Е.В. Мазанова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. -32с.
10. Мазанова, Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 2. Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии / Е.В. Мазанова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. -32с.
11. Мазанова, Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 1. Упражнения по профилактике и коррекции акустической дисграфии / Е.В. Мазанова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. -32с.
12. Мазанова, Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 2. Упражнения по профилактике и коррекции акустической дисграфии / Е.В. Мазанова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. -32с.
13. Мазанова, Е.В. Учусь работать с текстом. Альбом для упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза/ Е.В. Мазанова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. - 48с.
14. Карельская, Е.Г. Растим говорунгов: методическое пособие для родителей и педагогов/ Е.Г. Карельская. –М.: Дрофа, 2007. -58с.